

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
 С.В. Авдашкевич  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

|                                                                   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Специальность СПО:                                                | 43.02.10 «Туризм»                |
| Программа подготовки:                                             | <i>базовая</i>                   |
| Форма обучения:                                                   | <i>очная</i>                     |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | <i>среднее общее образование</i> |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10. «Туризм».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код   | Содержание компетенции                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*знать*:

- Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги и тестирование для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части ППСЗ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов | Семестр |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----|----|
|                                                                      |             | 2       | 3  | 4  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>            | 134         | 34      | 68 | 32 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b> | 96          | 24      | 48 | 24 |
| В том числе:                                                         |             |         |    |    |
| Лекционные занятия (ЛЗ)                                              | 28          | 12      | 16 | -  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                             | -           | -       | -  | -  |
| Практические занятия, семинары (ПЗ)                                  | 68          | 12      | 32 | 24 |
| Контрольные работы (КР)                                              | -           | +       | +  | -  |
| Курсовая работа (проект)                                             | -           | -       | -  | -  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>                      | 38          | 10      | 20 | 8  |
| <b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>                    | ДЗ          | -       | -  | ДЗ |

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Очная форма |             |                          |           | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-----------|------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Всего       | в том числе |                          |           |                  |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | ЛЗ          | ПЗ<br>+<br>ЛР<br>+<br>КР | СР        |                  |
| <b>Введение</b>                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>    | <b>2</b>    | <b>-</b>                 | <b>4</b>  | 1,2,3            |
|                                                                                                                                     | 1. Формирование представлений о целях и задачах изучения учебной дисциплины «Французский язык». Заимствования из французского в русском языке.<br>2. Устный вводный курс, алфавит, особенности произношения. Развитие социальных навыков и умений пользоваться словарями, справочным материалом, ресурсами Интернет.                                                                                                                                                                                                                          |             | 2           |                          |           |                  |
|                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | -           |                          |           |                  |
|                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                          | 4         |                  |
|                                                                                                                                     | 1. Написание эссе о роли французского языка при освоении специальности СПО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             |                          | 4         |                  |
| <b>Раздел 1. Вводный курс</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>106</b>  | <b>20</b>   | <b>56</b>                | <b>30</b> |                  |
| Тема 1.1<br>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной речи                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>   | <b>6</b>    | <b>-</b>                 | <b>4</b>  | 1,2,3            |
|                                                                                                                                     | 1. Формирование навыков произношения. диалогической речи. Артикль и его виды. Вопросительные конструкции (в том числе в диалогах-расспросах при знакомстве).<br>Ознакомление с глаголами 1 группы, вспомогательными глаголами «быть», «иметь».<br>2. Формирование навыков говорения, составление монологического высказывания о себе. Ударные местоимения, способы выражения принадлежности.<br>3. Формирование навыков говорения, участие в диалогах - обмена информацией при устройстве на работу. Глаголы 3 группы, особенности спряжения. |             | 6           |                          |           |                  |
|                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             | -                        |           |                  |
|                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                          | 4         |                  |
|                                                                                                                                     | 1. Подготовка диалога с напарником по теме «Презентация себя»<br>2. Подготовка презентации про Францию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |                          | 4         |                  |
| Тема 1.2<br>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b>   | <b>2</b>    | <b>6</b>                 | <b>4</b>  | 1,2,3            |
|                                                                                                                                     | Написание резюме. Развитие грамматических навыков (числительные: количественные, порядковые).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | 2           |                          |           |                  |
|                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             | 6                        |           |                  |
|                                                                                                                                     | 1. Изучение правил написания письма. Написание письма.<br>2. Лексика по теме «Внешность».<br>3. Составление диалога по теме «Внешность знаменитых людей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |             | 6                        |           |                  |
|                                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |             |                          | 4         |                  |
|                                                                                                                                     | 1. Презентация жизни знаменитости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |             |                          | 4         |                  |
| Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>   | <b>2</b>    | <b>8</b>                 | <b>-</b>  | 1,2,3            |
|                                                                                                                                     | 1. Развитие навыков ознакомительного чтения. Текст «Ma famille», освоение лексики. Работа над построением повествовательного предложения, порядок слов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             | 2           |                          |           |                  |
|                                                                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |             | 8                        |           |                  |
|                                                                                                                                     | 1. Формирование навыков аудирования, извлечение информации о семье.<br>2. Употребление лексики и грамматических конструкций Present для описания родственников и друзей.<br>3. Перевод текстов: «Моя семья», «Отношения в семье»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |             | 8                        |           |                  |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |          |          |          |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-------|--|
|                                                                                                             | «Французская семья, традиции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |          |          |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          |          | -     |  |
| Тема 1.4<br>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | 1,2,3 |  |
|                                                                                                             | 1. Развитие лексических и грамматических навыков для описания комнаты. Предлоги места.<br>2. Развитие навыков аудирования. Текст «Dans un cite universitaire». Способы выражения согласия и несогласия к информации об учебном заведении.                                                                                                                 |           | 2        |          |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>1. Развитие грамматических навыков (притяжательные прилагательные)                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          | 4        |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Написание эссе «Дом, в котором тебя ждут»                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          | 4        |       |  |
| Тема 1.5<br>Распорядок дня студента                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | 1,2,3 |  |
|                                                                                                             | 1. Развитие навыков аудирования для извлечения информации о рабочем дне студента<br>2. Формирование грамматических навыков (Passe compose et Imparfait), согласование времен                                                                                                                                                                              |           | 2        |          |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>1. Развитие навыков просмотрового чтения, получение общих представлений о распорядке дня.<br>2. Устное изложение «Распорядок дня студента»                                                                                                                                                                                 |           |          | 6        |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |          |          | -        |       |  |
| Тема 1.6<br>Хобби, досуг                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | 1,2,3 |  |
|                                                                                                             | 1. Формирование навыков письма - приглашения<br>2. Совершенствование грамматических навыков (глаголы 3 группы) при подготовке сообщения о своем хобби.                                                                                                                                                                                                    |           | 2        |          |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>1. Развитие навыков изучающего чтения, составление таблицы по тексту о видах досуга.                                                                                                                                                                                                                                       |           |          | 4        |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Составление сообщения «День здоровья», «Здоровый образ жизни».                                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |          | 4        |       |  |
| Тема 1.7<br>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | 1,2,3 |  |
|                                                                                                             | Совершенствование грамматических навыков (предлоги места, направления и времени) при описании маршрута.                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2        |          |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>1. Формирование лексических навыков при составлении путеводителя по городу<br>2. Развитие навыков ознакомительного чтения, использование информации в ролевой игре «Туристическое агентство»<br>3. Совершенствование навыков произношения, техники чтения. Совершенствование навыков построения диалога «Как добраться...» |           |          | 8        |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Индивидуальный проект «Карта путешествия по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, культурные традиции»                                                                                                                                                                       |           |          |          | 6        |       |  |
| Тема 1.8<br>Магазины, товары, совершение покупок                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | 1,2,3 |  |
|                                                                                                             | 1. Формирование лексических навыков (частичный артикль) при составлении списка покупок.                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 2        |          |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Практическое занятие</b><br>1. Совершенствование навыков просмотрового чтения, получение общего представления о содержании разговора в магазине.<br>2. Развитие лексических навыков в процессе понимания прочитанного текста о продуктивном магазине.                                                                                                  |           |          | 8        |          |       |  |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Подготовка презентации «Туристическое агентство»                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |          |          | 4        |       |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                         | (профессиональная лексика, термины)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |           |           |           |           |
| Тема 1.9<br>Экскурсии и<br>путешествия                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>16</b>  | <b>-</b>  | <b>12</b> | <b>4</b>  | 1,2,<br>3 |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | -         |           |           |           |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>1. Развитие лексических навыков в процессе чтения о путешествии на поезде<br>2. Развитие лексических навыков в процессе чтения о путешествии на самолете<br>3. Развитие лексических навыков в процессе чтения о путешествии на автобусе<br>4. Развитие лексических навыков по теме «Путешествие на поезде по России». |            |           | 12        |           |           |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Написание письма приглашения в другую страну.                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |           |           | 4         |           |
| <b>Раздел 2.<br/>Профессиональн<br/>о<br/>ориентированны<br/>й курс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  |           |
| Тема 2.1<br>Гостиницы и<br>гостиничный<br>персонал                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  | 1,2,<br>3 |
|                                                                         | 1. Изучение буклетов и других видов рекламы, Интернет-ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 2         |           |           |           |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>1. Ролевая игра «В холле гостиницы».<br>2. Разработка рекламного буклета, составление текста-презентации                                                                                                                                                                                                              |            |           | 4         |           |           |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |           | -         |           |
| Тема 2.2<br>Туристические<br>агентства                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>   | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>-</b>  | 1,2,<br>3 |
|                                                                         | 1. Изучение текстов туристических маршрутов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 2         |           |           |           |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>1. Составление программы тура.<br>2. Ролевая игра «В туристическом агентстве»                                                                                                                                                                                                                                         |            |           | 4         |           |           |
|                                                                         | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |           | -         |           |           |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |           |           | -         |           |
| Тема 2.3<br>Профессия –<br>гид-переводчик                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>   | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  | 1,2,<br>3 |
|                                                                         | Изучение текстов экскурсий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | 2         |           |           |           |
|                                                                         | <b>Практическое занятие</b><br>Составление маршрута экскурсии по городу (индивидуальная работа). Работа с карой города.                                                                                                                                                                                                                              |            |           | 2         |           |           |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа</b><br>Групповая проектная деятельность «Дизайн карты города».<br>Работа со справочниками и Интернет ресурсами.                                                                                                                                                                                                            |            |           |           | 4         |           |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>   |           | <b>2</b>  |           |           |
| <b>Всего</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>134</b> | <b>28</b> | <b>68</b> | <b>38</b> |           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.



2. специализированная аудитория: «Кабинет иностранного языка», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04310-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451218>
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454062>
3. Гонсалес-Фернандес, А. .. Испанский язык. Самоучитель : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. .. Гонсалес-Фернандес, Н. М. Шидловская, А. В. Дементьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09462-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452520>
4. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для гостиничного бизнеса (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09515-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453934>
5. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13986-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467442>

#### **Дополнительная литература:**

1. Антонова, Н. В. Испанский язык (A1-A2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11120-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456016>
2. Нуждин, Г. А. Испанский язык. Устные темы (A1-A2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Нуждин, А. И. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06903-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455188>
3. Бартенева, И. Ю. Французский язык (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470372>

4. Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (А2 —С1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07839-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455280>

#### **Периодические издания:**

1. Перевод и межкультурная коммуникация: теория и практика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54412](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54412)
2. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8377](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8377)
3. Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27918](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27918)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru>
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://yazykoznanie.ru/>
7. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://yarus.asu.edu.ru/>
8. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>• Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> | <p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Проверка решения ситуационных задач задач</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p> |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.