

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

С.В. Авдашкевич
«30» 08 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.02 СТАТИСТИКА

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

Разработчик (и)

Демина Е.А.
(ФИО)

преподаватель
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Профессиональный.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные,

относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемная лекция, учебная дискуссия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

заочная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 93 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	105	51	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	70	34	36
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	34	16	18
Контрольные работы (КР)	+	+	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	35	17	18
Форма промежуточной аттестации¹	Э	-	Э

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Курс
		1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	105	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	12	12
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	4
Контрольные работы (КР)	+	+
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	93	93
Форма промежуточной аттестации²	Э	Э

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения ²
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ЛР+ КР	СР		ЛЗ	ЛР+ КР	СР	
Введение	Содержание учебного материала	2	1	-	1	2	-	-	2	1,2,3
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии.		1				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия			-				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций, учебной литературы.				1				2	
Раздел 1.		4	2	-	2	4	1	-	3	1,2,3
Введение в статистику		4	2	-	2	4	1	-	3	1,2,3
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	2	-	2	4	1	-	3	
Принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета деятельности. Формы предпринимательства.		2				1			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия			-				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа История статистики, по функциям органов				2				3	

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	государственной статистики.									
Раздел 2.		8	4	-	4	8	-	-	8	
Статистическое наблюдение										
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	2	-	-	2	-	-	2	1,2,3
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок(период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации		2				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия			-				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Решение задач с использованием основных понятий статистического наблюдения.								2	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала	6	2	-	4	6	-	-	6	1,2,3
	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.		2						-	

	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия			-				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; Придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.				4				6	
Раздел 3.		16	6	6	4	16	2	1	13	1,2,3
Сводка и группировка статистических данных		2	2	-	-	2	1	-	1	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала		2				1			
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.									
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия			-				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Заполнение каркаса статистической таблицы. Составление логической схемы. Выполнение ситуационных заданий.				-				1	
										1,2,3
Тема 3.2. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала	2	2	-	-	2	1	-	1	
	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результирующие признаки. Перегруппировка статистических данных.		2				1			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия			-				-		
	Контрольные работы			-				-		
Самостоятельная работа Построение ряда распределения и группировка по приведенному показателю.					-				1	
										1,2,3
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	12	2	6	4	12	-	1	11	
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов		2					-		

	распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.								
	Лабораторные работы			-				-	
	Практические занятия Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.			6				1	
	Контрольные работы			-				-	
	Самостоятельная работа Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала; Решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.				4				11
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		12	2	6	4	12	1	1	10
Тема 4.1. Статистические таблицы	Содержание учебного материала	12	2	6	4	12	1	1	10
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		2				1		
	Лабораторные работы			-				-	
	Практические занятия Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.			6				1	
	Контрольные работы			-				-	
1,2,3									

	Самостоятельная работа Решение задач на построение таблиц и графиков.				4				10	
Раздел 5.		17	7	6	4	17	-	1	16	
Статистические показатели		2	2	-	-	2	-	-	2	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала									1,2,3
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		2					-		
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия			-				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения.					-			2	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2	2	-	-	2	-	-	2	1,2,3
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		2					-		
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия			-				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Построение схемы аналитической таблицы. Расчет средних величин. Различие средних и относительных величин. Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях.					-			2	
Тема 5.3. Показатели	Содержание учебного материала	2	2	-	-	2	-	-	2	1,2,3

вариации в статистике	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		2					-			
	Лабораторные работы			-					-		
	Практические занятия			-					-		
	Контрольные работы			-					-		
	Самостоятельная работа Расчет показателей вариации и обобщение получаемых результатов с учетом исходных данных.					-					2
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала	11	1	6	4	11	-	1	10	1,2,3	
	Анализ структуры вариационных рядов распределения.		1					-			
	Лабораторные работы			-					-		
	Практические занятия Расчет различных видов относительных величин. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.			6					1		
	Контрольные работы			-					-		
	Самостоятельная работа Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин. Решение задач на расчет показателей вариации. Решение задач на расчет структурных средних величин.					4			10		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		14	4	6	4	14	2	1	11	1,2,3	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	2	2	-	-	2	1	-	1	1,2,3	
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.		2					1			

	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).										
	Лабораторные работы			-				-			
	Практическая работа			-				-			
	Контрольные работы			-				-			
	Самостоятельная работа Выявление основных закономерностей изменения процессов с применением системы показателей и явлений с оформлением результатов в табличной форме.				-				1		
Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	Содержание учебного материала	12	2	6	4	12	1	1	10	1,2,3	
	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2					1			
	Лабораторные работы			-				-			
	Практическая работа Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.			6				1			
	Контрольные работы			-				-			
	Самостоятельная работа Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; Решение задач на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.				4						10
Раздел 7. Индексы в статистике		12	2	6	4	12	-	-	12	1,2,3	
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	12	2	6	4	12	-	-	12	1,2,3	
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс.		2					-			

	Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.										
	Лабораторные работы			-				-			
	Практическая работа Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.			6				-			
	Контрольные работы			-				-			
	Самостоятельная работа Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ. Решение задач на расчет средних индексов. Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.				4					12	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		10	4	2	4	11	-	-	11	1,2,3	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала	2	2	-	-	1	-	-	1	1,2,3	
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.		2					-			
	Лабораторные работы			-				-			
	Практическая работа			-				-			
	Контрольные работы			-				-			
	Самостоятельная работа Отличие случайного отбора от механического. Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ генеральных характеристик с определенной степенью вероятности.					-					1
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	8	2	2	4	10	-	-	10	1,2,3	
	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки.		2					-			

	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность									
	Лабораторные работы			-				-		
	Практическая работа Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.			2				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.				4				10	
Раздел 9.		10	6	-	4	7	-	-	7	1,2,3
Статистическое изучение связи между явлениями		10	6	-	4	7	-	-	7	1,2,3
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	2	-	-	1	-	-	1	
Методы изучения связи между явлениями	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		2				-			
	Лабораторные работы			-				-		1,2,3
	Практическая работа			-				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Виды связи изучаемые и измеряемые в статистике. Выбор формы связи. Охарактеризовать основные виды связи между социально-экономическими явлениями.					-			1	
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	8	4	-	4	6	-	-	6	
Корреляционный о-регрессионный анализ	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия.		4					-		1,2,3

	Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.									
	Лабораторные работы			-				-		
	Практическая работа			-				-		
	Контрольные работы			-				+		
	Самостоятельная работа Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии. Подготовка к экзамену.				4					6
Всего:		105	36	34	35	105	8	4	93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики, № 410 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

Оборудование учебного кабинета:

Персональный компьютер, проектор, доска, экран, столы, стулья, шкаф, программное обеспечение: Microsoft Office, Statistica Base for Windows v.12, Консультант-Плюс, Гарант.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 448 с.
2. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1.
3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.

Дополнительная литература:

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / И. И. Елисейева [и др.] ; под ред. И. И. Елисейевой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 514 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5343-5.
2. Статистика : учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.
3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для СПО / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ibooks» (<https://ibooks.ru>)
2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
3. Электронная библиотека СПбУУиЭ (<http://library.ime.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (cyberleninka.ru)

Информационные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; -собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, метод и задачи статистики; -принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учёта; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчётности; -статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы. 	<p>Оценка результатов практических занятий,</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<p>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка Тема 1.1. Национальная экономика. Предпринимательство</p>	<p><i>Уметь:</i> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; <i>Знать:</i> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации.</p>	4	3	4
<p>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка Тема 1.2. Предприятие в рыночной среде</p>	<p><i>Уметь:</i> - определять организационно-правовые формы организаций; - планировать деятельность организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. <i>Знать:</i> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - организацию производственного и технологического процессов;</p>	6	4	6
<p>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка Тема 1.3. Структура предприятия и управления</p>	<p><i>Уметь:</i> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; <i>Знать:</i> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - организацию производственного и технологического процессов.</p>	3	2	3
<p>Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.1. Основной капитал, основные фонды и</p>	<p><i>Уметь:</i> - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. <i>Знать:</i> - основные принципы построения экономической системы организации;</p>	8	5	8

нематериальные активы	-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.			
Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.2. Оборотный капитал	<i>Уметь:</i> -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. <i>Знать:</i> - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	6	4	6
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	<i>Уметь:</i> <i>Знать:</i> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	5	3	5
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации Тема 4.1 Издержки производства	<i>Уметь:</i> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Знать:</i> - основные принципы построения экономической системы организации; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	8	6	8
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации Тема 4.3. Доход, прибыль,	<i>Уметь:</i> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <i>Знать:</i> - основные принципы построения экономической системы организации; - состав материальных, трудовых и	8	5	8

рентабельность предприятия	финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.			
	Всего	48	32	48