

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор



С.В. Авдашкевич

«24» июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность СПО:	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	социально-экономический

**Санкт-Петербург  
2021**

Разработчик (и)

Капустина И.В.

преподаватель

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.07 Банковское дело

«07» июня 2021 г., протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать основными аналитическими понятиями и категориями;
- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;

- использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;

*знать:*

- сущность ключевых аналитических понятий и категорий;
- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: анализ текста, групповая дискуссия, тестирование для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

экзамен 6 часов.

*заочная форма обучения*

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 53 часа;

экзамен 3 часа.

Распределение часов за счет вариативной части ППСЗ представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		5
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	78	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	64	64
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	32	32
Контрольные работы (КР)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	8	8
<b>Экзамен</b>	6	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Э	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	78	36	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	22	10	12
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	10	4	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	12	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	53	26	27
<b>Контрольная работа</b>	+	-	+
<b>Экзамен</b>	3	-	3
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Э	-	Э

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов										Уровень освоения <sup>1</sup>	
		Очная форма					Заочная форма						
		Всего	в том числе				экзамен	Всего	в том числе				
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	экзамен			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		экзамен
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа</b>		22	10	10	2		24	2	2	20			
<b>Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	2	2		10	2	-	8		1,2	
	Предмет и объекты экономического анализа. Субъекты экономического анализа. Содержание экономического анализа и его связь с другими науками. Задачи и принципы экономического анализа. Значение экономического анализа для укрепления и наращивания экономического потенциала организации. Задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности организации как клиента банка		2					2					
	<b>Практическое занятие</b> Сущность ключевых аналитических понятий и категорий			2					-				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций, учебных изданий по теме, выполнение индивидуальных заданий				2					8			
<b>Тема 1.2. Информационная база экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	4	-		8	-	2	6		1,2	
	Общая характеристика информационной базы экономического анализа. Внутренняя и внешняя системы информации. Качественные критерии информации: полнота, достоверность (реальность), оперативность, практическая значимость и другие. Нормативно-плановые, учётные и внеучётные источники информации. Содержание форм бухгалтерской, общей финансовой, статистической и налоговой отчётности. Использование в		4					-					

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	экономическом анализе данных управленческого учёта. Годовой отчёт организации. Использование информационных технологий для сбора, обработки, накопления и анализа информации.																			
	<b>Практическое занятие</b>			4								2								2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; выполнение заданий на применение технических приёмов и способов анализа																			6
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	4	-					6	-	-		6						
<b>Виды, методы и приёмы экономического анализа</b>	Виды экономического анализа: отраслевой и межотраслевой, предварительный и последующий, внутренний и внешний, сплошной и выборочный, комплексный и тематический. Экспресс-анализ бухгалтерской отчётности. Характеристика общего метода экономического анализа. Использование системы показателей, всесторонне характеризующих объект исследования, изучение причин изменения этих показателей, выявление и измерение взаимосвязи между ними. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Технические приёмы и способы анализа. Способы сравнения и группировок, их аналитическое значение. Балансовый метод. Горизонтальный и вертикальный анализ. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов. Методика определения величины резервов в финансово-хозяйственной деятельности		4																	
	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка и аналитическая обработка информации путём группировки и приведения в сопоставимый вид экономических показателей. Измерение влияния факторов на прирост результативных показателей с применением способов цепной подстановки и абсолютных разниц. Выполнение тестовых заданий по разделу I																			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию; сбор и обработка информации, представленной на сайтах организаций в сети Интернет; подготовка к тестированию																			6
<b>Раздел 2. Комплексный анализ финансово-</b>		<b>50</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>6</b>					<b>49</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>33</b>						



хозяйственной деятельности организации															
<b>Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2	-	8	2	2	4						
	Объём производства и реализации продукции. Оценка выполнения плана по производству и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции		2				2								
	<b>Практическое занятие:</b> Расчёт и анализ показателей производства и реализации продукции: объём, ассортимент и структура. Расчёт и анализ показателей ритмичности выпуска продукции				2				2						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий по расчёту и анализу показателей производства и реализации продукции					-				4					
<b>Тема 2.2. Анализ состояния имущества и деловой активности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	4	-	6	-	2	4						
	Анализ имущественного положения организации. Доля основных средств в активах. Порядок расчёта и анализа показателей структуры основных средств, их технического состояния и движения, интенсивности использования. Понятие деловой активности организации, основные направления её анализа. Анализ темпов развития организации. Состав трудовых, материальных и финансовых ресурсов, анализ эффективности их использования. Порядок расчёта и анализа показателей оборачиваемости, продолжительности операционного и финансового циклов		4					-							
	<b>Практическое занятие:</b>  Расчёт и анализ показателей обновления, износа и выбытия основных средств. Расчёт и анализ показателей ресурсоотдачи, фондоотдачи, материалоотдачи, отдачи собственного капитала, производительности труда, оборачиваемости материальных и финансовых ресурсов, дебиторской и кредиторской задолженности			4				2							

2,3

2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий по расчёту и анализу темпов роста основных показателей финансово-хозяйственной деятельности				-				4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2	-	6	-	2	4	
<b>Анализ себестоимости и продукции и финансовые результаты деятельности</b>	Анализ структуры и динамики доходов и расходов организации. Анализ издержкоёмкости продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных расходов. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ финансового результата от реализации продукции и услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности (прибыльности), их значение для оценки финансового состояния организации, порядок расчёта и анализа. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности		2				-			
	<b>Практическое занятие:</b> Расчёт влияния факторов на показатели рентабельности отдельных видов продукции. Расчёт влияния факторов на прибыль (убыток) от продаж			2				2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> анализ влияния факторов на себестоимость продукции; выполнение заданий по расчёту и анализу показателей рентабельности продукции, продаж, активов, собственного капитала				-				4	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	4	4	2	4	-	2	2	
<b>Анализ ликвидности, платёжеспособности и состояния платёжной дисциплины</b>	Группировка статей актива и пассива баланса организации по срокам. Система показателей ликвидности, порядок их расчёта и анализа Анализ платёжеспособности организации на основе изучения потоков денежных средств Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по величине, экономическому содержанию и срокам оплаты. Показатели состояния и изменения дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ просроченных платежей: по суммам, срокам, контрагентам и причинам возникновения Содержание понятия кредитоспособности организации. Анализ состояния задолженности по кредитам банка, своевременности её		4				-			

	погашения и уплате процентов										
	<b>Практическое занятие:</b> Расчёт и анализ показателей абсолютной, критической и текущей ликвидности, коэффициентов восстановления (утраты) платёжеспособности, анализа баланса на ликвидность			4				2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий по анализу дебиторской и кредиторской задолженностей				2					2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	4	4	2	10	2	2	6		
<b>Анализ денежных потоков организации</b>	Денежные потоки организации: понятие, виды, цели и задачи анализа Отчет о движении денежных средств – информационная база анализа денежных потоков Коэффициентный метод в оценке движения денежных средств		4				2				
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет и анализ показателей состава, структуры и динамики денежных потоков			4				2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию.				2					6	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	4	4	2	8	2	-	6		
<b>Анализ финансовой устойчивости</b>	Понятие финансовой устойчивости организации Система показателей финансовой устойчивости организации. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости: порядок их расчёта и анализа. Оценка зависимости организации от заёмных средств Перспективный анализ финансовой устойчивости организации с учётом предполагаемого получения кредита		4				2				
	<b>Практическое занятие:</b> Расчёт и анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, анализ перспективного изменения финансовой устойчивости организации с учётом предполагаемого получения кредита. Выполнение тестовых заданий по темам 2.1-2.5									-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка к практическому занятию; выполнение заданий по расчёту и анализу абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости; подготовка к тестированию				2					6	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2	-	11	2	2	7		

,3

2,3

2,3

<b>Обобщение результатов анализа</b>	Обобщение данных, полученных в результате анализа деятельности организации по различным направлениям, составление заключения о её финансовом состоянии и перспективах развития. Определение класса кредитоспособности организации Понятие рейтинга. Информация финансового и нефинансового характера, используемая для составления рейтинга. Методики рейтинговых оценок. Применение рейтингов для оценки кредитоспособности организации Принятие решений на основе результатов анализа												
	<b>Практическое занятие:</b> Обобщение результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и формулирование рекомендаций о целесообразности предоставления ей кредита			2					2				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций и учебных изданий по теме; подготовка сообщений по материалам рейтинговых агентств в сети Интернет					-					7		
<b>Экзамен</b>		6		-	-	6	3		-	-	3		
<b>ВСЕГО</b>		78	32	32	8	6	78	10	12	53	3		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471600>
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765>
3. Основы бухгалтерского учета для малого бизнеса: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11510-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445449>

##### **Дополнительная литература**

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450941>
2. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

3. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472700>

#### **Периодические издания**

1. Финансы и учетная политика [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=64970](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64970)

2. Журнал у. экономика. управление. Финансы [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=58057](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=58057)

3. Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52853](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52853)

#### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://www.ibooks.ru/>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru>

5. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://cyberleninka.ru>

7. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

8. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://minfin.gov.ru/ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными аналитическими понятиями и категориями;</li> <li>• рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>• обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;</li> <li>• использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность ключевых аналитических понятий и категорий;</li> <li>• состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;</li> <li>• основные методы и приемы экономического анализа;</li> <li>• методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, решения прикладных задач Устный фронтальный и индивидуальный опрос Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>
---	--

## Приложение 1

### Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<p><b>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа</b></p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными аналитическими понятиями и категориями;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность ключевых аналитических понятий и категорий;</li> </ul>	8	8
<p><b>Раздел 2. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации</b></p>	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;</li> <li>• обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие</li> </ul>	14	14

	рекомендации; • использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации; <i>знать:</i> • основные методы и приемы экономического анализа; • методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.		
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2**