

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Авдашкевич

«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	<i>43.02.10 Туризм</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы<sup>1</sup>:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС..

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги и тестирование для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППССЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр			
		3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	196	74	46	44	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	142	50	36	32	24
В том числе:					
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	138	50	36	32	24
Контрольные работы (КР)	-	+	+	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	54	24	10	12	8
Форма промежуточной аттестации <sup>2</sup>	Э	-	-	-	Э

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма			Уровень освоения <sup>3</sup>	
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		С Р
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>24</b>	-	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	<b>12</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				2	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	<b>12</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Самостоятельная работа</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>172</b>	-	<b>122</b>	<b>50</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	-	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	-	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	-	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	-	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,		-			

	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;					
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.					
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.					
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1,2,</b>



Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		-			3
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>	14	-	10	4	1,2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.				4	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	12	-	8	4	1,2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.				4	
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	12	-	8	4	1,2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			8		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
Тема 2.12 Отдых, каникулы,	<b>Содержание учебного материала</b>	8	-	6	2	1,2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		-			

<b>отпуск. Туризм</b>	- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.					
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				2	
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2, 3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Портфолио или учебно-контрольный файл				2	
<b>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1,2, 3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям по конспекту и аутентичным источникам литературы. Подготовка к экзамену.				2	
<b>Всего:</b>		<b>196</b>	<b>-</b>	<b>142</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет иностранного языка», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для гостиничного бизнеса (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09515-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453934>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460>
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451732>
5. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455049>

##### Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд.,

- испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-В1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455049>
  3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>
  4. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>

#### **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8377](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8377)
2. Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27918](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=27918)
3. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=69399](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69399)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. [ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>
4. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru>
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. [Языкознание.ру](http://yazykoznanie.ru/) [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://yazykoznanie.ru/>
7. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://yarus.asu.edu.ru/>
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://cyberleninka.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Проверка решения задач</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	10	5
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	12	6
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	10	5
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	12	5
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	10	5
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	12	5

	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	10	5
	<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>36</b>