

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



С.В. Авдашкевич

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

УД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО:	38.02.07 Банковское дело
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	социально-экономический

**Санкт-Петербург
2021**

Разработчик (и)

Николаева А.В.
(ФИО)

преподаватель
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК Общеобразовательных дисциплин

«07» июня 2021 г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;
- соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;
- сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- сформировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;
- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;
- владение основными способами поиска необходимой информации;
- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;
- сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;
- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;
- владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;
- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;
- владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа презентация, проблемная лекция, групповая дискуссия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

заочная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	39	17	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	39	17	22
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	19	7	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	20	10	10
Контрольные работы (КР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	-	-	-
В том числе:			
Индивидуальный проект	+	+	-
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ		ДЗ

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	39	19	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	10	6	4
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	6	4	2
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	2	2
Контрольные работы (КР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	29	13	16
В том числе:			
Индивидуальный проект	+		+
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ		ДЗ

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «→» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения ³
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР	
Введение	Содержание учебного материала	1	1	-	-	2	-	-	2	1,2,3
	Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности		1				-			
	Лабораторные работы			-			-			
	Практические занятия			-			-			
	Контрольные работы			-			-			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций, учебной литературы.				-				2	
Раздел 1. Основные понятия проектно- исследовательской деятельности		14	8	6	-	16	2	-	14	1,2,3
Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности современных банков	Содержание учебного материала	7	4	3	-	8	-	-	8	1,2,3
	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности человека. Исследовательская деятельность в банковской сфере и ее роль в повышении конкурентоспособности банка		4				-			
	Лабораторные работы			-			-			
	Практические занятия Составление тезисов о роли банков в современном обществе Написание эссе о роли банков в современном обществе. Подготовка докладов об истории мировых и Российских банков.				3			-		
	Контрольные работы			-			-			
	Самостоятельная работа Обозначить область исследования в рамках избранной проблемы. Определить предмет и объект исследования.					-			8	

	Задать цель и задачи исследования проблемы.									
Тема 1.2 Основные понятия и методы проектно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	7	4	3	-	8	2	-	6	1,2,3
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ. Проект и его типы. Основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса Основные виды и организационные формы исследовательской работы студентов: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Критерии оценки. Отзыв и рецензия как вид оценки исследовательской работы.		4				2			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Практическое задание «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)». Выбор темы проектно-исследовательской работы студентами. Подбор методов исследования для решения конкретных проблем качества обслуживания клиентов банков.			3				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Составление анкеты для изучения проблемы качества обслуживания клиентов банка, опрос				-				6	
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками		5	2	3	-	4	1	2	1	1,2,3
Тема 2.1	Содержание учебного материала	5	2	3	-	4	1	2	1	1,2,3

Поиск информации	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы. Способы получения и переработки информации: работа с книгой (аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование).		2				1			
	Лабораторные работы			-			-			
	Практические занятия Работа с электронными справочными материалами, анализ статей в электронных периодических изданиях: «Банковское дело», «Национальный банковский журнал».			3				2		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Подборка информационных источников по вопросу исследования какой-либо ситуации в деятельности банка					-			1	
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы		13	7	6	-	13	3	-	10	1,2,3
Тема 3.1. Структура проектно-исследовательской работы	Содержание учебного материала	5	3	2	-	6	2	-	4	1,2,3
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.		3					2		
	Лабораторные работы				-			-		
	Практические занятия Формулировка темы на основе выявленных проблем в сфере банковской деятельности и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования				2				-	
	Контрольные работы				-				-	
	Самостоятельная работа Корректировка плана, цели и задач собственного					-			4	

	исследования, подбор информации по выбранной теме исследования.										
Тема 3.2. Правила оформления проектно-исследовательской работы	Содержание учебного материала	8	4	4	-	7	1	-	6	1,2,3	
	Общие правила оформления текста проектно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к нормоконтролю (орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.)		4					1			
	Лабораторные работы				-				-		
	Практические занятия Работа с предложенными вариантами текстов курсовых и выпускных квалификационных работ, самостоятельный поиск и исправление ошибок в оформлении.				4						-
	Контрольные работы Самостоятельная работа Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению проектно-исследовательской работы» Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме проектно-исследовательской работы										-
									6		
Раздел 4. Представление результатов проектно-исследовательской работы		4	1	3	-	2	-	-	2	1,2,3	
Тема 4.1. Презентация проектно-исследовательских работ. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала	4	1	3	-	2	-	-	2	1,2,3	
	Техника публичного выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу, реферату, эссе. Культура выступления и ведения дискуссии. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		1								-
	Лабораторные работы				-						-
	Практические занятия Презентация проектно-исследовательских работ по темам исследований в банковской сфере деятельности.			3						-	

	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Подготовка проектно-исследовательской работы к презентации.				-				2	
Дифференцированный зачет		2		2		2		2		
Всего:		39	19	20	-	39	6	4	29	

³Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет введение в проектно-исследовательскую деятельность», оснащенная специализированной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456576>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451935>

Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456571>

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>

3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487>

Периодические издания:

1. Управление в России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=63488
2. Общество, экономика, управление [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=66051
3. Актуальные научные исследования в современном мире [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=58411
4. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных.

Базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <http://libume.ru>
2. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
3. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>
5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>
6. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://arch.neicon.ru/>
7. Научная Россия [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <https://scientificrussia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся; сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности; владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования; владение основными способами поиска необходимой информации; сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы; сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов; владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы; владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации; сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения; владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.	Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1