

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Авдашкевич
«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

заочная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	52	52
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	18	18
Контрольные работы (КР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	20	20
Форма промежуточной аттестации ¹	ДЗ	ДЗ

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	72	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	10	6	4
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	6	4	2
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	2	2
Контрольные работы (КР)	+	-	+
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	62	30	32
Форма промежуточной аттестации ¹	ДЗ	-	ДЗ

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень ²
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР	
Введение	Содержание учебного материала	2	2	-	-	2	1	-	1	1,2,3
	Актуальность, специфика и смысл философии, роль в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Жизненно практическое, религиозное, символическое и теоретическое миропонимание.		2				1		1	
	Практические занятия			-				-		
	Самостоятельная работа				-					
Раздел 1. Общетеоретическая основа философии		22	12	4	6	21	1	1	19	1,2,3
Тема 1.1. Структура философии и понятие о мировоззрении	Содержание учебного материала	3	2	-	1	3	-	-	3	1,2,3
	Предмет и объект философии. Функции, структура философии. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия.		2				-			
	Практические занятия			-				-		
	Самостоятельная работа Определение философии. Исторические этапы формирования философии. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».				1				3	
Тема 1.2. Категории диалектики и детерминизма.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	4		-	4	1,2,3
	Понятие о диалектике. Законы и категории диалектики Гегеля. Причинно-следственные связи.		2							
	Практические занятия			-				-		
	Самостоятельная работа Древнегреческая диалектика. Диалектика в средневековой философии. Диалектика Нового времени. Марксистская материалистическая диалектика. Современная философская традиция: объективная и субъективная диалектика. Детерминизм. Индетерминизм.				1				4	
Тема 1.3. Учение о Бытие.	Содержание учебного материала	5	2	2	1	3	-	-	3	1,2,3
	Онтология – учение о бытие. Аспекты, формы, концепции бытия. Понятие о субстанции, материи. Основной вопрос философии.		2						3	
	Практические занятия Тестирование по теме.			2				-		

	Самостоятельная работа Философский смысл категории «бытие». Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Виртуальная реальность: особенности возникновения и существования. Работа с философским словарем.				1					
Тема 1.4. Движение, пространство, время	Содержание учебного материала	3	2	-	1	3	-	-	3	1,2,3
	Понятие о движении. Типы движения. Пространство и время. Свойства и характеристики движения, пространства и времени.		2				-		3	
	Практические занятия			-			-			
	Самостоятельная работа Практический характер и направленность повседневного восприятия мира. Социальное пространство и социальное время. Индивидуальное бытие человека. Личностное пространство и время. Выделить основные особенности понимания времени М. Хайдеггера, высказанные философом в его фундаментальном труде «Бытие и время».				1					
Тема 1.5. Теория познания – гносеология.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	3	1	-	2	1,2,3
	Теория познания. Виды познания, концепции, уровни познания. Чувственное познание, формы. Рациональное познание, формы. Понятие об истине.		2				1		2	
	Практические занятия			-			-			
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира», «Современная научная картина мира», «Современная религиозная картина мира».				1					
Тема 1.6. Сознание и общественное сознание.	Содержание учебного материала	5	2	2	1	5	-	1	4	1,2,3
	Понятие о сознании. Отражение – свойство сознания. Понятие об общественном сознании.		2				-		4	
	Практические занятия Пространство и время. Сознание и бессознательное.			2				1		
	Самостоятельная работа Структура сознания. Сознание и мозг. Сознание и самосознание. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания и его уровни. Обыденное и научное сознание.				1					

	Составьте и заполните таблицу: «Общее представление о свойствах и формах сознания». Философские концепции Д. Дидро, А. Шопенгауэра, Т. Гексли. Сознательность как важное качество работника.									
Раздел 2. Исторические типы философии Основные этапы эволюции философии.		27	12	6	9	27	3	-	24	1,2,3
Тема 2.1. «Осевое время». Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	4	2	-	2	4	-	-	4	1,2,3
	Понятие «Осевое время», причины возникновения философии. Философия Древнего Китая. Философия Древней Индии.		2				-		4	
	Практические занятия			-				-		
	Самостоятельная работа Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. «Осевое время» (К. Яспере): истоки и становление науки.				2					
Тема 2.2. Греческая философия, философы и суть их учений.	Содержание учебного материала	5	2	2	1	4	1	-	3	1,2,3
	Философия Древней Греции: предпосылки возникновения; первые греческие философы. Сократ, Платон, Аристотель.		2				1		3	
	Практические занятия Человек и космос в античной философии. Представление докладов по теме «Античные философы».			2						
	Самостоятельная работа Подготовка докладов.				1					
Тема 2.3. Философия средневековья.	Содержание учебного материала	3	2	-	1	3	-	-	3	1,2,3
	Характерные черты философской мысли эпохи Средних веков. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Концепции Августина и Фомы Аквинского.		2					-	3	
	Практические занятия			-				-		
	Самостоятельная работа Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.				1					
Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	6	2	2	2	5	-	-	5	1,2,3
	Философия эпохи Возрождения. Представители эпохи: Леонардо да Винчи, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей. Их достижения в науке и техники. Философия Нового времени. Рене Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.		2					-	5	
	Практические занятия Представление докладов по темам. Написание эссе: Гуманизм эпохи Возрождения.			2						

	Самостоятельная работа Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся). Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений.				2						
Тема 2.5. Западно-Европейская философия XVII-XVIII века. Философия эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	6	2	2	2	8	2	-	6	1,2,3	
	Западно-Европейская философия XVII-XVIII века. Философия эпохи Просвещения. Механицизм эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия.		2				2				
	Практические занятия Представление докладов о немецких философах XVIII-XIX века. Практическая работа: законы диалектики Гегеля.			2					-		6
	Самостоятельная работа Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Подготовка докладов.				2						
Тема 2.6. Русская философия XIX века. Философия XX века	Содержание учебного материала	3	2	-	1	3	-	-	3	1,2,3	
	Русская философия XIX века. Понятие о соборности и космизме. Философия XX века: основные направления.		2					-			
	Практические занятия			-					-		
	Самостоятельная работа Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С.Соловьев «Русская идея».				1						3
Раздел 3. Основы социальной философии. Наука и техника		19	8	6	5	20	1	1	18	1,2,3	
Тема 3.1. Общество. Цивилизация. Культура.	Содержание учебного материала	5	4	-	1	3	1	-	2	1,2,3	
	Понятие об обществе. Понятие о цивилизации. Формационный подход в развитии цивилизации и цивилизационный подход.		4				1				
	Практические занятия			-					-		
	Самостоятельная работа Составьте и заполните таблицу: Историческая динамика соотношения культуры и цивилизации. Цивилизация как закат культуры. О. Шпенглер «Закат Европы».					1					2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	2	4	2	6	-	-	6		

Теории развития личности. Самосознание.	Понятие о личности и индивиде. Теории развития личности.		2				-		6	1,2,3
	Практические занятия Сопоставление личности философа и его философской системы. Заполнение таблицы. Россия: Восток – Запад.			4				-		
	Самостоятельная работа Философия как учение о целостной личности. Диалог культур: Запад, Россия, Восток.				2					
Тема 3.3. Наука. Синергетика. Концепции происхождения человека.	Содержание учебного материала	6	2	2	2	11	-	1	10	1,2,3
	Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Синергетика - наука о сложном. Гипотеза Большого взрыва. Уровни организации природы.		2					-	10	
	Практические занятия Роль техники в истории человечества. Теории происхождения человека. Глобальные проблемы современности.			2				1		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету.				2					
Дифференцированный зачет		2		2		2		2		
Всего:		72	34	18	20	72	6	4	62	

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

Дополнительная литература:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644>
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

3. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

Периодические издания

1. Философская школа [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=64182
2. Философия и гуманитарные науки в информационном обществе [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51382
3. Гуманитарная парадигма [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=64686

Базы данных и информационные справочные системы

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru>
5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Philosophy.ru [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://www.philosophy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Требования к результатам освоения профессионального модуля, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
Раздел 1. Общетеоретическая основа философии Тема 1.2. Категории диалектики и детерминизма. Законы Диалектики Гегеля.	<i>Уметь:</i> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> -общетеоретическую основу философии: категории и законы диалектики Гегеля;	2	1	2
Раздел 2. Исторические типы философии. Основные этапы эволюции философии Тема 2.5. Западно-Европейская философия XVII-XVIII века. Философия эпохи Просвещения	<i>Уметь:</i> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> -основы научной, философской и религиозной картин мира;	2	2	2
Раздел 3. Основы социальной	<i>Уметь:</i> -ориентироваться в наиболее общих	2	1	2

<p>философии. Наука и техника Тема 3.3. Наука. Синергетика. Концепции происхождения человека.</p>	<p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>Знать:</i> -свободу и ответственность личности, сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>			
Всего		6	4	6

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.