

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

 С.В. Авдашкевич

«30» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.6 ЭКОНОМИКА ТУРИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность СПО:	43.02.10 «Туризм»
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная, заочная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

Санкт-Петербург
2017

Разработчик (и)

Софронеева Е.А.
(ФИО)

преподаватель
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 43.02.10 Туризм

«29» августа 2017 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10. «Туризм».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика туристской организации» является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины¹:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;

¹ Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК), добавленные за счет часов вариативной части ППССЗ, отмечаются символом «*».

- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать основную экономическую организацию.

знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации;

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентация, проблемная лекция, учебная дискуссия

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

заочная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 73 часов.

Дисциплина введена за счет вариативной части ПССЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		3	4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	85	51	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	58	34	24
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	30	18	12
Практические занятия, семинары (ПЗ)	28	16	12
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	27	17	10
Форма промежуточной аттестации²	экзамен	-	экзамен

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Курс
		2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	85	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)		
В том числе:	12	12
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	8
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	73	73
Форма промежуточной аттестации²	экзамен	экзамен

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов								Уровень освоения ³
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		26	10	8	8	24	2	2	20	
Тема 1.1. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты. Производственный процесс как средство достижения результата предпринимательства. Ресурсы производства	6	2	2	2	7	2	-	5	<i>1,2</i>
	Практические занятия Составить схему (таблицу) Ресурсы производства: их характеристика, трансформация в издержки производства и готовый продукт в рамках совокупности технологических процессов производства			2			-			
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме: 1.1. Причины и показатели банкротства предприятия				2			5		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	Содержание учебного материала Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по формам собственности и формам хозяйствования. Цель и принципы создания объединения предприятий. Хозяйственные объединения и Нехозяйственные объединения. Роль и место финансовых структур	8	4	2	2	7	-	2	5	<i>1,2</i>

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	в развитии промышленного производства в условиях рыночной экономики.									
	Практические занятия Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий			2				2		2,3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме: 1.2. Преимущества и недостатки различных форм собственности и хозяйствования. Изучение нормативной литературы				2				5	2,3
Тема 1.3. Структура предприятия и управления	Содержание учебного материала	6	2	2	2	5	-	-	5	
	Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика и взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия. Типы организации производства. Сущность и роль управления предприятием Элементы организационной структуры управления предприятием. Типы организационной структуры управления.		2					-		1,2
	Практические занятия			2				-		2,3
	Разработка производственной структуры предприятия									
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по теме 1.3.				2				5	2,3
	Составление схем организационной структуры управления: функциональная, линейно-масштабная, матричная.									
Тема 1.4. Инновационно-инвестиционная деятельность	Содержание учебного материала	6	2	2	5	5	-	-	5	
	Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений Их роль и влияние на экономику предприятий Понятие и типы инноваций, сферы их распространения. Понятие инновационной деятельности предприятия. Понятие инвестиционной деятельности предприятия; ее субъекты, объекты, источники инвестиций.		2					-		2
	Практические занятия Разработка классификации инноваций			2					-	2,3
	Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Способы экономии ресурсов, в том				5				5	2,3

	числе основные энергосберегающие технологии».									
Раздел 2 Материально-техническая база организации		26	10	8	8	22	2	2	18	
Тема 2.1. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание учебного материала	12	4	4	4	8	2	-	6	2
	Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия Разделы производственной программы, их показатели Производственная мощность предприятия Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики Виды планирования Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов. Бизнес-план как основа для создания нового предприятия.		4				2			
	Практические занятия Построение бизнес-плана организации			4				-		2,3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Стратегическое и текущее планирование предпринимательской деятельности				4				6	2,3
Тема 2.2. Имущество предприятия	Содержание учебного материала	8	4	2	2	8	-	2	6	
	Имущество предприятия как совокупность внеоборотных активов, оборотных средств и финансовых активов. Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий. Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия. Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.		4					-		1,2
	Практические занятия Расчет состава и структуры внеоборотных активов предприятия			2				2		2
	Самостоятельная работа выполнение домашних заданий по теме 2.2.				2				6	2,3
Тема 2.3. Основной и оборотный капитал	Содержание учебного материала	6	2	2	2	6	-	-	6	
	Виды износа и методы оценки износа основных фондов Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений.		2				-			1,2

	<p>Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов.</p> <p>Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг.</p> <p>Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические.</p> <p>Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия.</p> <p>Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования.</p> <p>Планирование потребности предприятия в оборотных средствах.</p> <p>Показатели использования оборотных средств.</p>									
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов.</p> <p>Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств.</p>			2				-	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение расчетно-графической работы по расчету структуры оборотных средств.</p>				2					2,3
Раздел 3. Кадры предприятия и оплаты труда		16	4	6	6	20	2	-	18	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики.</p> <p>Понятие, состав и структура кадров предприятия.</p> <p>Методы определения потребности в кадрах.</p> <p>Формы найма, подготовки и переподготовки кадров.</p> <p>Организация труда на предприятии</p> <p>Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами</p> <p>Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.</p>	6	2	2	2	11	2	-	9	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами</p>		2				2			2,3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение индивидуального задания по расчету показателей.</p> <p>Кадры предприятия и производительность труда.</p>				2				9	2,3
Тема 3.2. Оплата труда	<p>Содержание учебного материала</p>	10	2	4	4	9	-	-	9	
	<p>Сущность и функции заработной платы</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p>		2				-			2

	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях									
	Практические занятия Расчет расценок за единицу продукции Начисление заработной платы			4				-		2,3
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Оплата труда.				4				9	2,3
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.		17	6	6	5	19	2	-	17	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимости продукции	Содержание учебного материала	10	4	4	2	12	2	-	10	1,2
	Понятие, состав и виды издержек производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции.		4				2			
	Практические занятия Расчет видов издержек организаций Разработка калькуляции продукции			4				-		2
	Самостоятельная работа Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат.				2				10	2,3
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	7	2	2	3	7	-	-	7	1,2
	Ценовая политика организации Цели и этапы ценообразования Ценообразующие факторы Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.		2				-			
	Практические занятия Расчет элементов сметной стоимости			2				-		2
	Самостоятельная работа Разработка схемы распределения прибыли Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы)»				3				7	2,3
Всего:		85	30	28	27	85	8	4	73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия кабинета экономики, № 379 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б.

Оборудование учебного кабинета:

Персональный компьютер, проектор, доска, плакаты, столы, стулья, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант-Плюс, Гарант.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6.
2. Игнатьева И. Ф. Организация туристской деятельности. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 448 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-01029-0
3. Чалдаева, Л. А. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7139-2.

Дополнительная литература:

1. Экономика и организация туризма: международный туризм. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 566 с.
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7077-7.
3. Экономика и организация туризма: международный туризм. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 566 с.
4. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9.

Периодические издания

1. Географический вестник [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: e.lanbook.com.
2. Маркетинг и маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: grebennikon.ru.
3. Маркетинг услуг [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: grebennikon.ru.
4. Сервис в России и за рубежом [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.
5. Современные гуманитарные исследования [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.
6. Современные проблемы сервиса и туризма [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.
7. Туризм и гостеприимство [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» (<http://biblio-online.ru>)
2. ЭБД «Издательский дом «Гребенников»» (<http://grebennikon.ru/>)
3. ЭБС «Айбукс.ру» (www.ibooks.ru)
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
6. Архив научных журналов НЭИКОН (<http://arch.neicon.ru>)
7. ЭБС СПбУТУиЭ (<http://libume.ru/jirbis/>)
8. Информационно-справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>)
9. Научная электронная библиотека elibrary.ru (elibrary.ru)
10. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (cyberleninka.ru)
11. справочная правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Информационные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Hotelline: портал гостиничного бизнеса (<http://www.hotelline.ru/>)
2. Все о туризме: образовательный туристический портал (<http://tourlib.net>)
3. Всемирная туристская организация (UNWTO) (<http://www.unwto.org/index.php>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru>)
6. Русское географическое общество (<http://www.rgo.ru>)
7. Федеральное агентство по туризму (<https://www.russiatourism.ru>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• определять организационно-правовые формы организаций;• планировать деятельность организации;• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;• рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;• находить и использовать основную экономическую организацию; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• основные принципы построения экономической системы организации;• управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;• механизмы ценообразования, формы оплаты труда;• основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;• планирование деятельности организации;	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>