

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Авдашкевич

«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

| | |
|--|----------------------------------|
| Специальность СПО: | <i>43.02.10 Туризм</i> |
| Программа подготовки: | <i>базовая</i> |
| Форма обучения: | <i>очная</i> |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ: | <i>среднее общее образование</i> |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины¹:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код | Содержание компетенции |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

¹ Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС..

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | Семестр | |
|---|-------------|---------|----|
| | | 1 | 2 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 84 | 48 | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 58 | 34 | 24 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия (ЛЗ) | 29 | 17 | 12 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Практические занятия, семинары (ПЗ) | 29 | 17 | 12 |
| Контрольные работы (КР) | - | + | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 26 | 14 | 12 |
| Форма промежуточной аттестации ² | ДЗ | - | ДЗ |

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | | | Уровень освоения ³ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------------------------|
| | | Всего | в том числе | | | |
| | | | ЛЗ | ПЗ+ ЛР + КР | СР | |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | 2 | - | - | 1,2,3 |
| | Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в современных условиях. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Россия в начале XX вв. Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922–1991 гг. | | 2 | | | |
| | Практические занятия | | | - | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.) | | 32 | 7 | 13 | 12 | 1,2,3 |
| Тема 1.1. Глобализация как феномен современности | Содержание учебного материала | 10 | 3 | 3 | 4 | 1,2,3 |
| | Особенности развития миропорядка в конце XX века. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Глобализация как феномен XX века. | | 3 | | | |
| | Практические занятия Сверхдержавы США и СССР. Противостояние. Выполнение сравнительного анализа теорий современного мироустройства. | | | 3 | | |
| | Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Современные концепции глобализации», используя материалы СМИ. Подготовка к семинару по теме «Сверхдержавы США и СССР. Противостояние». | | | | 4 | |
| Тема 1.2. Мировое сообщество после «холодной войны» | Содержание учебного материала | 10 | 2 | 4 | 4 | 1,2,3 |
| | Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. Многообразие и многоликость стран современного мира. Политическая система современной России. Особенности русской политической культуры. Развитие гражданского общества в мире и в современной России. | | 2 | | | |
| | Практические занятия Наиболее развитые страны Азии и Латинской Америки. Выполнение заданий на выявление причинно-следственной связи и взаимодействия исторических событий после Второй мировой войны. | | | 4 | | |
| | Самостоятельная работа Изучение теоретического материала по современным | | | | 4 | |

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | концепциям культуры и цивилизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, составление таблицы по заданным линиям сравнения. Подготовка доклада по теме «Наиболее развитые страны Азии и Латинской Америки» | | | | | |
| Тема 1.3. Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков | Содержание учебного материала | 12 | 2 | 6 | 4 | 1,2,3 |
| | Мировые интеграционные процессы. Мировое экономическое развитие. Становление единого мирового хозяйства. Россия в системе мирового рынка, глобализация российской экономики. Россия в глобальной конкуренции. Специфика хозяйства современной России, направления и перспективы развития. | | 2 | | | |
| | Практические занятия Решение учебно-познавательных задач по теме «Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков» Результаты сотрудничества России с ближним зарубежьем в конце XX века. | | | 6 | | |
| | Самостоятельная работа Изучение теоретического материала по современным концепциям модернизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ. Подготовка доклада по теме «Результаты сотрудничества России с ближним зарубежьем в конце XX века». | | | | 4 | |
| Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | | 50 | 20 | 16 | 14 | 1,2,3 |
| Тема 2.1. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений | Содержание учебного материала | 12 | 6 | 4 | 2 | 1,2,3 |
| | Роль и место России в современном мире. Международные организации. Россия и страны СНГ. Образование Содружества Независимых государств. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский союз. Место ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Российско-американские отношения. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил различных государств. Международные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество ЕС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтах. | | 6 | | | |
| | Практические занятия Выполнение задания по работе с текстом правовых документов (Конституция РФ, международные | | | 4 | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | законодательные акты). В рамках темы «Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений». | | | | | |
| | Самостоятельная работа Изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ. | | | | 2 | |
| Тема 2.2. Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире | Содержание учебного материала | 12 | 4 | 4 | 4 | 1,2,3 |
| | Экономика и экология: поиски равновесия. XXI век и новые угрозы для человечества. Международный терроризм в современных условиях. Вклад России в борьбу с терроризмом. | | 4 | | | |
| | Практические занятия ООН - ведущая международная организация. Выполнение задания по работе с текстом публицистического характера, материалами СМИ по теме «Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире». | | | 4 | | |
| | Самостоятельная работа Изучение теоретического материала по современным концепциям безопасности, используя материалы СМИ. Подготовка к семинару по теме «ООН - ведущая международная организация» | | | | 4 | |
| Тема 2.3. Роль России в мировом сообществе | Содержание учебного материала | 12 | 4 | 4 | 4 | 1,2,3 |
| | Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке. | | 4 | | | |
| | Практические занятия Решение учебно-познавательных задач по заданной теме. | | | 4 | | |
| | Самостоятельная работа Место и роль России в мировом сообществе. Политическая значимость России. Сильные и слабые стороны России в миросистеме. | | | | 4 | |
| Тема 2.4. Культурное пространство современной России | Содержание учебного материала | 12 | 4 | 4 | 4 | 1,2,3 |
| | Религия и язык как явления культуры. Наука. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом. | | 4 | | | |
| | Практические занятия Решение учебно-познавательных задач по теме «Культурное пространство современной России» | | | 4 | | |
| | Самостоятельная работа Признаки изменений в культурном пространстве. Подготовка к дифференцированному зачету. | | | | 4 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 2 | | | |
| Всего: | | 84 | 29 | 29 | 26 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> . - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading>. - Текст: электронный.
3. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. - Москва : Русское слово, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-00877-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374139/reading> - Текст: электронный.
4. Сёмин, В.П., История. : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>
5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>
6. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490071>

7. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

Дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494726>

Периодические издания:

1. История и архивы [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69470
2. История. Историки. Источники: электронный научный журнал [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=52891
3. Вестник карагандинского университета. серия: история. Философия : электронный научный журнал [Электронный ресурс] . — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=75669

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://libume.ru/>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.elibrary.ru/>
5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://cyberleninka.ru>
6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
7. История. РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://histrf.ru/>
8. Фонд "История Отечества" [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://portal.historyrussia.org/>
9. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://www.istoriia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | <p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p> |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Распределение часов вариативной части

| Наименование разделов и тем | Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования | Распределение часов вариативной части | |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Очная форма | |
| | | Максимальная учебная нагрузка (всего) | Обязательная учебная нагрузка (всего) |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1. 2. Мировое сообщество | Обучающийся должен уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | 4 | 2 |
| Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1.3. Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков. | Обучающийся должен знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | 6 | 4 |
| Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Тема 2.1. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений | Обучающийся должен знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | 6 | 2 |
| Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Тема 2.2. Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире. | Обучающийся должен знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 4 | 2 |
| Всего | | 20 | 10 |