

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



С.В. Авдашкевич

«24» июля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Специальность СПО:   | 38.02.07 Банковское дело   |
| Форма обучения:  | очная, заочная             |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ: | основное общее образование |
| Профиль получаемого профессионального образования:               | социально-экономический    |

Разработчик (и)

Коновалова А.А.

преподаватель

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.07 Банковское дело

«07» июня 2021 г., протокол № 10

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b> |
| <b>5. ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПЯТИДНЕВНЫХ УЧЕБНЫХ СБОРОВ</b>           | <b>17</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код    | Содержание компетенции   |
|--------|--|
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                       |
| ПК 1.1 | Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов   |
| ПК 1.2 | Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах                       |
| ПК 1.3 | Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней  |
| ПК 1.4 | Осуществлять межбанковские расчеты   |
| ПК 1.5 | Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям  |
| ПК 1.6 | Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт   |
| ПК 2.1 | Оценивать кредитоспособность клиентов  |
| ПК 2.2 | Осуществлять и оформлять выдачу кредитов   |
| ПК 2.3 | Осуществлять сопровождение выданных кредитов   |
| ПК 2.4 | Проводить операции на рынке межбанковских кредитов   |
| ПК 2.5 | Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам   |
| ПК 3.1 | Выполнять и оформлять приходные и расходные кассовые операции  |
| ПК 3.2 | Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств   |

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

*уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

*знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ текста, групповая дискуссия, тестирование для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 73 часа.

Распределение часов вариативной части ППССЗ представлено в приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов | Семестр |    |
|--|-------------|---------|----|
|  |             | 3       | 4  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>            | 89          | 38      | 51 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b> | 83          | 32      | 51 |
| В том числе:   |             |         |    |
| Лекционные занятия (ЛЗ)  | 33          | 16      | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |         |    |
| Практические занятия, семинары (ПЗ)                                  | 50          | 16      | 34 |
| Контрольные работы (КР)  |             |         |    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>                      | 6           | 6       |    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                | ДЗ          | -       | ДЗ |

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов | Семестр |    |
|--|-------------|---------|----|
|  |             | 3       | 4  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>            | 89          | 44      | 45 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b> | 16          | 8       | 8  |
| В том числе:   |             |         |    |
| Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)                                  | 8           | 4       | 4  |
| Практические занятия, семинары (ПЗ)                                  | 8           | 4       | 4  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>                      | 73          | 36      | 37 |
| <b>Контрольная работа</b>  |             |         |    |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                | ДЗ          | -       | ДЗ |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов |             |                      |          |               |             |                      |           | Уровень освоения <sup>3</sup> |
|--|--|-------------|-------------|----------------------|----------|---------------|-------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
|  |  | Очная форма |             |                      |          | Заочная форма |             |                      |           |                               |
|  |  | Всего       | в том числе |                      |          | Всего         | в том числе |                      |           |                               |
|  |  |             | ЛЗ          | ПЗ+<br>ЛР<br>+<br>КР | СР       |               | ЛЗ          | ПЗ+<br>ЛР<br>+<br>КР | СР        |                               |
| <b>Раздел 1.<br/>ЧС мирного и военного времени.<br/>Организация защиты населения и территорий</b>  |  | <b>41</b>   | <b>19</b>   | <b>16</b>            | <b>6</b> | <b>41</b>     | <b>4</b>    | <b>-</b>             | <b>37</b> |                               |
| <b>Тема 1.1.<br/>Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>             | <b>2</b> | <b>13</b>     | <b>1</b>    | <b>-</b>             | <b>12</b> | <b>1,2</b>                    |
|  | Происхождение и суть подстерегающих человека опасностей. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. Понятие об опасности, риске и видах рисков. Безопасность и жизнедеятельность. Принципы, методы, аксиомы, средства обеспечения безопасности. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Основные понятия и определения в области безопасности. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС). |             | 2           |                      |          |               | 1           |                      |           |                               |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Решение ситуационных задач по безопасности и жизнедеятельности  |             |             | 4                    |          |               |             |                      |           |                               |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Написать эссе-размышление на тему: «Опасность моего города/ региона/ страны/ мира, которая потрясла меня больше всего». Составить таблицу основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу обеспечения безопасности жизнедеятельности на территории РФ. Составить глоссарий основных определений БЖД   |             |             |                      | 2        |               |             |                      | 12        |                               |
| <b>Тема 1.2.<br/>Классификация и характеристик и чрезвычайных ситуаций.<br/>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>13</b>   | <b>7</b>    | <b>4</b>             | <b>2</b> | <b>14</b>     | <b>1</b>    | <b>-</b>             | <b>13</b> | <b>2,3</b>                    |
|  | Понятие кризисной ситуации. Классификация ЧС и их поражающих факторов. Основные условные типовые фазы развития ЧС. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары: происхождение, последствия, защита. Радиационная и химическая безопасность. Пожарная и   |             | 7           |                      |          |               | 1           |                      |           |                               |

|  |   |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
|--|---|----|---|---|---|---|---|---|----|--|
|  | <p>взрывобезопасность. Поражение электрическим током. Транспортные опасности.</p> <p>Оружие массового поражения: ядерное и термоядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое оружие.</p> <p>Криминогенные ситуации. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе</p>  |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение ситуационных задач о действиях в чрезвычайных ситуациях.</p>  |    |   | 4 |   |   |   |   |    |  |
|  | <p><b>Контрольные работы</b></p>  |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Составить схему глобальных опасностей современного мира.</p> <p>Разработать предложения по правилам поведения с близким человеком (другом, подругой, родственником, близким человеком), пережившим чрезвычайную ситуацию.</p> <p>Методика оценки пожаробезопасности. Эвакуация персонала (населения) при возникновении пожара. Способы и средства пожаротушения. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Действия персонала (населения) при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Основы защиты от ионизирующих излучений. Поведение в условиях ЧС социального характера</p> |    |   |   | 2 |   |   |   | 13 |  |
| <p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Экологическая безопасность. Поведение на производстве и в экстремальных природных условиях</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 10 | 4 | 4 | 2 | 7 | 1 |   | 6  |  |
|  | <p>Основные понятия. Виды загрязнений природной среды. Защита атмосферы и гидросферы. Охрана литосферы. Пищевые продукты и питьевая вода. Охрана труда, промышленная технобезопасность. Автономное выживание в экстремальных природных условиях</p>   |    | 4 |   |   |   | 1 |   |    |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Решение ситуационных задач о промышленной технобезопасности</p>   |    |   | 4 |   |   |   |   |    |  |
|  | <p><b>Контрольные работы</b></p>  |    |   |   |   |   |   |   |    |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Существование человека в экстремальных природных условиях. Оценка качества продуктов питания и питьевой воды</p>   |    |   |   | 2 |   |   |   | 6  |  |
| <p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Единая государственна</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   | 10 | 6 | 4 | - | 7 | 1 | - | 6  |  |
|  | <p>Основные задачи РСЧС и ГО РФ. Структура РСЧС и ГО РФ. Органы</p>   |    | 6 |   |   |   | 1 |   |    |  |

2,3

2,3



|  |   |    |    |    |   |    |   |   |    |     |
|--|---|----|----|----|---|----|---|---|----|-----|
| <b>я система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО) РФ</b>       | управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. Резервы финансовых и материальных ресурсов. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. ГО на предприятиях, объектах и учреждениях  |    |    |    |   |    |   |   |    |     |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Решение ситуационных задач о действиях в чрезвычайных ситуациях.   |    |    | 4  |   |    |   | - |    |     |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |    |    |    |   |    |   |   |    |     |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Разработать краткий алгоритм действий, которые необходимо предпринять с целью предотвращения негативных последствий влияния ситуации экологического/экономического/информационного характера на жизнь человека.<br>Оповещение персонала (населения) при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия персонала (населения) при объявлении эвакуации  |    |    |    |   |    |   |   | 6  |     |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>  |   | 48 | 14 | 34 | - | 48 | 4 | 8 | 36 |     |
| <b>Тема 2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3  | 3  | -  | - | 5  | 1 | - | 4  | 2,3 |
|  | Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Патриотизм и верность воинскому долгу.  |    | 3  |    |   |    | 2 |   |    |     |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |    |    |    |   |    |   |   |    |     |
| <b>Тема 2.2. Основы военной службы</b>   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы   |    |    |    |   |    |   |   | 4  | 2,3 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовые основы военной службы. Основные общевоинские причины коррупции в ВС РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной | 43 | 9  | 34 |   | 41 | 1 | 6 | 32 |     |
|  |   |    | 8  |    |   |    | 2 |   |    |     |



|   |  |  |   |  |  |  |   |    |
|---|--|--|---|--|--|--|---|----|
| травмах.  |  |  |   |  |  |  |   |    |
| <b>Практические занятия 3</b><br>Первая помощь при переломах и повреждениях органов.  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |    |
| <b>Практические занятия 4</b><br>Первая помощь при острых патологических состояниях   |  |  | 2 |  |  |  |   |    |
| <b>Практическое занятие 5</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.  |  |  | 2 |  |  |  |   |    |
| <b>Практическое занятие 6</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.   |  |  | 2 |  |  |  | 1 |    |
| <b>Практическое занятие 7</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.  |  |  | 2 |  |  |  |   |    |
| <b>Практическое занятие 8</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.   |  |  | 2 |  |  |  |   |    |
| <b>Практическое занятие 9</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.   |  |  | 2 |  |  |  |   |    |
| <b>Практическое занятие 10</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.   |  |  | 2 |  |  |  | 1 |    |
| <b>Практическое занятие 11</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.  |  |  | 2 |  |  |  |   |    |
| <b>Практическое занятие 12</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.   |  |  | 2 |  |  |  | 1 |    |
| <b>Практическое занятие 13</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |    |
| <b>Практическое занятие 14</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.   |  |  | 2 |  |  |  |   |    |
| <b>Практическое занятие 15</b><br>Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).   |  |  | 2 |  |  |  |   |    |
| <b>Практическое занятие 16</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.   |  |  | 2 |  |  |  |   |    |
| <b>Практическое занятие 17</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.   |  |  | 2 |  |  |  |   |    |
| <b>Контрольные работы</b>   |  |  |   |  |  |  |   |    |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Общие сведения, правовые аспекты. Основные понятия анатомии человека. Жизненно важные системы организма человека. Основные понятия общей патологии. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ранений и виды ран. Виды |  |  |   |  |  |  |   | 36 |

|                                 |   |           |           |          |           |          |          |           |  |
|---------------------------------|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--|
|                                 | <p>травматизма. Повреждения органов. Элетротравмы. Острые патологические состояния, связанные с заболеванием и внезапные болезни. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p> |           |           |          |           |          |          |           |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b> |   | <b>2</b>  |           |          |           | <b>2</b> |          |           |  |
| <b>ВСЕГО (для девушек)</b>      | <b>89</b>   | <b>33</b> | <b>50</b> | <b>6</b> | <b>89</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>73</b> |  |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>89</b>   | <b>33</b> | <b>50</b> | <b>6</b> | <b>89</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>73</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет безопасности жизнедеятельности» оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами: манекен Т10 "Максим I-01" тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов реанимации; имитатор ранений и поражений; макет автомата Калашникова ММГ АК-47М; костюм защитный с сапогами Л-1; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная с укладкой для оказания первой помощи СМС; сумка санинструкторская; войсковой прибор химической разведки ВПХР; носилки мягкие с ручками для переноски НМ-01; костюм защитный общевойсковой ОЗК; противогаз учебный; респиратор "Лепесток"; жгут кровоостанавливающий; индикатор радиоактивности Радэкс 1503; тир электронный/лазерная винтовка (ЛТ-512С)+ мишень грудная (М4-Г50, М4-Г25, М4-Г12); лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий оснащенный: брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, полоса препятствий, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, граната для метания 500г. (девушки) и 700 г. (юноши), нагрудные номера, тумбы "Старт-Финиш", "Поворот", рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры, яма для приземления в прыжке в длину и в тройном прыжке.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

### **Дополнительная литература**

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453176>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

### **Периодические издания**

1. Безопасность техногенных и природных систем [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64096](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096)

2. Национальная безопасность и стратегическое планирование [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=37868](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37868)

3. Природные ресурсы, среда и общество [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=70162](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=70162)

### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://www.mchs.gov.ru>

2. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

3. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>

4. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

5. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru>

6. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://cyberleninka.ru>

8. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

9. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://www.bezzhd.ru>

10. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://0bj.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>• оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>• основы военной службы и обороны государства;</li><li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li></ul> | <p>Оценка результатов практических занятий,<br/>решения прикладных задач<br/>Устный фронтальный и индивидуальный опрос<br/>Проверка решения задач<br/>Оценка результатов тестирования<br/>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам<br/>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |  |
|---|--|

## Приложение 1

### Распределение часов вариативной части

| Наименование разделов и тем                      | Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования   | Распределение часов вариативной части |                                       |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  |   | Очная форма                           | Заочная форма                         |
|  |   | Максимальная учебная нагрузка (всего) | Максимальная учебная нагрузка (всего) |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Основы военной службы</b> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• организацию и порядок призыва</li> </ul> | 2                                     | 2                                     |



|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
|   | граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  |           |           |
| <b>Раздел 3.<br/>Основы здорового образа жизни и первая помощь пострадавшим</b> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul> | 15        | 15        |
|   | <b>Всего</b>  | <b>17</b> | <b>17</b> |

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2**

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**  
**ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
Безопасность жизнедеятельности

---

(наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)

1.1. Программа разработана в соответствии с Приказом Министра обороны №96, Министерства образования и науки РФ №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»

1.2. Область применения программы учебных сборов по основам военной службы  
Программа учебных сборов по основам военной службы является частью программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.3. Задачи учебных сборов по основам военной службы:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

1.4 Количество часов на освоение программы учебных сборов по основам военной службы

- обязательная учебная нагрузка обучающегося - 35 часов;

## 2. Тематический план учебных сборов по основам военной службы для юношей

| Наименование разделов и тем | Уровень освоения | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов   |   |
|-----------------------------|------------------|---|---|---|
| Основы военной службы       |                  | Содержание учебного материала   |   |   |
|                             | 2                | Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста  | 4   |   |
|                             | 2                | Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб | 9   |   |
|                             | 2                | 3   | Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения  | 2 |
|                             | 2                | 4   | Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношение между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин<br>Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Несение караульной службы выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование Воинская дисциплина. Поощрения, дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и основная ответственность военнослужащих | 8 |
|                             | 2                | 5   | Строевая подготовка. Строевые приемы и движения безоружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные приборы снять (одеть)"   | 4 |

|                          |   |   |  |    |
|--------------------------|---|---|--|----|
|                          | 2 | 6 | Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней зарядке. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. Прыжок в длину без разбега | 5  |
|                          | 2 | 7 | Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.   | 2  |
|                          | 2 | 8 | Основы безопасности военной службы.<br>Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы   | 1  |
| Всего часов              |   |   |  | 35 |
| Дифференцированный зачет |   |   |  |    |

## 2.1. Расчет часов для проведения учебных сборов по основам военной службы

| №<br>п/п | Тема занятия                                     | Количество часов                       |          |          |          |          | Общее<br>количество<br>о часов |
|----------|--|--|----------|----------|----------|----------|--------------------------------|
|          |  | 4 семестр в соответствии с расписанием |          |          |          |          |                                |
| 1        | Тактическая подготовка                           |  |          | 2        | 1        | 1        | 4                              |
| 2        | Огневая подготовка                               |  | 3        |          | 2        | 2/2      | 9                              |
| 3        | Радиационная, химическая и биологическая защита. |  |          | 2        |          |          | 2                              |
| 4        | Общевоинские уставы.                             | 2/2                                    | 1        | 1        | 2        |          | 8                              |
| 5        | Строевая подготовка.                             | 1                                      |          | 1        | 1        | 1        | 4                              |
| 6        | Физическая подготовка.                           | 1                                      | 1        | 1        | 1        | 1        | 5                              |
| 7        | Военно-медицинская подготовка.                   |  | 2        |          |          |          | 2                              |
| 8        | Основы безопасности военной службы.              | 1                                      |          |          |          |          | 1                              |
| Итого    |  | <b>7</b>                               | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>35</b>                      |

## 3. Оценка результатов учебных сборов по основам военной службы

Результаты учебных сборов по основам военной службы оцениваются по следующим направлениям:

-по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

-по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;

-по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;

-по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

-по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;

-по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";

"хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";

"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

"отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении;

"хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении;

"удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;

"неудовлетворительно", если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".