

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


_____ С.В. Авдашкевич

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|--|---------------------------|
| Специальность СПО: | 38.02.07 Банковское дело |
| Форма обучения: | очная, заочная |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ: | среднее общее образование |

**Санкт-Петербург
2021**

Разработчик (и)

Капустина И.В.

преподаватель

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.07 Банковское дело

«07» июня 2021 г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код | Содержание компетенции |
|--------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ПК 2.1 | Оценивать кредитоспособность клиентов |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать основными аналитическими понятиями и категориями;
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

знать:

- сущность ключевых аналитических понятий и категорий;
- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ текста, групповая дискуссия, тестирование для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

очная форма обучения

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

экзамен 6 часов.

заочная форма обучения

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа;

экзамен 3 часа.

Распределение часов за счет вариативной части ППСЗ представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
| | | 3 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 78 | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия (ЛЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Практические занятия, семинары (ПЗ) | 32 | 32 |
| Контрольные работы (КР) | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 8 | 8 |
| Экзамен | 6 | 6 |
| Форма промежуточной аттестации | Э | Э |

2.1.2. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|----|
| | | 5 | 6 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 78 | 36 | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 22 | 10 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Обзорные, установочные занятия (ЛЗ) | 10 | 4 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Практические занятия, семинары (ПЗ) | 12 | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 53 | 26 | 27 |
| Контрольная работа | + | - | + |
| Экзамен | 3 | - | 3 |
| Форма промежуточной аттестации | Э | - | Э |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | | | | | | | | | Уровень освоения ¹ |
|--|---|-------------|-------------|--------------------------|----|---------------------|---------------|-------------|--------------------------|----|---------------------|-------------------------------|
| | | Очная форма | | | | | Заочная форма | | | | | |
| | | Всего | в том числе | | | | Всего | в том числе | | | | |
| | | | ЛЗ | ПЗ + ЛР + КР | СР | эк за ме н | | ЛЗ | ПЗ + ЛР + КР | СР | эк за ме н | |
| Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа | | 22 | 10 | 10 | 2 | | 24 | 2 | 2 | 20 | | |
| Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 2 | 2 | | 10 | 2 | - | 8 | 1,2 | |
| | Предмет и объекты экономического анализа. Субъекты экономического анализа. Содержание экономического анализа и его связь с другими науками. Задачи и принципы экономического анализа. Значение экономического анализа для укрепления и наращивания экономического потенциала организации. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности организации как клиента банка | | 2 | | | | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие Сущность ключевых аналитических понятий и категорий | | | 2 | | | | | - | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме, выполнение индивидуальных заданий | | | | 2 | | | | | 8 | | |
| Тема 1.2. Информационная база экономического анализа | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 4 | - | | 8 | - | 2 | 6 | 1,2 | |
| | Общая характеристика информационной базы экономического анализа. Внутренняя и внешняя системы информации. Качественные критерии информации: полнота, достоверность (реальность), оперативность, практическая значимость и другие. Нормативно-плановые, учётные и внеучётные источники информации. Содержание форм бухгалтерской, общей финансовой, статистической и налоговой отчётности. Использование в | | 4 | | | | | - | | | | |

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|----------|--|--|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|---|
| | экономическом анализе данных управленческого учёта. Годовой отчёт организации. Использование информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практическое занятие | | | 4 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; выполнение заданий на применение технических приёмов и способов анализа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 4 | - | | | | | 6 | - | - | 6 | | | | | | | |
| Виды, методы и приёмы экономического анализа | Виды экономического анализа: отраслевой и межотраслевой, предварительный и последующий, внутренний и внешний, сплошной и выборочный, комплексный и тематический. Экспресс-анализ бухгалтерской отчётности. Характеристика общего метода экономического анализа. Использование системы показателей, всесторонне характеризующих объект исследования, изучение причин изменения этих показателей, выявление и измерение взаимосвязи между ними. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Технические приёмы и способы анализа. Способы сравнения и группировок, их аналитическое значение. Балансовый метод. Горизонтальный и вертикальный анализ. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов. Методика определения величины резервов в финансово-хозяйственной деятельности | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практическое занятие: Подготовка и аналитическая обработка информации путём группировки и приведения в сопоставимый вид экономических показателей. Измерение влияния факторов на прирост результативных показателей с применением способов цепной подстановки и абсолютных разниц. Выполнение тестовых заданий по разделу I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию; сбор и обработка информации, представленной на сайтах организаций в сети Интернет; подготовка к тестированию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 |
| Раздел 2. Комплексный анализ финансово- | | 50 | 22 | 22 | 6 | | | | | 49 | 6 | 10 | 33 | | | | | | | |

2,3

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| хозяйственной деятельности организации | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 2 | - | 8 | 2 | 2 | 4 | | | | | |
| | Объём производства и реализации продукции. Оценка выполнения плана по производству и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции | | 2 | | | | 2 | | | | | | | |
| | Практическое занятие: Расчёт и анализ показателей производства и реализации продукции: объём, ассортимент и структура. Расчёт и анализ показателей ритмичности выпуска продукции | | | | 2 | | | | 2 | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий по расчёту и анализу показателей производства и реализации продукции | | | | | - | | | | 4 | | | | |
| Тема 2.2. Анализ состояния имущества и деловой активности | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 4 | - | 6 | - | 2 | 4 | | | | | |
| | Анализ имущественного положения организации. Доля основных средств в активах. Порядок расчёта и анализа показателей структуры основных средств, их технического состояния и движения, интенсивности использования. Понятие деловой активности организации, основные направления её анализа. Анализ темпов развития организации. Состав трудовых, материальных и финансовых ресурсов, анализ эффективности их использования. Порядок расчёта и анализа показателей оборачиваемости, продолжительности операционного и финансового циклов | | 4 | | | | | - | | | | | | |
| | Практическое занятие: Расчёт и анализ показателей обновления, износа и выбытия основных средств. Расчёт и анализ показателей ресурсоотдачи, фондоотдачи, материалоотдачи, отдачи собственного капитала, производительности труда, оборачиваемости материальных и финансовых ресурсов, дебиторской и кредиторской задолженности | | | 4 | | | | 2 | | | | | | |

2,3

2,3

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|----|---|---|---|
| | погашения и уплате процентов | | | | | | | | |
| | Практическое занятие: Расчёт и анализ показателей абсолютной, критической и текущей ликвидности, коэффициентов восстановления (утраты) платёжеспособности, анализа баланса на ликвидность | | | 4 | | | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий по анализу дебиторской и кредиторской задолженностей | | | | 2 | | | | 2 |
| Тема 2.5. Анализ денежных потоков организации | Содержание учебного материала | 10 | 4 | 4 | 2 | 10 | 2 | 2 | 6 |
| | Денежные потоки организации: понятие, виды, цели и задачи анализа Отчет о движении денежных средств – информационная база анализа денежных потоков Коэффициентный метод в оценке движения денежных средств | | 4 | | | | 2 | | |
| | Практическое занятие: Расчет и анализ показателей состава, структуры и динамики денежных потоков | | | 4 | | | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию. | | | | 2 | | | | 6 |
| Тема 2.6. Анализ финансовой устойчивости | Содержание учебного материала | 10 | 4 | 4 | 2 | 8 | 2 | - | 6 |
| | Понятие финансовой устойчивости организации Система показателей финансовой устойчивости организации. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости: порядок их расчёта и анализа. Оценка зависимости организации от заёмных средств Перспективный анализ финансовой устойчивости организации с учётом предполагаемого получения кредита | | 4 | | | | 2 | | |
| | Практическое занятие: Расчёт и анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, анализ перспективного изменения финансовой устойчивости организации с учётом предполагаемого получения кредита. Выполнение тестовых заданий по темам 2.1-2.5 | | | | | | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий по расчёту и анализу абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости; подготовка к тестированию | | | | 2 | | | | 6 |
| Тема 2.7. | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 2 | - | 11 | 2 | 2 | 7 |

,3

2,3

2,3

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----|----|----|---|---|----|----|----|----|---|---|--|
| Обобщение результатов анализа | Обобщение данных, полученных в результате анализа деятельности организации по различным направлениям, составление заключения о её финансовом состоянии и перспективах развития. Определение класса кредитоспособности организации Понятие рейтинга. Информация финансового и нефинансового характера, используемая для составления рейтинга. Методики рейтинговых оценок. Применение рейтингов для оценки кредитоспособности организации Принятие решений на основе результатов анализа | | | | | | | | | | | | |
| | Практическое занятие: Обобщение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и формулирование рекомендаций о целесообразности предоставления ей кредита | | | 2 | | | | | 2 | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка сообщений по материалам рейтинговых агентств в сети Интернет | | | | | - | | | | | | 7 | |
| Экзамен | | 6 | | - | - | 6 | 3 | | - | - | 3 | | |
| ВСЕГО | | 78 | 32 | 32 | 8 | 6 | 78 | 10 | 12 | 53 | 3 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471600>
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765>
3. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11510-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445449>

Дополнительная литература

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450941>
2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472700>

Периодические издания

1. Финансы и учетная политика [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64970

2. Журнал у. экономика. управление. Финансы [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58057

3. Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52853

Базы данных и информационные справочные системы

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://www.ibooks.ru/>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru>

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://cyberleninka.ru>

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

8. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| | |
|--|---|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными аналитическими понятиями и категориями; • рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; • обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; • использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность ключевых аналитических понятий и категорий; • состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации; • основные методы и приемы экономического анализа; • методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. | <p>Оценка результатов практических занятий, решения прикладных задач Устный фронтальный и индивидуальный опрос Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p> |
|---|--|

Приложение 1

Распределение часов вариативной части

| Наименование разделов и тем | Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования | Распределение часов вариативной части | |
|---|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | | Максимальная учебная нагрузка (всего) | Максимальная учебная нагрузка (всего) |
| <p>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа</p> | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными аналитическими понятиями и категориями; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность ключевых аналитических понятий и категорий; | 8 | 8 |
| <p>Раздел 2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации</p> | <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации; • обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие | 14 | 14 |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| | <p>рекомендации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы и приемы экономического анализа; • методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. | | |
| | Всего | 22 | 22 |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2