

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
«30» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП.6 ЭКОНОМИКА ТУРИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность СПО:	43.02.10 «Туризм»
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	социально-экономический

Санкт-Петербург  
2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10. «Туризм».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика туристской организации» является дисциплиной профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать основную экономическую организацию.

знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентация, проблемная лекция, учебная дискуссия

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

**Дисциплина введена за счет вариативной части ПССЗ.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	85	51	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	58	34	24
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	29	17	12
Практические занятия, семинары (ПЗ)	29	17	12
Контрольные работы (КР)	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	27	17	10
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Очная форма				Уровень освоения <sup>2</sup>
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1,2
	Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства. Ресурсы производства		2			
	<b>Практические занятия</b> Составить схему (таблицу) Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства			2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме: 1.1. Причины и показатели банкротства предприятия				2	
<b>Тема 1.2. Организационно- правовые формы предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1,2,3
	Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Цель и принципы создания объединения предприятий. Хозяйственные объединения и Нехозяйственные объединения. Роль и место финансовых структур в развитии промышленного производства в условиях рыночной экономики.		4			
	<b>Практические занятия</b> Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий			2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме: 1.2. Преимущества и недостатки различных форм собственности и хозяйствования. Изучение нормативной литературы				2	

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>Тема 1.3. Структура предприятия и управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1,2,3	
	Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика и взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия. Типы организации производства. Сущность и роль управления предприятием Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления.		2				
	<b>Практические занятия</b>			2			
	Разработка производственной структуры предприятия						
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.3.				2		
	Составление схем организационной структуры управления: функциональная, линейно-масштабная, матричная.						
<b>Тема 1.4. Инновационно- инвестиционная деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	2,3	
	Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений Их роль и влияние на экономику предприятий Понятие и типы инноваций, сферы их распространения. Понятие инновационной деятельности предприятия. Понятие инвестиционной деятельности предприятия; ее субъекты, объекты, источники инвестиций.		2				
	<b>Практические занятия</b> Разработка классификации инноваций			2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата по теме «Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии».				5		
<b>Раздел 2 Материально- техническая база организации</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	2,3	
	Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия Разделы производственной программы, их показатели Производственная мощность предприятия Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики Виды планирования Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов. Бизнес-план как основа для создания нового предприятия.		4				
	<b>Практические занятия</b> Построение бизнес-плана организации			4			
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1. Стратегическое и текущее планирование предпринима-тельской деятельности				4		
<b>Тема 2.2. Имущество предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1,2,3	
	Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов. Состав внеоборотных активов: основной капитал,		4				

	нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.					
	<b>Практические занятия</b> Расчет состава и структуры внеоборотных активов предприятия			2		
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2.				2	
<b>Тема 2.3. Основной и оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	2	2	
	Виды износа и методы оценки износа основных фондов Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.		2			1,2,3
	<b>Практические занятия</b> Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств.			2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение расчетно-графической работы по расчету структуры оборотных средств.				2	
<b>Раздел 3. Кадры предприятия и оплаты труда</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	2	2	
	Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров. Организация труда на предприятии Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		2			2,3
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами			2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда.				2	

<b>Тема 3.2. Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2	4	4	2,3
	Сущность и функции заработной платы Формы и системы оплаты труда Трансформация системы оплаты труда в современных условиях		2			
	<b>Практические занятия</b> Расчет расценок за единицу продукции Начисление заработной платы			4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Оплата труда.				4	
<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и себестоимости продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	3	5	2	1,2,3
	Понятие, состав и виды издержек производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции.		3			
	<b>Практические занятия</b> Расчет видов издержек организаций Разработка калькуляции продукции			5		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат.				2	
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2	2	3	1,2,3
	Ценовая политика организации Цели и этапы ценообразования Ценообразующие факторы Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.		2			
	<b>Практические занятия</b> Расчет элементов сметной стоимости			2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка схемы распределения прибыли Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы)»				3	
<b>Экзамен</b>						
<b>Всего:</b>		<b>85</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения

к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет экономики организации», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Морозов, М. А. Экономика туризма: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10543-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475810>
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468317>
3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

#### **Дополнительная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
2. Феденева, И. Н. Организация туристской индустрии: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07372-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455119>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930>

#### **Периодические издания**

1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9065](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9065)
2. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=34060](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=34060)
3. Экономический вектор [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=57317](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=57317)

**Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru> .
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://instituciones.com/>.
7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система <http://ecsocman.hse.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://rosstat.gov.ru/>
9. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://tourism.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>• планировать деятельность организации;</li><li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>• рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li><li>• находить и использовать основную экономическую организацию;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>• управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>• механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li><li>• основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li><li>• планирование деятельности организации;</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

