

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

С.В. Авдашкевич

«30» июня 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность СПО:	<i>43.02.10 Туризм</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины<sup>1</sup>:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*знать:*

---

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС..

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		3	4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	84	48	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	58	34	24
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	29	17	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	29	17	12
Контрольные работы (КР)	-	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	26	14	12
Форма промежуточной аттестации <sup>2</sup>	ДЗ	-	ДЗ

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения <sup>3</sup>
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,2,3</b>
	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в современных условиях. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Россия в начале XX вв. Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922–1991 гг.		2			
	<b>Практические занятия</b>			-		
	<b>Самостоятельная работа</b>					
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)</b>		<b>32</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Глобализация как феномен современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Особенности развития миропорядка в конце XX века. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Глобализация как феномен XX века.		3			
	<b>Практические занятия</b> Сверхдержавы США и СССР. Противостояние. Выполнение сравнительного анализа теорий современного мироустройства.			3		
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение таблицы «Современные концепции глобализации», используя материалы СМИ. Подготовка к семинару по теме «Сверхдержавы США и СССР. Противостояние».				4	
<b>Тема 1.2. Мировое сообщество после «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX в. Многообразие и многоликость стран современного мира. Политическая система современной России. Особенности русской политической культуры. Развитие гражданского общества в мире и в современной России.		2			
	<b>Практические занятия</b> Наиболее развитые страны Азии и Латинской Америки. Выполнение заданий на выявление причинно-следственной связи и взаимодействия исторических событий после Второй мировой войны.			4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала по современным				4	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	концепциям культуры и цивилизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, составление таблицы по заданным линиям сравнения. Подготовка доклада по теме «Наиболее развитые страны Азии и Латинской Америки»					
<b>Тема 1.3. Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Мировые интеграционные процессы. Мировое экономическое развитие. Становление единого мирового хозяйства. Россия в системе мирового рынка, глобализация российской экономики. Россия в глобальной конкуренции. Специфика хозяйства современной России, направления и перспективы развития.		2			
	<b>Практические занятия</b> Решение учебно-познавательных задач по теме «Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков» Результаты сотрудничества России с ближним зарубежьем в конце XX века.			6		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала по современным концепциям модернизации по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ. Подготовка доклада по теме «Результаты сотрудничества России с ближним зарубежьем в конце XX века».				4	
<b>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>50</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Роль и место России в современном мире. Международные организации. Россия и страны СНГ. Образование Содружества Независимых государств. СНГ на современном этапе. Взаимные экономические отношения стран СНГ в 1990-е годы. Раздел вооруженных сил. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Программа «Партнерство во имя мира» для бывших советских республик. Европейский союз и его миссия. Россия и Европейский союз. Место ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Углубление интеграции в Западной Европе в начале 1990-х гг. Введение евро. Российско-американские отношения. Проблема взаимоотношений Россия-НАТО. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил различных государств. Международные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ. Война в Чечне, политическая ситуация в России и их влияние на сотрудничество ЕС. Роль России в урегулировании современных международных конфликтах.		6			
	<b>Практические занятия</b> Выполнение задания по работе с текстом правовых документов (Конституция РФ, международные			4		

	законодательные акты). В рамках темы «Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений».					
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала по современным направлениям российской внешней политики по предложенным авторам, подготовка ответов на вопросы, используя материалы СМИ.				2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Экономика и экология: поиски равновесия. XXI век и новые угрозы для человечества. Международный терроризм в современных условиях. Вклад России в борьбу с терроризмом.		4			
	<b>Практические занятия</b> ООН - ведущая международная организация. Выполнение задания по работе с текстом публицистического характера, материалами СМИ по теме «Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире».			4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение теоретического материала по современным концепциям безопасности, используя материалы СМИ. Подготовка к семинару по теме «ООН - ведущая международная организация»				4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Роль России в мировом сообществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.		4			
	<b>Практические занятия</b> Решение учебно-познавательных задач по заданной теме.			4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Место и роль России в мировом сообществе. Политическая значимость России. Сильные и слабые стороны России в миросистеме.				4	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Культурное пространство современной России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Религия и язык как явления культуры. Наука. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.		4			
	<b>Практические занятия</b> Решение учебно-познавательных задач по теме «Культурное пространство современной России»			4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Признаки изменений в культурном пространстве. Подготовка к дифференцированному зачету.				4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading> . - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading>. - Текст: электронный.
3. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов. - Москва : Русское слово, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-00877-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374139/reading> - Текст: электронный.
4. Сёмин, В.П., История. : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>
5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>
6. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490071>

7. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

#### **Дополнительная литература:**

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493622>
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>
3. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494726>

#### **Периодические издания:**

1. История и архивы [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69470](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69470)
2. История. Историки. Источники: электронный научный журнал [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52891](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=52891)
3. Вестник карагандинского университета. серия: история. Философия : электронный научный журнал [Электронный ресурс] . — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=75669](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=75669)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://libume.ru/>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://www.elibrary.ru/>
5. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://cyberleninka.ru>
6. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
7. История. РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://histrf.ru/>
8. Фонд "История Отечества" [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://portal.historyrussia.org/>
9. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://www.istoriia.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

## Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1. 2. Мировое сообщество	Обучающийся должен уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	4	2
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв) Тема 1.3. Глобальная экономика на рубеже XX и XXI веков.	Обучающийся должен знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	6	4
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Тема 2.1. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. Россия в системе международных отношений	Обучающийся должен знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	6	2
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Тема 2.2. Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире.	Обучающийся должен знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	4	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>10</b>