

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Авдашкевич
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Специальность СПО:	43.02.10 Туризм
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>среднее общее образование</i>

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Профессиональный.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины¹:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 3.2	Формировать туристский продукт.
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;

¹ Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС..

- составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами;
- делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- заполнять документы, составлять свои материалы в соответствии со специальностью.

знать:

- лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.
- значение и знания иностранного языка в организации практической деятельности специалиста по туризму;
- профессии в туризме: обязанности, рабочий день, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма;
- виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице;
- перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, правила подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	Семестр	Семестр
		2	3	4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	162	42	72	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	104	24	48	32
В том числе:				
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	100	20	48	32
Контрольные работы (КР)	-	+	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	58	18	24	16
Форма промежуточной аттестации²	ДЗ	-	-	ДЗ

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма				Уровень освоения ³
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		10		6	4	1,2,3
Тема 1.1. Иностранный язык - язык делового общения	Содержание учебного материала	4	-	2	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Роль иностранного языка в сфере профессионального общения. Иностранный язык - средство межкультурной коммуникации. Значение и знания иностранного языка в организации практической деятельности специалиста по туризму. Фонетика: Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Грамматика: Порядок слов в предложении. Порядок слов в самостоятельном повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Порядок слов в восклицательном предложении. Порядок слов в побудительном (повелительном) предложении.			2		
	Самостоятельная работа Грамматические упражнения по теме				2	
Тема 1.2. Английский язык и формы его существования	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Англоговорящие страны. Английский язык - где и сколько? Англоговорящие группы населения. Наречия и диалекты. Литературный английский язык. Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Утвердительные и отрицательные предложения. Средства выражения отрицания. Место второстепенных членов предложения.			4		
	Самостоятельная работа Грамматические упражнения по теме				2	
Раздел 2. Социально-бытовая тематика		22	-	14	8	1,2,3
Тема 2.1. Знакомство	Содержание учебного материала	4	-	2	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Биография. Круг друзей. Дом. Увлечения. Разговорная лексика: «Давайте знакомиться!» Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля перед именами существительными.</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа Тема «Давайте знакомиться!» Составление функциональных ситуаций по теме.</p>				2	
Тема 2.2. Моя семья	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Родители. Род их деятельности. Взаимоотношения с родителями. Ближайшие родственники. Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных.</p>			4		
	<p>Самостоятельная работа Грамматические упражнения по теме</p>				2	
Тема 2.3. Мой техникум	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Местонахождение техникума. Описание здания техникума. Специальности, изучаемые на базе техникума. Традиции техникума. Достижения. Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Имя существительное. Склонение имен существительных.</p>			4		
	<p>Самостоятельная работа Грамматические упражнения по теме</p>				2	
Тема 2.4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Описание рабочего дня с утра до вечера. Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Имя прилагательное. Сравнительная форма имен прилагательных.</p>			4		
	<p>Самостоятельная работа Грамматические упражнения по теме</p>				2	
Раздел 3. Общие сведения о туризме		18	-	12	6	1,2,3
Тема 3.1. Туризм. Профессии в туризме	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	<p>Лабораторные работы Интервью с работником сферы туризма:</p>			2		

	встреча, знакомство, приветствия, благодарность, прощание, форма обращения					
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Туризм: определение туризма и понятие «турист». Профессии в туризме: обязанности, рабочий день, навыки, необходимые для различных профессии в сфере туризма. Национальности и языки. Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля перед именами существительными.			2		
	Самостоятельная работа Грамматические упражнения по теме				2	
Тема 3.2. Стратегии туристического бизнеса	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Стратегии туристического бизнеса: рынок туризма и его исследование, цели и задачи туристических компаний, конкуренты, направления туризма, реклама в туризме. Фразы согласия или несогласия. Фонетика: Гласные звуки в английском языке. Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных			4		
	Самостоятельная работа Грамматические упражнения по теме				2	
Тема 3.3. Реклама	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы Создание макета рекламного проспекта тура, гостиницы, услуг.			2		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Реклама туров, гостиниц, услуг: образцы рекламных объявлений. Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Имя существительное. Склонение имен существительных.			2		
	Самостоятельная работа Грамматические упражнения				2	
Раздел 4. Организация путешествий		58	-	38	20	1,2,3
Тема 4.1. Виды путешествий	Содержание учебного материала	4	-	2	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Виды путешествий: в зависимости от времени года, продолжительности, целей и интересов. Заказ туристической поездки: по телефону и письменно, информация о путешествиях.			2		

	Телефонные разговоры: как отвечать на телефонные звонки, правила ведения телефонных разговоров. Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Имя прилагательное. Сравнительная форма имен прилагательных.					
	Самостоятельная работа Тема «Написание письма с информацией о путешествиях; выполнение дополнительных грамматических упражнений»				2	
Тема 4.2. Путешествия по воздуху	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб: регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; магазин duty-free; правила безопасности в самолете; сокращения и символы, принятые в авиаперевозках; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Бронирование мест на самолет: расположение мест в самолете (у окна, у прохода, классы); время, дата, авиакомпания, рейсы. Фонетика: Гласные в открытом и закрытом слоге. Грамматика: Имя прилагательное. Сравнительная форма имен прилагательных.			4		
	Самостоятельная работа Выполнение дополнительных грамматических упражнений				2	
Тема 4.3. Путешествия наземными видами транспорта	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание, проезд в автобусе, на автомобиле; цены и скидки на билеты; чтение описательного текста. Запрос информации о железнодорожном транспорте: расписание, время, цаты, цены. Правила ведения телефонных разговоров: запрос информации и ответ на запрос. Фонетика: Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в английском языке. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.			4		
	Самостоятельная работа Составление рекламных буклетов; выполнение дополнительных грамматических упражнений. Образцы документов в соответствии со специальностью: рекламные буклеты, расписание, схемы железных дорог, билеты и т.п. Письмо - запрос/ответ на запрос информации, подтверждение информации о железнодорожном транспорте.				2	
Тема 4.4. Круизы	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		

	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Круизы: определение круиза; паромы, путешествие на лайнере, услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Фонетика: Правила чтения отдельных букв и буквосочетаний в немецком языке. Грамматика: Имя числительное. Употребление количественных числительных. Порядковые числительные.</p>			4		
	<p>Самостоятельная работа Написание письма; выполнение грамматических упражнений</p>				2	
Тема 4.5. Международные путешествия	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода; местные достопримечательности и развлечения; всемирно известные достопримечательности; покупки, подарки, сувениры; условия въезда в страну; транспорт. Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Закрепление пройденного грамматического материала.</p>			4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Информационное письмо по теме занятия; образцы документов в соответствии с темой (буклеты, рекламные объявления, видеоматериалы). Планирование и составление своего маршрута путешествия. Ведение путевого дневника. Самостоятельная работа обучающихся: составление маршрута путешествия; выполнение дополнительных грамматических упражнений.</p>				2	
Тема 4.6. Пешеходные туры	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Пешеходные туры: походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. Правила безопасности в походе. Составление пешеходных маршрутов. Графическое изображение маршрутов, работа с картой. Фонетика: Согласные звуки в английском языке. Грамматика: Местоимения. Личные местоимения. Указательные местоимения.</p>			4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение дополнительных грамматических упражнений</p>				2	
Тема 4.7. Экскурсии по городу.	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		

Туристические информационные центры	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Экскурсии по городу; туристические информационные центры: достопримечательности и исторические места (замки, монастыри, дворцы и др.); городской транспорт (метро, трамвай, автобус, такси); развлечения в городе (музеи и выставки, фестивали, спортивные мероприятия, парки и аттракционы). Описание процессов изготовления национальных напитков. Объяснение пути в городе; информация о городах и их достопримечательностях. Описание достопримечательностей. Схемы городов и транспортных маршрутов. Фонетика: Согласные звуки в немецком языке. Грамматика: Местоимения. Личные местоимения.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы города и транспортного маршрута; выполнение дополнительных грамматических упражнений.				2	
Тема 4.8. Маршруты путешествий	Содержание учебного материала.	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм; этикет в разных странах, что взять в путешествие. Проблемы во время путешествий. Обсуждение маршрутов и программ с клиентами. Составление маршрутов. Фонетика: Согласные звуки в немецком языке. Грамматика: Местоимения. Указательные местоимения.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление маршрутов; выполнение дополнительных грамматических упражнений.				2	
Тема 4.9. Путешествия и безопасность	Содержание учебного материала.	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Путешествия и безопасность: советы туристам, связанные со здоровьем, погодой и климатом, сохранностью вещей, покупками, едой и др.; службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; страхование. Советы и правила поведения в разных местах (в гостинице, на экскурсии и др.). Как улаживать жалобы и претензии клиентов. Письмо-извинение на жалобу клиента. Фонетика: Ударение в слове. Грамматика: Притяжательные местоимение.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание писем-извинений; выполнение дополнительных грамматических упражнений				2	

Тема 4.10. Гостиницы и другие места проживания	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Гостиницы и другие места проживания: типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки; развитие гостиничного бизнеса. Деловые переговоры: посещение гостиницы представителем туристического агентства. Электронное сообщение: описание гостиницы и услуг. Образцы буклетов о гостиницах. Символы, обозначающие услуги в гостинице. Фонетика: Ударение в слове. Грамматика: Глагол to be.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение дополнительных грамматических упражнений				2	
Раздел 5. Гостиничное обслуживание		16	-	10	6	1,2,3
Тема 5.1. Виды апартаментов	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице. Фразы делового общения при встрече и размещении гостей в гостинице. Рассмотрение жалоб гостей в гостинице. Вызов экстренной помощи. Факсы, электронные сообщения о бронировании и подтверждении брони номера. Образцы сообщений. Фонетика: Ударение в сложных словах. Грамматика:оборот there is/are.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение дополнительных грамматических упражнений.				2	
Тема 5.2. Виды услуг в гостиницах	Содержание учебного материала	4	-	2	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат. Сообщение информации о предоставляемых услугах. Презентация гостиницы. Факсимильное сообщение – информация о возможностях бизнес-центра. Факс-запрос на проведение конференции в гостинице. Грамматика: Образование и употребление Present Simple Tense.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление факсимильных сообщений; выполнение дополнительных грамматических				2	

	упражнений.					
Тема 5.3. Организация питания	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Национальные кухни стран мира. Национальная кухня России. Питание: виды ресторанов, кафе, баров; меню; национальные кухни; виды продуктов и их приготовление. Этикет за столом. Банкеты. Заказ блюд. Объяснение, из чего состоит блюдо и/или как его приготовить. Жалобы в ресторане. Составление меню. Фонетика: Ударение в сложных словах. Грамматика: Образование и употребление Present Continuous Tense.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление меню; выполнение дополнительных грамматических упражнениях				2	
Раздел 6. Развитие и организация туризма		36	-	22	14	1,2,3
Тема 6.1. Работа туристических агентств	Содержание учебного материала.	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Чтение: туристические агентства: работа туроператора, его обязанности. Продажа туров по путевке (packageholidays). История создания и перспективы развития туристических агентств. Ознакомительные туры. Диалог - продажа путевки. Телефонный разговор - назначение встречи. Буклеты и рекламные материалы по теме занятия. Электронные сообщения с информацией по теме занятия. Заполнение бланков-заказов и других документов в туристическом агентстве. Фонетика: Ударение в предложении. Грамматика: Образование и употребление Past Simple Tense.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление буклетов и рекламных материалов; выполнение дополнительных грамматических упражнений.				2	
Тема 6.2. Расчеты. Деньги.	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют; различные виды оплаты; кредитные карты; документы - счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты. Телефонные разговоры и переговоры об условиях оплаты. Бланки и другие документы по теме занятия. Образцы документов в соответствии со специальностью. Фонетика: Ударение в предложении.			4		

	Грамматика: Употребление правильных и неправильных глаголов. Закрепление Past Simple Tense.					
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение дополнительных грамматических упражнений				2	
Тема 6.3. Культура нашей страны	Содержание учебного материала	6	-	4	2	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой и историей в английском языке. Презентация России. Буклет о своей стране. Фонетика: Ударение в предложении. Грамматика: Наклонение. Императив (повелительное наклонение).			4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление буклетов о своей стране; выполнение дополнительных грамматических упражнений				2	
Тема 6.4. Источники в туристическом бизнесе	Содержание учебного материала	10	-	6	4	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Источники в туристическом бизнесе: указатели на улицах, в транспорте, в помещениях, расписания, программы, путеводители по городам/странам, буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией, карты, атласы, схемы, планы. Заполнение документов, написание и составление своих материалов в соответствии со специальностью. Фонетика: Интонация и ее типы в предложении. Грамматика: Образование и употребление Future Simple Tense.			6		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление рекламных материалов; выполнение дополнительных грамматических упражнений.				4	
Тема 6.5. Перспективы профессии	Содержание учебного материала	8	-	4	4	1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме. Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме. Устная речь: Собеседование о приеме на работу. Письмо-заявление о приеме на работу. Резюме (CV = Curriculum Vitae). Образцы резюме: как принято в США, в Великобритании, в России. Фонетика: Интонация и ее типы в предложении.			4		

	Грамматика: Закрепление всех времен Simple					
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме; выполнение дополнительных грамматических упражнений. Подготовка к дифференцированному зачету.				4	
Дифференцированный зачет		2	-	2	--	
Всего:		162	-	104	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Мультимедийная лаборатория иностранных языков», оснащенная специальной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, Линко V8.0 антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для гостиничного бизнеса (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09515-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453934>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

Дополнительная литература:

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455049>
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>
3. Ларионова, М. В. Испанский язык с элементами делового общения для начинающих : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

М. В. Ларионова, Н. И. Царева, А. .. Гонсалес-Фернандес. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04310-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451218>

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451732>

Периодические издания:

1. Перевод и межкультурная коммуникация: теория и практика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54412
2. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69399
3. Организационная психолингвистика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=68252

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru>.
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://yazykoznanie.ru/>
7. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://yarus.asu.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; • составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); • вести деловую переписку на иностранном языке; • составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке; • составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; • профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; • пользоваться современными компьютерными переводческими программами; • делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; • заполнять документы, составлять свои материалы в соответствии со специальностью*. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; • иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта); 	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

<ul style="list-style-type: none"> • правила пользования специальными терминологическими словарями; • правила пользования электронными словарями; • значение и знания иностранного языка в организации практической деятельности специалиста по туризму*; • профессии в туризме: обязанности, рабочий день, навыки, необходимые для различных профессии в сфере туризма*; • виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице*; • перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, правила подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме*. 	
---	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)
Иностранный язык - язык делового общения	Знать: Значение и знания иностранного языка в организации практической деятельности специалиста по туризму.	6	6
Туризм. Профессии в туризме	Знать: Профессии в туризме: обязанности, рабочий день, навыки, необходимые для различных профессии в сфере туризма.	8	8
Гостиничное обслуживание	Знать: Виды апартаментов: прием гостей, регистрация и размещение гостей; условия оплаты и условия проживания в гостинице.	13	6
Перспективы профессии	Знать: Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, правила подготовка к собеседованию, содержание собеседования, правила поведения на собеседовании и написания резюме.	4	4
Источники в туристическом бизнесе	Уметь: Заполнять документы, составлять свои материалы в соответствии со специальностью.	10	4
Всего		41	28