

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Авдашкевич
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.6 ЭКОНОМИКА ТУРИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|----------------------------|
| Специальность СПО: | 43.02.10 «Туризм» |
| Программа подготовки: | базовая |
| Форма обучения: | очная |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | основное общее образование |
| Профиль получаемого профессионального образования: | социально-экономический |

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10. «Туризм».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика туристской организации» является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код | Содержание компетенции |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 | Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. |
| ПК 1.4 | Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. |
| ПК 1.5 | Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы). |
| ПК 3.3 | Рассчитывать стоимость туристского продукта. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать основную экономическую организацию.

знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентация, проблемная лекция, учебная дискуссия

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

очная форма обучения

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Дисциплина введена за счет вариативной части ПССЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|----|
| | | 3 | 4 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 85 | 51 | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 58 | 34 | 24 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия (ЛЗ) | 29 | 17 | 12 |
| Практические занятия, семинары (ПЗ) | 29 | 17 | 12 |
| Контрольные работы (КР) | + | + | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 27 | 17 | 10 |
| Форма промежуточной аттестации¹ | Э | - | Э |

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Очная форма | | | | Уровень освоения ² |
|--|---|-------------|-------------|--------------------------|----------|-------------------------------|
| | | Всего | в том числе | | | |
| | | | ЛЗ | ПЗ + ЛР + КР | СР | |
| Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка | | 26 | 10 | 8 | 8 | |
| Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 2 | 2 | 1,2 |
| | Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства. Ресурсы производства | | 2 | | | |
| | Практические занятия Составить схему (таблицу) Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме: 1.1. Причины и показатели банкротства предприятия | | | | 2 | |
| Тема 1.2. Организационно- правовые формы предприятий | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 2 | 2 | 1,2,3 |
| | Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Цель и принципы создания объединения предприятий. Хозяйственные объединения и Нехозяйственные объединения. Роль и место финансовых структур в развитии промышленного производства в условиях рыночной экономики. | | 4 | | | |
| | Практические занятия Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме: 1.2. Преимущества и недостатки различных форм собственности и хозяйствования. Изучение нормативной литературы | | | | 2 | |

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|----------|----------|-------|--|
| Тема 1.3. Структура предприятия и управления | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 2 | 2 | 1,2,3 | |
| | Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика и взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия. Типы организации производства. Сущность и роль управления предприятием Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления. | | 2 | | | | |
| | Практические занятия | | | 2 | | | |
| | Разработка производственной структуры предприятия | | | | | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.3. | | | | 2 | | |
| | Составление схем организационной структуры управления: функциональная, линейно-масштабная, матричная. | | | | | | |
| Тема 1.4. Инновационно- инвестиционная деятельность | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 2 | 5 | 2,3 | |
| | Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений Их роль и влияние на экономику предприятий Понятие и типы инноваций, сферы их распространения. Понятие инновационной деятельности предприятия. Понятие инвестиционной деятельности предприятия; ее субъекты, объекты, источники инвестиций. | | 2 | | | | |
| | Практические занятия Разработка классификации инноваций | | | 2 | | | |
| | Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии». | | | | 5 | | |
| Раздел 2 Материально- техническая база организации | | 26 | 10 | 8 | 8 | | |
| Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия | Содержание учебного материала | 12 | 4 | 4 | 4 | 2,3 | |
| | Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия Разделы производственной программы, их показатели Производственная мощность предприятия Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики Виды планирования Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов. Бизнес-план как основа для создания нового предприятия. | | 4 | | | | |
| | Практические занятия Построение бизнес-плана организации | | | 4 | | | |
| | Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Стратегическое и текущее планирование предпринима-тельской деятельности | | | | 4 | | |
| Тема 2.2. Имущество предприятия | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 2 | 2 | 1,2,3 | |
| | Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов. Состав внеоборотных активов: основной капитал, | | 4 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|----------|-------|
| | нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции. | | | | | |
| | Практические занятия Расчет состава и структуры внеоборотных активов предприятия | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 2.2. | | | | 2 | |
| Тема 2.3. Основной и оборотный капитал | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| | Виды износа и методы оценки износа основных фондов Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. | | 2 | | | 1,2,3 |
| | Практические занятия Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств. | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение расчетно-графической работы по расчету структуры оборотных средств. | | | | 2 | |
| Раздел 3. Кадры предприятия и оплаты труда | | 16 | 4 | 6 | 6 | |
| Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| | Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров. Организация труда на предприятии Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. | | 2 | | | 2,3 |
| | Практические занятия Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Кадры предприятия и производительность труда. | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Тема 3.2. Оплата труда | Содержание учебного материала | 10 | 2 | 4 | 4 | 2,3 |
| | Сущность и функции заработной платы Формы и системы оплаты труда Трансформация системы оплаты труда в современных условиях | | 2 | | | |
| | Практические занятия Расчет расценок за единицу продукции Начисление заработной платы | | | 4 | | |
| | Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Оплата труда. | | | | 4 | |
| Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. | | 17 | 5 | 7 | 5 | |
| Тема 4.1. Издержки производства и себестоимости продукции | Содержание учебного материала | 10 | 3 | 5 | 2 | 1,2,3 |
| | Понятие, состав и виды издержек производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции. | | 3 | | | |
| | Практические занятия Расчет видов издержек организаций Разработка калькуляции продукции | | | 5 | | |
| | Самостоятельная работа Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат. | | | | 2 | |
| Тема 4.2. Ценообразование | Содержание учебного материала | 7 | 2 | 2 | 3 | 1,2,3 |
| | Ценовая политика организации Цели и этапы ценообразования Ценообразующие факторы Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования. | | 2 | | | |
| | Практические занятия Расчет элементов сметной стоимости | | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Разработка схемы распределения прибыли Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы)» | | | | 3 | |
| Экзамен | | | | | | |
| Всего: | | 85 | 29 | 29 | 27 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения

к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет экономики организации», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Морозов, М. А. Экономика туризма : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10543-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475810>
2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468317>
3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
2. Феденева, И. Н. Организация туристской индустрии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Феденева, В. П. Нехорошков, Л. К. Комарова ; ответственный редактор В. П. Нехорошков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07372-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455119>
3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930>

Периодические издания

1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9065
2. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34060
3. Экономический вектор [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=57317

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru> .
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://instituciones.com/>.
7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал : информационная справочная система <http://ecsocman.hse.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://rosstat.gov.ru/>
9. Федеральное агентство по туризму [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://tourism.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • планировать деятельность организации; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; • рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; • находить и использовать основную экономическую организацию; | <p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p> |

| | |
|---|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные принципы построения экономической системы организации;• управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;• механизмы ценообразования, формы оплаты труда;• основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;• планирование деятельности организации; | |
|---|--|

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.