

 УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
« 20 » июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика организации» является дисциплиной профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**знать:**

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их

использования;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	105	51	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	70	34	36
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	34	16	18
Контрольные работы (КР)	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	35	17	18
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	105	48	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	12	8	4
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	6	2
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	2	2
Контрольные работы (КР)	+		+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	93	40	53
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «←» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Роль и значение предмета «Экономика организации» в профессиональной деятельности		1				-		1	
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы.				-					
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Национальная экономика. Предпринимательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
Структура национальной экономики. Инфраструктура рынка. Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства.			1					-		
<b>Практические занятия</b> Классификация организаций по основным критериям				2					-	
<b>Самостоятельная работа</b> Потенциал и пропорции национальной экономики, экономический рост, инвестиции и формы бизнеса. Динамика экономического роста в России.					-					
<b>Тема 1.2. Предприятие в рыночной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
Роль производственного предприятия в экономике РФ. Функции, цели, задачи деятельности коммерческого предприятия в условиях рынка. Уставный, складочный капиталы и уставной фонд. Особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций РФ. Предпринимательские объединения. Цель и принципы их создания.			2				1		8	

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Практические занятия</b> Организационно-правовые формы хозяйствования.			2				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Преимущества и недостатки различных форм собственности и хозяйствования. Изучение нормативной литературы				2					
<b>Тема 1.3. Структура предприятия и управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и задачи организации производства. Производственный и технологический процесс и его организация. Производственная структура предприятия. Сущность организации управления предприятием. Типы организационных структур. Принципы и методы их построения. Структура органов управления.	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Практические занятия Разработка производственной структуры предприятия			2				1	6	
	Самостоятельная работа Составление схем организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная.				3					
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>29</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.1. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность, состав и структура основного капитала и основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов в условиях инфляции. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация, лизинг. Нематериальные активы предприятия.	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных средств.			5				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по вариантам на тему 2.1.				5					

	Выполнение домашних заданий по теме.											
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>		
	Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.		3					-			6	
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.			2					1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетно-графической работы по расчету структуры оборотных средств.				2							
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>		
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2						-			6
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей эффективности капитальных вложений			2					-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата по теме «Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии»				3							
<b>Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>		
<b>Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>		
	Кадровая политики предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		3					1				5
	<b>Практические занятия</b>			-					-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуального задания по расчету показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.				3							
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,</b>		



<b>Оплата труда</b>	Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.		2				1			3
	<b>Практические занятия</b> Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы			4				-	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Оплата труда.				3					
<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>		<b>29</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	1,2,3
	Понятие, состав и виды издержек производства. Классификация затрат на производство. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции.		3				1			
	<b>Практические занятия</b> Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции.			4					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат				2					
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	1,2,3
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен.		3				1			
	<b>Практические занятия</b> Расчет элементов сметной стоимости.			3					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование».				2					
<b>Тема 4.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	1,2,3
	Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Основные технико-экономические		3					1		

	показатели деятельности организации.									
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей прибыли в рентабельности.			2					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка схемы распределения прибыли.				3					
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
	Сущность, значение и функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.		2				-		4	1,2,3
	<b>Практические занятия</b>			-					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить выступление на тему «Ценные бумаги на предприятии»				2					
<b>Раздел 5. Основы планирования деятельности предприятия</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 5.1. Основы планирования деятельности и предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
	Цели, задачи и принципы планирования. Формы и виды планирования. Бюджетное планирование и его значение для предприятия. Бизнес-планирование и его особенности на современном этапе.		4				1			
	<b>Практическая работа</b> Построение бизнес-плана организации.			6				1	7	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> Стратегическое и текущее планирование предпринимательской деятельности Работа с конспектом и литературой. Ознакомление с бизнес-планами организаций. Подготовка к экзамену.				5					
<b>Экзамен</b>										
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет экономики организации», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>
2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>
3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>
4. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>

#### **Дополнительная литература:**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>
2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>
3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495474>
4. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494861>

#### **Периодические издания**

1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9065](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9065)
2. Вопросы экономики [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)
3. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=34060](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=34060)

#### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://libume.ru/>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.elibrary.ru/>
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
6. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная

база данных. <http://arch.neicon.ru>.

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система.

<http://ecsocman.hse.ru/>

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://instituciones.com/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>-планировать деятельность организации;</li><li>-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>-рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li><li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>-механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li><li>-основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li><li>-планирование деятельности организации.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий,</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<p><b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>  <b>Тема 1.1. Национальная экономика. Предпринимательство</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - определять организационно-правовые формы организаций;                      - планировать деятельность организации;  <i>Знать:</i>                      - сущность организации как основного звена экономики отраслей;                      - основные принципы построения экономической системы организации.</p>	4	1	4
<p><b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>  <b>Тема 1.2. Предприятие в рыночной среде</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - определять организационно-правовые формы организаций;                      - планировать деятельность организации;                      - находить и использовать необходимую экономическую информацию.  <i>Знать:</i>                      - сущность организации как основного звена экономики отраслей;                      - организацию производственного и технологического процессов;</p>	6	4	6
<p><b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>  <b>Тема 1.3. Структура предприятия и управления</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;                      - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;  <i>Знать:</i>                      - сущность организации как основного звена экономики отраслей;                      - организацию производственного и технологического процессов.</p>	3	2	3
<p><b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - планировать деятельность организации;                      -определять состав</p>	8	2	8

<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы</b></p>	<p>материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. <i>Знать:</i> - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</p>			
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Материально-техническая база организации</b> <b>Тема 2.2.</b> <b>Оборотный капитал</b></p>	<p><i>Уметь:</i> -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. <i>Знать:</i> - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</p>	6	2	6
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Кадры предприятия и оплата труда</b> <b>Тема 3.1.</b> <b>Кадры предприятия и производительность труда</b></p>	<p><i>Уметь:</i> -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. <i>Знать:</i> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	5	3	5
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b> <b>Тема 4.1</b> <b>Издержки производства</b></p>	<p><i>Уметь:</i> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Знать:</i></p>	8	2	8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.</li> </ul>			
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>  <b>Тема 4.3.</b>  <b>Доход, прибыль, рентабельность предприятия</b></p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	8	4	8
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>22</b>	<b>48</b>

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.**