

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

 С.В. Авдашкевич

«30» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Специальность СПО:	<i>43.02.10 Туризм</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная, заочная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

Разработчик

Насушенко К.В.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 43.02.10 Туризм

«29» августа 2017 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	Семестр
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	51	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	78	34	44
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	40	18	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	38	16	22
Контрольные работы (КР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	39	17	22
В том числе:			
Индивидуальный проект	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	-	ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Курс
		1
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	12	12
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	6
Контрольные работы (КР)	+	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	105	105
В том числе:		
Индивидуальный проект	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ +Л Р+ КР	СР		ЛЗ	ПЗ +Л Р+ КР	СР	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.		2				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				-				1	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со		12				1			

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<p>стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p>									
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Межличностные конфликты»				2					13
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.									
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.									
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.			-				-		
	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).									
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.									
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> 1. Человек, индивид, личность. 2. Потребности, способности и интересы. 3. Мировоззрение. Типы мировоззрения. 4. Основные институты общества. 5. Общество и природа. 6. Глобализация.			4				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Особенности современного мира»				4					8
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>1,2,3</b>



<b>человека и общества</b>										
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		2				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка доклада по теме «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур». 2. Написание реферата по теме «Этикет».				4				5	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1,2,3</b>
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		6				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Профессиональное образование».				4				10	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		-				-			

	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> 1. Духовная культура личности и общества. 2. Виды культуры. 3. Наука в современном мире. 4. Роль образования в жизни человека и общества. 5. Мораль. 6. Религия. 7. Искусство.			10				2		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Мировые религии».				4				12	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>		<b>38</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	-	<b>7</b>	
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		4				1			<b>1,2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Я и мои социальные роли».				4				7	
<b>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	-	<b>4</b>	<b>16</b>	-	-	<b>16</b>	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девiantное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девiantного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		12				-			<b>1,2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Современная молодежь: проблемы и перспективы».				4				16	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	-	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>

<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.										
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> 1. Социальная стратификация. 2. Виды социальных норм. 3. Социальные конфликты. 4. Социальная стратификация в современной России. 5. Межнациональные отношения. 6. Семья в современной России.			10					2		
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Этносоциальные конфликты в современном мире».				4					12	
<b>Раздел 4. Политика</b>		<b>25</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>	
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		2				1				
	<b>Лабораторные работы</b>			-					-		

	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Политика как общественное явление».				4					5	
<b>Тема 4.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>1,2,3</b>	
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.			-			1				
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> 1. Политическая система общества, ее структура. 2. Государство в политической системе общества. 3. Функции государства. 4. Формы государства. 5. Гражданское общество и правовое государство. 6. Избирательное право в Российской Федерации. 7. Личность и государство.			14					2		
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада по теме «Формы участия личности в политической жизни». Подготовка к дифференцированному зачету.					5					16
<b>Дифференцированный зачет</b>											
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>105</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличия кабинета обществознания, № 416 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Персональный компьютер, проектор, доска, экран, плакаты, стенды, столы, стулья, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для СПО / Б. И. Федоров ; под ред. Б. И. Федорова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5.
2. Обществознание. 10 класс [Текст] : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / А. Ф. Никитин [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2016, 2017. - 240 с.
3. Никитин, Анатолий Федорович. Обществознание. 11 класс : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / А. Ф. Никитин, Г. И. Грибанова, Д. С. Мартьянов, 2015, 2016- 192 с.
4. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0.

##### **Дополнительная литература:**

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03245-1.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. В. Агафонова [и др.] ; под ред. Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5.
3. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>• владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>• владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>• сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li><li>• сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li><li>• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>