


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

  
\_\_\_\_\_ С.В. Авдашкевич

«24» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	социально-экономический

**Санкт-Петербург  
2021**

Разработчик (и)

Останина М.Б.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК Общеобразовательных дисциплин

«07» июня 2021 г., протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, на основе примерной программы ОУД «Английский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа презентация, групповая дискуссия, проблемная лекция.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 103 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	51	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	51	66
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	117	51	66
Контрольные работы (КР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	-	-	-
В том числе:			
Индивидуальный проект	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	-	ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	60	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	14	8	6
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	6	2
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	2	4
Контрольные работы (КР)	+	+	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	103	52	51
В том числе:			
Индивидуальный проект			
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ		ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>91</b>	-	<b>91</b>	-	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.			1				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам.				-				3	
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
			-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			2				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				-				1	
<b>Тема 1.2</b> <b>Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	2	-	1	-	-	1	1,2,3
							-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).			2					-	
	<b>Контрольные работы</b>			-					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Описание внешности моих друзей».				-				1	
<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	2	-	2	1	-	1	1,2,3
							1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			2					-	
	<b>Контрольные работы</b>			-					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Моя семья».				-				1	
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	-	7	-	5	-	-	5	1,2,3
							-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).			7					-	
	<b>Контрольные работы</b>			-					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.								5	
<b>Тема 1.5</b> <b>Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	-	7	-	8	1	-	7	1,2,3
							1			



	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Хобби, досуг.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Мое свободное время».					-				7
<b>Тема 1.6</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
				-				-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Распорядок дня студента колледжа.			7				-		<b>1,2,3</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.					-				8
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	
				-			1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).			7				-		<b>1,2,3</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.					-				7
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
				-				-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Магазины, товары, совершение покупок.			7				-		<b>1,2,3</b>
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.					-				8
<b>Тема 1.9</b> <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	
				-			1			<b>1,2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		

	<b>Практические занятия</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Мое любимое блюдо».				-					7
<b>Тема 1.10</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	-	7	-	8	-	-	-	8
								-		
	<b>Лабораторные работы</b>									
	<b>Практические занятия</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			7						
	<b>Контрольные работы</b>			-						
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Экстремальные виды спорта».				-					8
<b>Тема 1.11</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	-	7	-	8	1	-	-	7
							1			
	<b>Лабораторные работы</b>									
	<b>Практические занятия</b> Экскурсии и путешествия.			7						
	<b>Контрольные работы</b>			-						
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).				-					7
<b>Тема 1.12</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	-	7	-	8	-	-	-	8
	<b>Лабораторные работы</b>									
	<b>Практические занятия</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.			7						
	<b>Контрольные работы</b>			-						
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения на тему «Государственное устройство России».				-					8
<b>Тема 1.13.</b> <b>Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	-	7	-	10	1	-	-	9
							1			
	<b>Лабораторные работы</b>									
	<b>Практические занятия</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			7						
	<b>Контрольные работы</b>			-						

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				-				9	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>									
	<b>Практические занятия</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.			7					1	
	<b>Контрольные работы</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.								9	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>									
	<b>Практические занятия</b> Жизнь в городе и деревне.			7					1	
	<b>Контрольные работы</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме (по выбору студента) «Жизнь в городе», «Жизнь в деревне».								9	
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.</b> <b>Рабочие совещания.</b> <b>Отношения внутри коллектива</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>									
	<b>Практические занятия</b> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.			6					1	
	<b>Контрольные работы</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «В офисе (представление нового сотрудника)».								1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Этикет</b> <b>делового и неофициального</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>									

<b>общения</b>	<b>Практические занятия</b> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.			6				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу».				-				1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Выдающиеся исторические события и личности.</b> <b>Исторические памятники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
				-				-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.			6					-	
	<b>Контрольные работы</b>			-					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Разработка рекламной кампании».				-				1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
				-				-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Финансовые учреждения и услуги.			6						
	<b>Контрольные работы</b>			-					+	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Посещение банка». Подготовка к дифференцированному зачету				-				2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>103</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет иностранного языка», оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363526/reading>. - Текст: электронный.

3. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363527/reading>. - Текст: электронный.

##### Дополнительная литература:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

### **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8377](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8377)
2. Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27918](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=27918)
3. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=69399](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69399)

### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] профессиональная база данных. <https://www.ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <http://libume.ru>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>
5. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>
6. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
7. Языкознание.ру [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://yazykoznanie.ru/>
8. Ярус [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <https://yarus.asu.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1