

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

 С.В. Авдашкевич

«30» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	<i>43.02.10 Туризм</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная, заочная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

Разработчик (и)

Гарбуз Ю.Е.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

Останина М.Б.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 43.02.10 Туризм

«29» августа 2017 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	174	75	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	116	50	66
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	116	50	66
Контрольные работы (КР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	58	25	33
В том числе:			
Индивидуальный проект	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Курс
		1
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	174	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	6
Контрольные работы (КР)	+	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	160	160
В том числе:		
Индивидуальный проект	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>134</b>	-	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.			1				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам.				1				3	
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	-	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
			-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			2				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				2				7	
<b>Тема 1.2</b> <b>Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	-	2	2	8	-	-	8	1,2,3
							-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).			2				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Описание внешности моих друзей».				2				8	
<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	-	2	2	8	1	-	7	1,2,3
							1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			2				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Моя семья».				2				7	
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	-	7	3	8	-	-	8	1,2,3
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3				8	
<b>Тема 1.5</b> <b>Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	-	7	3	8	1	-	7	1,2,3
			-				1			



	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Хобби, досуг.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Мое свободное время».				3				7	
<b>Тема 1.6</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Распорядок дня студента колледжа.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
			-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Магазины, товары, совершение покупок.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3				8	

<b>Тема 1.9</b> <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
			-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 1.10</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 1.11</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
			-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Экскурсии и путешествия.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 1.12</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).				3				7	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения на тему «Государственное устройство России».				3				8	

<b>Тема 1.13.</b> <b>Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>	
			-				1				
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			7					-		
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3				9		
<b>Тема 1.14.</b> <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>	
			-					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.			7					1		
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3				9		
<b>Тема 1.15.</b> <b>Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>	
			-					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> Жизнь в городе и деревне.			7					1		
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме (по выбору студента) «Жизнь в городе», «Жизнь в деревне».				3				9		
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>1,2,3</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.</b> <b>Рабочие совещания.</b> <b>Отношения внутри коллектива</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	1,2,3
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.			7				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 2.2</b> <b>Этикет делового и неофициального общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	1,2,3
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.			6				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 2.3</b> <b>Выдающиеся исторические события и личности.</b> <b>Исторические памятники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	1,2,3
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.			6				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 2.4</b> <b>Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	1,2,3
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		

	<b>Практические занятия</b> Финансовые учреждения и услуги.			6				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				+		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Посещение банка». Подготовка к экзамену.				4				13	
<b>Экзамен</b>										
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>58</b>	<b>174</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>160</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка и мультимедийной лаборатории иностранных языков № 421 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит. Б

##### Оборудование учебного кабинета:

Персональные компьютеры, доска, плакаты, столы, стулья, программное обеспечение: Microsoft Office, Линко V8.0, Консультант-Плюс, Гарант

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 288 с.
3. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fur Colleges (СПО). [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 352 с.
4. Патлатая О. Английский язык. Грамматика в кармане + разговорник. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 192 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00470-1
5. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей. — Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 462 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-222-23145-6
6. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / М. В. Вербицкая [и др.] ; ред. М. В. Вербицкая. - 2-е изд., доп. - М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2016. - 144 с.
7. Английский язык. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / М. В. Вербицкая [и др.] ; ред. М. В. Вербицкая. - 2-е изд., доп. - М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2016. - 176 с.

##### Дополнительная литература:

1. Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс [Текст] : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лыгаева. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 239 с.
2. Немецкий язык. 11 класс [Текст] : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / И. Л. Бим [и др.]. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 223 с.
3. Французский язык. 10-11 классы [Текст] : 6-7-й годы обучения : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / В. Н. Шацких [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2015. - 319, [1] с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>• владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>• достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>• сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>