

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.В. Авдашкевич
« 30 » 08 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование

**Санкт-Петербург
2017**

Разработчики

Иванова Г.Н.

преподаватель

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- грамотно и четко формулировать свои мысли

знать:

- в чем состоит различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;
- нормы русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- варианты русского литературного произношения;
- способы словообразования.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

заочная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части ППССЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	70	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	50	50
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	34	34
Практические занятия, семинары (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Контрольные работы (КР)		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	20	20
Форма промежуточной аттестации²	ДЗ	ДЗ

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Курс
		1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	70	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	12	12
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	4
Контрольные работы (КР)	+	+
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	58	58
Форма промежуточной аттестации²	ДЗ	ДЗ

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения ³
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР	
Введение	Содержание учебного материала	7	2	-	5	7	1	-	6	2,3
	Сущность дисциплины, её задачи, связь с другими дисциплинами. Понятие речевой коммуникации, виды речевой деятельности. Современный русский литературный язык, его роль в общении. Качества хорошей речи. Понятие нормы литературного языка. Типы норм. Словари русского языка.		2				1			
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Виды словарей русского языка»				5				6	
Раздел 1.	Язык и речь	55	28	12	15	53	5	2	46	
Тема 1. 1. Фоника	Содержание учебного материала	6	4	2	-	6	1	1	4	2,3
	Понятие фоники, основные единицы. Значение звуковой организации речи. Фонетические средства языка, имеющие стилистическое значение. Орфоэпическая норма, книжный и разговорный стили произношения. Благозвучие речи. Эстетическая оценка речи. Стилистические приёмы усиления звуковой выразительности речи.		4				1			
	Практическая работа Анализ речи с точки зрения её соответствия орфоэпическим и стилистическим нормам звуковой организации			2				1		
	Самостоятельная работа Работа со словарями разных уровней с целью выполнения творческого задания на предложенную преподавателем тему				-				4	
Тема 1. 2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	15	6	4	5	15	2	1	12	2,3
	Социально-функциональная и стилистическая характеристики лексики русского языка. Речевые ошибки, вызванные неправильным выбором слова Синонимия и антонимия русского языка. Омонимия и паронимия русского языка. Нормативное использование в речи паронимов и омонимов, антонимов. Языковая метафора, её разновидности: метонимия, синекдоха и функциональный перенос.		6				2			
	Практические занятия			4				1		

	Анализ речевого материала с точки зрения норм словоупотребления. Лексический разбор слова Способы редактирования текстов с целью устранения речевых ошибок.										
	Самостоятельная работа Работа со словарями разных уровней с целью выполнения творческого задания на предложенную преподавателем тему				5					12	
Тема 1.3. Части речи	Содержание учебного материала	17	10	2	5	16	1	-	15	2,3	
	Стилистика имени существительного. Нормы употребления имени существительного в речи. Стилистика глагола и глагольных форм. Стилистика имени числительного. Стилистика наречия и имени прилагательного Стилистика местоимения. Нормы употребления в речи разных разрядов местоимений.		10					1			
	Практические занятия Редактирование текста с целью устранения ошибок, связанных с неправильным употреблением частей речи. Создание собственных текстов			2					-		
	Самостоятельная работа Подбор текстов и их анализ с точки зрения норм словообразования и нормативного употребления частей речи.				5						15
	Контрольная работа										
Тема 1.4. Синтаксис	Содержание учебного материала	17	8	4	5	16	1	-	15	2,3	
	Основные единицы синтаксиса. Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Стилистическое использование различных типов простого предложения. Стилистическая оценка главных членов предложения. Возможности согласования подлежащего и сказуемого. Согласование дополнений, обстоятельств и определений. Предложения с однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.		8				1				
	Практические занятия Синонимия сложноподчинённых предложений и предложений с причастными и деепричастными оборотами. Использование в речи сложных предложений Упражнения на устранение ошибок, связанных с использованием в речи предложений разных конструкций. Выполнение упражнений на предупреждение ошибок, связанных с построением предложений разных видов			4					-		

	Самостоятельная работа Составление таблицы «Речевые ошибки, связанные с построением предложений, и способы их устранения»				5				15		
Раздел 2.	Основные понятия культуры речи	8	4	4	-	10	2	2	6		
Тема 2.1. Устная публичная речь	Содержание учебного материала	8	4	4	-	10	2	2	6	2,3	
	Личность оратора. Знания умения и навыки, необходимые оратору. Роды и виды ораторского искусства Особенности устной речи. Уместность речи. Как сделать речь выразительной. Определение цели и основной идеи выступления. Проблемное изложение материала. Правила подбора материала для выступления. Что значит говорить ясно и понятно. Требования логики к аргументам. Формулировка тезиса.		4				2				
	Практическое занятие Приёмы установления контакта с аудиторией, виды внимания аудитории. Способы удержания внимания слушателей. Приёмы успешного начала и окончания выступления. Анализ выступления. Упражнения в построении тезисов, подборе аргументов и подготовке устных выступлений.				2				-		
	Самостоятельная работа Подготовка творческой работы в форме выступления, на предложенную преподавателем тему.					-					6
	Контрольная работа										
Дифференцированный зачет				2				2			
ВСЕГО		70	34	16	20	70	8	4	58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, № 378, СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, доска, плакаты, столы, стулья, вешалка, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант-Плюс, Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6352-6.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6.

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6648-0.

Дополнительные источники:

1. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04484-3.

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00829-6.

3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5245-2.

Периодические издания

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ibooks» (<https://ibooks.ru>)
2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
3. Электронная библиотека СПбУУиЭ (<http://library.ime.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (cyberleninka.ru)

Информационные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-создавать тексты в устной и письменной форме;-различать элементы нормированной и ненормированной речи;-пользоваться словарями и справочниками;-грамотно и четко формулировать свои мысли <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-в чем состоит различие между языком и речью;-функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;-нормы русского языка;-наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;-варианты русского литературного произношения;-способы словообразования.	<p>Оценка результатов практических занятий,</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Дисциплина введена за счет вариативной части ППСЗ