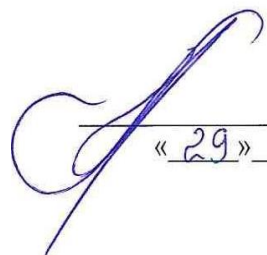


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

 **УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
« 29 » июля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.10 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

Специальность СПО:	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	среднее общее образование

**Санкт-Петербург  
2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов
ПК 1.2	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах
ПК 1.3	Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней
ПК 1.4	Осуществлять межбанковские расчеты
ПК 1.5	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам
ПК 3.1	Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции
ПК 3.2	Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка Российской Федерации на состояние банковской системы и финансового рынка;
- использовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций;
- консультировать клиента по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;
- начислять проценты по депозитным и ссудным счетам;
- определять кредитоспособность заёмщика, составлять кредитный договор, определять цену кредита, определять курсы валют, открытых валютных позиций.

*знать*:

- сущность и структуру банковской системы России, основные виды кредитных организаций, современные банковские системы и этапы её формирования;
- правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и операции;
- задачи и инструменты валютной политики Центрального банка Российской Федерации, основы валютного регулирования и валютного контроля;
- правовые основы, принципы работы кредитных организаций;
- ресурсы коммерческого банка, структуру и качество активов и пассивов банка;
- иметь представление о рынке банковских услуг;
- определения банковской операции, банковской услуги и банковского продукта;
- классификацию банковских операций;
- особенности банковских услуг и их классификацию;
- параметры и критерии качества банковских услуг;
- понятие жизненного цикла банковского продукта и его этапы;
- структуру цены на банковский продукт и особенности ценообразования в банке;
- определение ценовой политики банка, ее объекты и типы;
- понятие продуктовой линейки банка и ее структуру;
- продукты и услуги, предлагаемые банком, их преимущества и ценности;
- основные банковские продукты для частных лиц, корпоративных клиентов и финансовых учреждений;
- организацию платёжного оборота и межбанковские корреспондентские отношения, принципы организации налично-денежного и безналичного оборота, основные формы безналичных расчётов, основные кассовые операции;
- основные операции, выполняемые коммерческими банками; кредитную, депозитную, инвестиционную политику банка;
- валютные операции коммерческих банков;
- виды платежных карт и операции, производимые с их использованием;

- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- системы межбанковских расчетов;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;
- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- организационно-управленческую структуру банка;
- составляющие успешного банковского бренда;
- роль бренда банка в продвижении банковских продуктов;
- понятие конкурентного преимущества и методы оценки конкурентных позиций банка на рынке банковских услуг;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

экзамен 18 часов.

*заочная форма обучения*

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

экзамен 6 часов.

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части ППССЗ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	90	38	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	66	32	34
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	33	16	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	33	16	17
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	6	6	-
<b>Контрольная работа</b>	+	+	-
<b>Экзамен</b>	18	-	18
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	90	50	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	12	6	6
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	72	44	28
<b>Контрольная работа</b>	+	+	-
<b>Экзамен</b>	6	-	6
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов										Уровень освоения <sup>1</sup>
		Очная форма					Заочная форма					
		Всего	в том числе				Всего	в том числе				
			ЛЗ	ПЗ+ЛР+КР	СР	ЭКЗ		ЛЗ	ПЗ+ЛР+КР	СР	ЭКЗ	
<b>Раздел 1. Экономические и правовые основы банковской деятельности</b>		27	12	12	3		35	3	2	30		
<b>Тема 1.1. Банки и банковская система: природа, структура, основы организации и управления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	4	4	1		11	1	-	10		1, 2
	Банк, банковская деятельность, банковская система. Понятие и структура банковских систем. Национальные банковские системы. Национальная платежная система и ее элементы.		4					1				
	<b>Практическая работа</b> Семинарское занятие на тему «Банки и их роль в современной экономике»			4					-	10		
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка презентации по банковским системам зарубежных стран.				1							
<b>Тема 1.2. Общие основы управления банковской деятельностью.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	4	4	1		12	1	1	10		1, 2
	Правовое регулирование банковской деятельности. Банк России: цели, функции, правовой статус. Компетенция Банка России. Лицензирование, регулирование и мониторинг банковской деятельности Банком России. Регулирование предупреждения банкротства кредитных организаций. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.		4					1				
	<b>Практическая работа</b> Изучение нормативных документов Банка России, знакомство со справочными ресурсами сети интернет.			4					1	10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по темам: «Цели и задачи центральных банков в законодательстве ведущих стран мира», «Место и роль Центрального банка Российской Федерации в экономике страны», «Основные задачи, функции и полномочия Центрального Банка»				1							

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)





	экономики платежными средствами, регулирование количества денег в обращении, ориентация на универсальную деятельность, связь со всеми секторами экономики. Специфические: жесткое государственное регулирование, закрытость для третьих лиц, использование различных форм денег, прибыльность и риск. Характерные: большая протяженность во времени, индивидуализированный характер, дифференцированность, зависимость от доверия клиентов и связь с клиентскими рисками.										
	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация активных и пассивных операций банка										1
<b>Тема 2.2. Жизненный цикл банковского продукта. Ценообразование в банке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	5	5	1	12	1	1	10		
	Понятие жизненного цикла банковского продукта. Этапы жизненного цикла банковского продукта. Понятие цены на банковский продукт. Особенности ценообразования в банке. Ценовая политика. Тарифы на банковские услуги.		5				1				
	<b>Практическая работа</b> Работа с официальным сайтом исследуемого банка: Изучение тарифов банка			5				1	10		
	<b>Самостоятельная работа</b> Практическое задание на определение ценовой политики банка.										1
<b>Тема 2.3. Продуктовая линейка банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	13	6	6	1	12	1	1	10		
	Понятие продуктовой линейки. Иерархический метод классификации банковских услуг. Основные критерии классификации банковских услуг. Показатели, характеризующие продуктовую линейку банка. Система управления продуктами коммерческого банка. Банковские продукты частным лицам: вклады, кредиты, банковские карты, платежи и переводы. Продуктовая линейка для корпоративных клиентов. Особенности банковских продуктов для малого, среднего и крупного бизнеса. Основные продукты для финансовых учреждений: расчетные продукты, инвестиционно-банковские продукты, торговое финансирование.		6				1				10
	<b>Практическая работа</b> Работа с официальным сайтом исследуемого банка: Анализ продуктовой линейки банка для розничных и корпоративных клиентов. Консультирование потенциальных клиентов по выбору банковских продуктов для детей и молодежи				6			1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ корпоративных стандартов обслуживания клиентов.										1

2, 3

2, 3

<b>Раздел 3. Основы финансового менеджмента банка</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
<b>12Тема 3.1. Основы финансового менеджмента банка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
	Ликвидность и рентабельность банка. Доходы, расходы и прибыль банка. Достаточность капитала банка. Банковские риски. Система управления банковскими рисками. Баланс банка. Анализ деятельности банка.		4					1		12	
	<b>Практическая работа</b> Проанализировать финансовое состояние и ликвидность баланса коммерческого банка.			4					-		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-						
	<b>ЭКЗАМЕН</b>	18			6	18	6				6
<b>ВСЕГО</b>		<b>78</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>6</b>

2,  
3

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа, КонсультантПлюс, Гарант.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471166>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471167>

3. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13988-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518000>

##### **Дополнительная литература:**

1. Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13953-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510074>  
<https://urait.ru/bcode/510074>

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531425> <https://urait.ru/bcode/531425>

3. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11427-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471017> <https://urait.ru/bcode/471017>

### Периодические издания

1. Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=37136](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37136)

2. Финансы и учетная политика [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64970](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64970)

3. Экономика. Бизнес. Право [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48953](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=48953)

### Базы данных и информационные справочные системы:

1. iBooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru>

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

6. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

7. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://www.cbr.ru>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;</li> <li>• анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка Российской Федерации на состояние банковской системы и финансового рынка;</li> <li>• использовать нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций;</li> <li>• консультировать клиента по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</li> <li>• консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;</li> <li>• консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;</li> <li>• начислять проценты по депозитным и ссудным счетам;</li> <li>• определять кредитоспособность заёмщика, составлять кредитный договор, определять цену кредита, определять курсы валют, открытых валютных позиций.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и структуру банковской системы России, основные виды кредитных организаций, современные банковские системы и этапы её формирования;</li> <li>• правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и операции;</li> <li>• задачи и инструменты валютной политики Центрального банка Российской Федерации, основы валютного регулирования и валютного контроля;</li> <li>• правовые основы, принципы работы кредитных организаций;</li> <li>• ресурсы коммерческого банка, структуру и качество активов и пассивов банка;</li> <li>• иметь представление о рынке банковских услуг;</li> <li>• определения банковской операции, банковской услуги и банковского продукта;</li> <li>• классификацию банковских операций;</li> <li>• особенности банковских услуг и их классификацию;</li> <li>• параметры и критерии качества банковских услуг;</li> <li>• понятие жизненного цикла банковского продукта и его этапы;</li> <li>• структуру цены на банковский продукт и особенности ценообразования в банке;</li> <li>• определение ценовой политики банка, ее объекты и типы;</li> <li>• понятие продуктовой линейки банка и ее структуру;</li> <li>• продукты и услуги, предлагаемые банком, их преимущества и ценности;</li> <li>• основные банковские продукты для частных лиц, корпоративных</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, решения прикладных задач</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Проверка решения задач</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>клиентов и финансовых учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию платёжного оборота и межбанковские корреспондентские отношения, принципы организации налично-денежного и безналичного оборота, основные формы безналичных расчётов, основные кассовые операции;</li> <li>• основные операции, выполняемые коммерческими банками; кредитную, депозитную, инвестиционную политику банка;</li> <li>• валютные операции коммерческих банков;</li> <li>• виды платёжных карт и операции, производимые с их использованием;</li> <li>• формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</li> <li>• системы межбанковских расчетов;</li> <li>• способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;</li> <li>• способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;</li> <li>• требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</li> <li>• методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</li> <li>• организационно-управленческую структуру банка;</li> <li>• составляющие успешного банковского бренда;</li> <li>• роль бренда банка в продвижении банковских продуктов;</li> <li>• понятие конкурентного преимущества и методы оценки конкурентных позиций банка на рынке банковских услуг</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Приложение 1**

**Дисциплина полностью введена за счет часов вариативной части.**

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2**