

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ С.В. Авдашкевич
« 30 » 08 _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ:	среднее общее образование

Разработчик (и)

Зверкович Г.В.
(ФИО)

преподаватель
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: профессиональный.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемная лекция, учебная дискуссия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

заочная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППССЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	105	51	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	70	34	36
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	34	16	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	36	18	18
Контрольные работы (КР)	+	+	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	35	17	18
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ	-	ДЗ

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	1 курс
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	105	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	10	10
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	6	6
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	4
Контрольные работы (КР)	+	+
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	95	95
Форма промежуточной аттестации²	ДЗ	ДЗ

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения ³
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР	
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий		54	18	14	22	20	2	-	18	
Тема 1.1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	6	2	-	4	5	1	-	4	1,2
	Происхождение и суть подстерегающих человека опасностей. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. Понятие об опасности, риске и видах рисков. Безопасность и жизнедеятельность. Принципы, методы, аксиомы, средства обеспечения безопасности. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Основные понятия и определения в области безопасности. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС)		2				1			
	Лабораторные работы									
	Контрольные работы									
	Самостоятельная работа									
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Написать эссе-размышление на тему: «Опасность моего города/ региона/ страны/ мира, которая потрясла меня больше всего». Составить таблицу основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу обеспечения безопасности жизнедеятельности на территории РФ. Составить глоссарий основных определений БЖД				4				4	
Тема 1.2. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и	Содержание учебного материала	22	8	8	6	7	1	-	6	2,3
	Понятие кризисной ситуации. Классификация ЧС и их поражающих факторов. Основные условные типовые фазы развития ЧС. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС		8				1			

социального характера	на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары: происхождение, последствия, защита. Радиационная и химическая безопасность. Пожарная и взрывобезопасность. Поражение электрическим током. Транспортные опасности. Оружие массового поражения: ядерное и термоядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое оружие. Криминогенные ситуации. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе										
	Лабораторные работы										
	Практические занятия Методика оценки пожаробезопасности. Эвакуация персонала (населения) при возникновении пожара. Способы и средства пожаротушения. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Действия персонала (населения) при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Основы защиты от ионизирующих излучений. Поведение в условиях ЧС социального характера			8							
	Контрольные работы Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Составить схему глобальных опасностей современного мира. Разработать предложения по правилам поведения с близким человеком (другом, подругой, родственником, близким человеком), пережившим чрезвычайную ситуацию				6					6	
Тема 1.3. Экологическая безопасность. Поведение на производстве и в экстремальных природных условиях	Содержание учебного материала	12	4	2	6	4	-	-	4	2,3	
	Основные понятия. Виды загрязнений природной среды. Защита атмосферы и гидросферы. Охрана литосферы. Пищевые продукты и питьевая вода. Охрана труда, промышленная и технобезопасность. Автономное выживание в экстремальных природных условиях		4								
	Лабораторные работы Практические занятия Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Существование человека в			2				-			

	экстремальных природных условиях. Оценка качества продуктов питания и питьевой воды										
	Контрольные работы										
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.				6				4		
Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО) РФ	Содержание учебного материала	14	4	4	6	4	-	-	4	2,3	
	Основные задачи РСЧС и ГО РФ. Структура РСЧС и ГО РФ. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. Резервы финансовых и материальных ресурсов. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. ГО на предприятиях, объектах и учреждениях		4								
	Лабораторные работы										
	Практические занятия Оповещение персонала (населения) при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия персонала (населения) при объявлении эвакуации			4					-		
	Контрольные работы										
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Разработать краткий алгоритм действий, которые необходимо предпринять с целью предотвращения негативных последствий влияния ситуации экологического/экономического/информационного характера на жизнь человека					6					4
Раздел 2. Основы военной службы		14	6	-	8	18	2	-	16		
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	4	2	-	2	4	-	-	4	1,2	
	История создания Вооружённых Сил РФ. Роль и место ВС РФ в системе национальной безопасности России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами			2							
	Лабораторные работы										
	Контрольные работы										
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.				2				4		

	Подготовка рефератов по основам военной службы										
Тема 2.2. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	4	2	-	2	7	1	-	6	2,3	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок призыва, добровольного поступления и прохождения военной службы		2					1			
	Правовой статус военно-служащих. Воинская служба – особый вид государственной службы. «Право войны»										
	Лабораторные работы										
	Контрольные работы										
Тема 2.3. Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина	Содержание учебного материала	6	2	-	4	7	1	-	6	2,3	
	Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Патриотизм и верность воинскому долгу.		2					1			
	Лабораторные работы										
	Контрольные работы										
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.				4						6
Раздел 3. Основы здорового образа жизни и первая помощь пострадавшим		37	10	22	5	67	2	4	61		
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	10	2	6	2	31	1	-	30	2,3	
	Соотношение здоровья и здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Превентология психоактивных веществ. Интернет-зависимость как одна из форм разрушительных пристрастий. Азартные игры – пагубное пристрастие		2					1			
	Лабораторные работы										
	Практические занятия Составляющие здорового образа жизни			6							
	Контрольные работы										
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и				2					30		

	специальной литературы.										
Тема 3.2. Мероприятия первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	27	8	16	3	36	1	4	31	2,3	
	Общие сведения, правовые аспекты. Основные понятия анатомии человека. Жизненно важные системы организма человека. Основные понятия общей патологии. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ранений и виды ран. Виды травматизма. Повреждения органов. Элетротравмы. Острые патологические состояния, связанные с заболеванием и внезапные болезни		8					1			
	Лабораторные работы										
	Практические занятия Оценка состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация. Кровотечения, первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при переломах и повреждениях органов. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при поражениях током. Первая помощь при отравлении. Асфиксия и утопление – первая помощь. Первая помощь при острых патологических состояниях			14					2		
	Контрольные работы										
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету				3					31		
Дифференцированный зачет			2					2			
ВСЕГО		105	34	36	35	105	6	4	95		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинет безопасности жизнедеятельности, № 419 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит. Б.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

Персональный компьютер, проектор, доска, экран, плакаты, столы, стулья, шкаф, вешалка, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант-Плюс, Гарант

Манекен Т10 "Максим I-01" тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов реанимации- 1шт; Имитатор ранений и поражений - 1шт; макет автомата Калашникова ММГ АК-47М - 2шт; костюм защитный с сапогами Л-1 - 1шт; респиратор Р-2 - 2шт; аптечка индивидуальная АИ-2 - 1шт; сумка санитарная с укладкой для оказания первой помощи СМС - 1шт; сумка санинструкторская - 2шт; Войсковой прибор химической разведки ВПХР - 1шт; носилки мягкие с ручками для переноски НМ-01 - 1шт; костюм защитный общевойсковой ОЗК - 1шт; противогаз учебный - 1шт; респиратор "Лепесток" - 3шт; жгут кровоостанавливающий - 1шт; Индикатор радиоактивности Радэкс 1503 - 1 шт; электронный тир/лазерная винтовка (ЛТ-512С) + мишень грудная (М4-Г50, М4-Г25, М4-Г12). Плакаты: Действия населения в ЧС природного характера; Огневая подготовка; Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы; Действия населения при авариях и катастрофах; Терроризм - угроза обществу.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4679-6
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9735-4.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04570-3.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с.

Периодические издания

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «iBooks» (<https://iBooks.ru>)
2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
3. Электронная библиотека СПбУУиЭ (<http://library.ime.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (cyberleninka.ru)

Информационные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none">-основы военной службы и обороны государства;-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<p>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий Тема 1.2. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</p>	<p><i>Уметь:</i> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения</p> <p><i>Знать:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	3	2	3
Всего		3	2	3