

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

С.В. Авдашкевич
« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 ЛОГИСТИКА

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

Санкт-Петербург
2017

Разработчик (и)

Кошарева О.И.
(ФИО)

преподаватель
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

«29» августа 2017 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Логистика» является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: работа с документами, дискуссия, мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

заочная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	16	16
Контрольные работы (КР)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	24	24
В том числе:		
Индивидуальный проект		
Форма промежуточной аттестации¹	Э	Э

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Курс
		2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	18	18
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	6
Контрольные работы (КР)	+	+
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	54	54
В том числе:		
Индивидуальный проект	-	-
Форма промежуточной аттестации²	Э	Э

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения
		Очная форма				Заочная форма				
		все го	В том числе			всего	В том числе			
ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР	ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР			
Введение	Содержание учебного материала	2	2	-	-	1	1	-	-	1
	Понятие, цели, задачи, функции и методы логистики.		2				1			
Тема 1. Контроль и управление в логистике	Содержание учебного материала	14	6	2	6	17	3	2	12	3
	Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике.		6				3			
	Проектирование логистических систем.									3
	Практическая работа Проектирование логистических систем.			2				2		
	Самостоятельная работа				6				12	2
	Подготовить дополнительный материал по теме: «Современная концепция логистического управления» Подготовиться к контрольной работе по ключевым вопросам темы									
Тема 2. Логистические цепи и схемы	Содержание учебного материала	14	6	2	6	14	2	-	12	2
	Свойства и преимущества. Классификация по основным признакам. Критерии выбора.		6				2			
	Методы сотрудничества участников логистической цепи.									2
	Практическое занятие Применение логистической цепи с целью рациональной организации материального потока.			2				-		
	Самостоятельная работа: Оптимизация логистических каналов (в форме доклада или реферата) Работа с конспектом лекций с целью подготовки к практическим занятиям				6				12	
Тема 3. Система хранения и складской грузоперев	Содержание учебного материала	14	6	4	4	14	2	2	10	2
	Склады, их определение и классификация. Функции складов.		6				2			

озки	Принципы логистической организации складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками.									
	Преимущества использования в логистике автоматизированной идентификации штриховых кодов.									
	Практическое занятие			4				2		
	Выполнение ситуационных заданий по теме: «Управление логистическими процессами на складе».									2
	Самостоятельная работа				4				10	
	Дополнить конспект лекций по теме: «Логистические решения в складировании»									2
Тема 4. Закупочная логистика	Содержание учебного материала	14	6	4	4	12	2	-	10	
	Понятие, задачи и функции закупочной логистики.		6				2			2
	Планирование закупок. Выбор поставщика.									
	Механизмы функционирования закупочной логистики. Задачи управления закупочной логистикой.									
	Практическое занятие			4				-		
	Выполнение ситуационных заданий: Определение потребности в заказываемых товарах. Выбор поставщика. Выполнение тестовых заданий.									2
Самостоятельная работа				4				10		
	Дополнить конспект лекций по теме: «Логистика хозяйственных связей предприятия»									1
Тема 5. Коммерческая логистика	Содержание учебного материала	14	6	4	4	14	2	2	10	
	Классификация товарного потока в торговой логистике.		6				2			2
	Логистические системы торговой логистики. Логистические операции и их виды.									
	Понятие и сущность коммерческой логистики. Организация торговой логистики.									
	Практическое занятие			4				2		
	Проведение деловой игры по теме: «Разработка логистической стратегии торгового									2

	предприятия»								
	Самостоятельная работа:			4				10	
	Выполнить презентацию по теме: «Логистика торгового предприятия»								2
Всего:		72	32	16	24	72	12	6	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики, № 417 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

Оборудование учебного кабинета:

Персональный компьютер, проектор, доска, столы, стулья, плакаты, стенды, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант-Плюс, Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6236-9.
2. Логистика : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4.
3. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9992-1.

Дополнительные источники:

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 582 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04590-1.
2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем: учебное пособие для СПО / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 150 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2.
3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для СПО / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2.
4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7.

Периодические издания

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «iBooks» (<https://ibooks.ru>)
2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
3. Электронная библиотека СПбУУиЭ (<http://library.ime.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (cyberleninka.ru)

Информационные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; -управлять логистическими процессами организации; знать: -цели, задачи, функции и методы логистики; -логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; -контроль и управление в логистике; -закупочную и коммерческую логистику	Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.