

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
  
\_\_\_\_\_ С.В. Авдашкевич  
« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование

Разработчик (и)

Насущенко К.В.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол №1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и госу-

- дарственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

##### *очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

##### *заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	104	50	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	70	34	36
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	36	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия, семинары (ПЗ)	34	16	18
Контрольные работы (КР)	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	34	16	18
В том числе:			
Индивидуальный проект	-	-	
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ		ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Курс
		1
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	104	104
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	4
Контрольные работы (КР)	+	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	94	94
В том числе:		
Индивидуальный проект	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	ДЗ	ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР		СР	ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР			
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2	-	1	3	-	-	3	1,2,3
	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в современных условиях. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Россия в начале XX вв. Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922–1991 гг.		2				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы.				1				3	
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.)</b>		52	12	14	26	51	2	2	47	1,2,3
<b>Тема 1.1. Глобализация как феномен современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	4	4	8	15		1	14	1,2,3
	Особенности развития миропорядка в конце XX века. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Глобализация как феномен XX века.		4							
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Сверхдержавы США и СССР. Противостояние. Выполнение сравнительного анализа теорий современного мироустройства.				4				1	
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Современные концепции глобализации», используя материалы СМИ. Подготовка к семинару по теме «Сверхдержавы США и СССР. Противостояние».				8				14		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Мировое сообщество после «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>1,2,3</b>	
	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. Многообразие и многоликость стран современного мира. Политическая система современной России. Особенности русской политической культуры. Развитие гражданского общества в мире и в современной России.		4				1	1			
	<b>Лабораторные работы</b>										
	<b>Практические занятия</b> Наиболее развитые страны Азии и Латинской Америки. Выполнение заданий на выявление причинно-следственной связи и взаимодействия исторических событий после Второй мировой войны.				6						
	<b>Контрольные работы</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала по современным концепциям культуры и цивилизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, составление таблицы по заданным линиям сравнения. Подготовка доклада по теме «Наиболее развитые страны Азии и Латинской Америки»				10				19		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1,2,3</b>	
	Мировые интеграционные процессы. Мировое экономическое развитие. Становление единого мирового хозяйства. Россия в системе мирового рынка, глобализация российской экономики. Россия в глобальной конкуренции. Специфика хозяйства современной России, направления и перспективы развития.		4					1			
	<b>Лабораторные работы</b>										
	<b>Практические занятия</b> Решение учебно-познавательных задач по теме «Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков» Результаты сотрудничества России с ближним зарубежьем в конце XX века.				4				1		
	<b>Контрольные работы</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического мате-				8				14		



	риала по современным концепциям модернизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ. Подготовка доклада по теме «Результаты сотрудничества России с ближним зарубежьем в конце XX века».									
<b>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>49</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль и место России в современном мире. Международные организации. Россия и страны СНГ. Образование Содружества Независимых государств. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский союз. Место ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Российско-американские отношения. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил различных государств. Международные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество ЕС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтах.	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>

	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> Выполнение задания по работе с текстом правовых документов (Конституция РФ, международные законодательные акты). В рамках темы «Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений».			6				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ.				2				12		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		
	Экономика и экология: поиски равновесия. XXI век и новые угрозы для человечества. Международный терроризм в современных условиях. Вклад России в борьбу с терроризмом.		6					1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> ООН - ведущая международная организация. Выполнение задания по работе с текстом публицистического характера, материалами СМИ по теме «Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире».			6					-		1,2,3
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала по современным концепциям безопасности, используя материалы СМИ. Подготовка к семинару по теме «ООН - ведущая международная организация»					2				12	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Роль России в мировом сообществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		
	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.		6				1				
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> Решение учебно-познавательных задач по заданной теме.			4					-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
<b>Самостоятельная работа</b> Место и роль России в мировом сообществе. Политическая значимость России. Сильные и слабые стороны России в миросистеме.					1				10	1,2,3	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1,2,3</b>	

<b>Культурное пространство современной России</b>	Религия и язык как явления культуры. Наука. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.		2				2		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-	
	<b>Практические занятия</b> Решение учебно-познавательных задач по теме «Культурное пространство современной России»			2				-	
	<b>Контрольные работы</b>			-				+	
	<b>Самостоятельная работа</b> Признаки изменений в культурном пространстве. Подготовка к дифференцированному зачету.				2				10
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>				<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>104</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, № 378, СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

**Оборудование учебного кабинета:** Персональный компьютер, проектор, доска, плакаты, столы, стулья, вешалка, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант-Плюс, Гарант.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### *Основная литература:*

1. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 665 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8926-7. <https://www.biblio-online.ru>
2. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9868-9. <https://www.biblio-online.ru>
3. История России 1914—2015: учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9028-7. <https://www.biblio-online.ru>

##### *Дополнительная литература:*

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8704-1. <https://www.biblio-online.ru>
2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6881-1. <https://www.biblio-online.ru>
3. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7602-1 <https://www.biblio-online.ru>

##### **Периодические издания**

##### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «ibooks» (<https://ibooks.ru>)
2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
3. Электронная библиотека СПбУУиЭ (<http://library.ime.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» ([cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru))

##### **Информационные ресурсы в сети «Интернет»:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1. 2. Мировое сообщество	Обучающийся должен уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	8	6	8
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1.3. Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков.	Обучающийся должен знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	9	6	9
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Тема 2.1. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений	Обучающийся должен знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	8	6	8
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Тема 2.2. Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире.	Обучающийся должен знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	8	4	8
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>22</b>	<b>33</b>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.