

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

 С.В. Авдашкевич

«30» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	<i>43.02.10 Туризм</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная, заочная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

**Санкт-Петербург**  
**2017**

Разработчик (и)

Зейналова Т.Ф.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 43.02.10 Туризм

«29» августа 2017 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы<sup>1</sup>:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК), добавленные за счет часов вариативной части ППССЗ, отмечаются символом «\*».

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинги и тестирование для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 154 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр			
		3	4	5	6
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	196	74	46	44	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	142	50	36	32	24
В том числе:					
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	138	46	36	32	24
Контрольные работы (КР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	54	24	10	12	8
В том числе:					
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	Э	-	-	-	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Курс		
		2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	196	84	84	28
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	42	14	14	14
В том числе:				
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	26	8	8	10
Лабораторные работы (ЛР)	2	2	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	14	4	6	4
Контрольные работы (КР)	+		+	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	154	70	70	14
В том числе:				
Индивидуальный проект	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	-	Э

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>3</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>24</b>	-	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
	Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.						2			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				2				9	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite									<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10					1	
	<b>Контрольные работы</b>			-					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				2					
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>172</b>	<b>-</b>	<b>122</b>	<b>50</b>	<b>172</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>136</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.							1		
	<b>Лабораторные работы</b> Лексический материал по теме.			2					1	
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			8					-	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.					4				
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.							2		



	<b>Лабораторные работы</b> Лексический материал по теме.			2				1		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			8						
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.			4					11	
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).			-			1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		1,2, 3
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4				12	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,			-			1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		1,2, 3
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4				12	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;			-			1			1,2, 3

	- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;									
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					12
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	1,2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.			-			1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	1,2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			-			1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		

	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			8				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					10
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	-	10	4	14	2	1	11	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		-				2			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					11
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	-	10	4	14	2	1	11	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		-				2			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.				4					11
<b>Тема 2.10 Научно-технический</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	-	8	4	12	2	1	9	1,2,3
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		-				2			3

<b>прогресс</b>	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.										
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			8					1		
	<b>Контрольные работы</b>			-					+		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.				4					9	
<b>Тема 2.11 Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	1,2, 3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		-					2			
	<b>Лабораторные работы</b>			-					-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			8					1		
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4				9		
<b>Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	1,2, 3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		-					2			
	<b>Лабораторные работы</b>			-					-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			6					1		
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				2				5		
<b>Тема 2.13 Искусство и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	1,2, 3	
	Лексический материал по теме.		-				2				

развлечения	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.								
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-	
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			6				1	
	<b>Контрольные работы</b>			-				-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Портфолио или учебно-контрольный файл				2				5
<b>Тема 2.14</b> <b>Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.			-				2	
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-	
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			6				1	
	<b>Контрольные работы</b>			-				+	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям по конспекту и аутентичным источникам литературы. Подготовка к экзамену.				2				5
<b>Всего:</b>	<b>196</b>	<b>-</b>	<b>142</b>	<b>54</b>	<b>196</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>154</b>	

1,2,3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка и мультимедийной лаборатории иностранных языков № 421 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит. Б

##### Оборудование учебного кабинета:

Персональные компьютеры, доска, плакаты, столы, стулья, программное обеспечение: Microsoft Office, Линко V8.0, Консультант-Плюс, Гарант

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. <https://www.biblio-online.ru>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. <https://www.biblio-online.ru>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. <https://www.biblio-online.ru>
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00731-2. <https://www.biblio-online.ru>
5. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для СПО / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. <https://www.biblio-online.ru>

##### Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. <https://www.biblio-online.ru>
2. Вадюшина, Д. С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II [Электронный ресурс] / Д. С. Вадюшина, авт. С. Н. Панкратова. - Минск, 2014. - 229 с. <http://ibooks.ru/>
3. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 352 с. <https://e.lanbook.com>
4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03861-3. <https://www.biblio-online.ru>
5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4.

<https://www.biblio-online.ru>

#### **Периодические издания**

1. Географический вестник [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: e.lanbook.com.
2. Маркетинг и маркетинговые исследования [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: grebennikon.ru.
3. Маркетинг услуг [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: grebennikon.ru.
4. Сервис в России и за рубежом [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: elibrary.ru.
5. Современные гуманитарные исследования [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: elibrary.ru.
6. Современные проблемы сервиса и туризма [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: elibrary.ru.
7. Туризм и гостеприимство [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: elibrary.ru.

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:**

1. ЭБС «Юрайт» (<http://biblio-online.ru>)
2. ЭБД «Издательский дом «Гребенников» (<http://grebennikon.ru/>)
3. ЭБС «Айбукс.ру» ([www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru))
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
6. Архив научных журналов НЭИКОН (<http://arch.neicon.ru>)
7. ЭБС СПбУТУиЭ (<http://libume.ru/jirbis/>)
8. Информационно-справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>)
9. Научная электронная библиотека elibrary.ru (elibrary.ru)
10. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (cyberleninka.ru)
11. справочная правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

#### **Информационные ресурсы в сети «Интернет»:**

1. Hotelline: портал гостиничного бизнеса (<http://www.hotelline.ru/>)
2. Все о туризме: образовательный туристический портал (<http://tourlib.net>)
3. Всемирная туристская организация (UNWTO) (<http://www.unwto.org/index.php>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
5. Российский союз туриндустрии (<http://www.rostourunion.ru>)
6. Русское географическое общество (<http://www.rgo.ru>)
7. Федеральное агентство по туризму (<https://www.russiatourism.ru>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Проверка решения задач</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>



Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	10	5	10
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	12	6	12
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	10	5	10
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	12	5	12
<b>Тема 2.11.</b>	Лексический материал по теме.	10	5	10

<b>Профессии, карьера</b>	Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	12	5	12
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	10	5	10
<b>Всего</b>		<b>76</b>	<b>36</b>	<b>76</b>