

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
« 30 » июня 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП.06 ЛОГИСТИКА

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

Санкт-Петербург  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: работа с документами, дискуссия, мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

**Вариативная часть не предусмотрена.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	72	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	16	16
Контрольные работы (КР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	24	24
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	Семестр
		3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	72	41	31
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	18	14	4
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	12	8	4
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	6	-
Контрольные работы (КР)	+		+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	54	27	27
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения
		Очная форма				Заочная форма				
		все го	В том числе			всего	В том числе			
ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР	ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	-	-	1	1	-	-	1
	Понятие, цели, задачи, функции и методы логистики.		2				1			
<b>Тема 1. Контроль и управление в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	6	2	6	17	3	2	12	3 2
	Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике. Проектирование логистических систем.		6				3		12	
	<b>Практическая работа</b> Проектирование логистических систем.			2				2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить дополнительный материал по теме: «Современная концепция логистического управления» Подготовиться к контрольной работе по ключевым вопросам темы				6					
<b>Тема 2. Логистические цепи и схемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	6	2	6	14	2	-	12	2
	Свойства и преимущества. Классификация по основным признакам. Критерии выбора. Методы сотрудничества участников логистической цепи.		6				2		12	
	<b>Практическое занятие</b> Применение логистической цепи с целью рациональной организации материального потока.			2				-		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оптимизация логистических каналов (в форме доклада или реферата) Работа с конспектом лекций с целью подготовки к практическим занятиям				6					
<b>Тема 3. Система хранения и складской грузоперев</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	6	4	4	14	2	2	10	2
	Склады, их определение и классификация. Функции складов.		6				2			

<b>озки</b>	Принципы логистической организации складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками. Преимущества использования в логистике автоматизированной идентификации штриховых кодов.										
	<b>Практическое занятие</b>			4				2			
	Выполнение ситуационных заданий по теме: «Управление логистическими процессами на складе».										
	<b>Самостоятельная работа</b>				4				10		
	Дополнить конспект лекций по теме: «Логистические решения в складировании»										
<b>Тема 4. Закупочная логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	6	4	4	12	2	-	10	2 1	
	Понятие, задачи и функции закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Механизмы функционирования закупочной логистики. Задачи управления закупочной логистикой.		6					2			
	<b>Практическое занятие</b>			4					-		
	Выполнение ситуационных заданий: Определение потребности в заказываемых товарах. Выбор поставщика. Выполнение тестовых заданий.										
	<b>Самостоятельная работа</b>				4						10
	Дополнить конспект лекций по теме: «Логистика хозяйственных связей предприятия»										
<b>Тема 5. Коммерческая логистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	6	4	2	12	2	-	10	2	
	Классификация товарного потока в торговой логистике. Логистические системы торговой логистики. Логистические операции и их виды. Понятие и сущность коммерческой логистики. Организация торговой логистики.		6					2			
	<b>Практическое занятие</b>			4							
	Проведение деловой игры по теме: «Разработка логистической стратегии торгового»										

	предприятия»								
	<b>Самостоятельная работа:</b>			<b>2</b>				<b>10</b>	
	Выполнить презентацию по теме: «Логистика торгового предприятия»								
Дифференцированный зачет		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>54</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491418>
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>
3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492202>

##### Дополнительная литература:

1. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495208>

2. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493361>
3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491613>

#### Периодические издания

1. Маркетинг и логистика [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=57984](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=57984)
2. Системный анализ и логистика [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=33416](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=33416)
3. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9611](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9611)

#### Базы данных и информационные справочные системы

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://libume.ru/>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.urait.ru>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.elibrary.ru>
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com> .
6. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://www.up-pro.ru/> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> -применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную	Оценка результатов практических занятий,  Устный фронтальный и индивидуальный

<p>организацию материальных потоков;  -управлять логистическими процессами организации;  <b>знать:</b>  -цели, задачи, функции и методы логистики;  -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;  -контроль и управление в логистике;  -закупочную и коммерческую логистику</p>	<p>опрос  Оценка результатов тестирования  Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам  Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>
---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<b>Тема 1. Контроль и управление в логистике</b> <b>Тема 2. Логистические цепи и схемы</b> <b>Тема 3. Система хранения и складской грузоперевозки</b> <b>Тема 4. Закупочная логистика</b> <b>Тема 5. Коммерческая логистика</b>	уметь: -применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; -управлять логистическими процессами организации; знать: -цели, задачи, функции и методы логистики; -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; -контроль и управление в логистике; -закупочную и коммерческую логистику	-	14	-
Всего		-	14	-