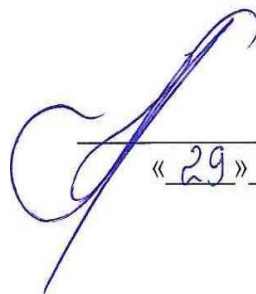


**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

---



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич

«29» июля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ПМ 03. УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

Специальность СПО: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа подготовки: базовая

Форма обучения: очная / заочная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

**Согласование с работодателем:**

Наименование организации	Должность	Подпись	ФИО
ООО «ПК «Базис Аэро»	Генеральный директор		Ркиев Наиль Зуфарович



Санкт-Петербург  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению и списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

### **уметь:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

### **знать:**

- теоретические основы товароведения;

- основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемная лекция.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –300 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 74 часа.

Производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

Экзамен 18 часов.

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 184 часа.

Производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

Экзамен 6 часов, самостоятельная работа 12 часов.

Распределение часов вариативной части представлено в приложении 1.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению и списанию.
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными

	требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### 3.1.1. Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов**	экзамен	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, я,	профильную
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.8 ОК 01-09	<b>МДК 03.01. Теоретические основы товароведения</b>	105		68	34		37			
	<b>МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</b>	105		68	34		37			
	<b>ПП</b>	72								72
	<b>Экзамен</b>	18	18							
	<b>Всего</b>	<b>300</b>	<b>18</b>	<b>136</b>	<b>68</b>		<b>74</b>			<b>72</b>

##### 3.1.2. Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов**	экзамен	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная, я,	профильную
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.8 ОК 01-09	<b>МДК 03.01. Теоретические основы товароведения</b>	105		14	6		91			
	<b>МДК 03.02. Товароведение</b>	105		12	4		93			

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной (по профилю специальности) практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Максимальная учебная нагрузка и практики

	<b>не продовольст венных и непродоволь ственных товаров</b>								
	<b>ПП</b>	72							72
	<b>Экзамен</b>	18	6				12		
	<b>Всего</b>	282	6	26		10		196	72

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>1</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>МДК 03.01. Теоретические основы товароведения</b>		<b>105</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>91</b>	
<b>Тема 1.1 Объекты и субъекты товароведной деятельности. Методы товароведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2,3</b>
	Понятия товароведения. Цели, предмет и задачи товароведения. Структура дисциплины. Принципы товароведения. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Товар: понятие и определения. Классификация потребительских товаров. Функции товара: потребительская, финансовая, маркетинговая. основополагающие характеристики товара. Методы товароведения. Классификация и кодирование товаров. Штриховое кодирование. Классификаторы.		4				2			
	<b>Практическое занятие №1</b> Проведение классификации и кодирования товаров			1				2		
	<b>Практическое занятие №2</b> Работа со штриховым кодированием товаров			1						
	<b>Практическое занятие №3</b> Работа с классификаторами товаров (на примере Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008))			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Рассмотреть основные этапы и направления развития товароведения. 2. Дать характеристику принципам товароведения. 3. Охарактеризовать основные функции товаров. 4. Разобрать основополагающие характеристики товара и дать описание товароведных характеристик. 5. Составить структурно-логическую схему классификации				6				12	

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



	методов, используемых в товароведной деятельности. 6. Произвести классификацию и кодирование товаров. 7. Произвести штриховое кодирование товаров. 8. Работа с классификаторами товаров (на примере Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности ОК 034-2014 (КПЕС 2008))										
<b>Тема 1.2 Ассортимент товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		
	Характеристики товарного ассортимента. Уровни ассортимента. Классификация ассортимента товаров по различным признакам. Виды ассортимента в зависимости от широты охвата товаров. Свойства и показатели ассортимента товаров, их значение в формировании ассортимента в торговом предприятии. Формирование ассортимента товаров: основные направления и факторы формирования ассортимента. Управление ассортиментом товаров: понятие, основные этапы.		4					2			
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение и анализ показателей ассортимента торгового предприятия.			4					2		<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Дать характеристику товарного ассортимента. 2. Составить таблицу «Характеристика уровней товарного ассортимента». 3. Изучить направления и факторы формирования ассортимента, а также этапы управления ассортиментом. 4. Рассмотреть номенклатуру показателей ассортимента и проанализировать их влияние на уровень товарооборота. 5. Рассмотреть порядок определения показателей ассортимента торгового предприятия.					5				14	
<b>Тема 1.3 Качество и потребительские свойства товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		
	Свойства качества. Простые свойства. Сложные свойства. Показатели качества: наименования и значения. Номенклатура потребительских свойств и показателей. Оценка качества товаров. Методы оценки качества товаров. Градации качества. Несоответствия и дефекты товаров. Природный и		4							<b>2,3</b>	

	товарный сортамент. Принципы деления сортамента. Факторы, влияющие на формирование товарного сорта: сырье, технология, условия и сроки хранения. Действия с несоответствующей продукцией. Подтверждение соответствия. Государственная (национальная) система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). Формы подтверждения соответствия. Сертификация. Декларация.									
	<b>Практическое занятие №5</b> Анализ номенклатуры показателей и градаций качества продовольственных товаров, предусмотренных стандартами			2						
	<b>Практическое занятие №6</b> Анализ номенклатуры показателей и градаций качества непродовольственных товаров, предусмотренных стандартами			2						
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение номенклатуры показателей потребительских свойств товаров в соответствии с нормативно-технической документацией			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить принципы деления сортамента. Указать принципы деления на товарные сорта. 2. Рассмотреть государственную (национальную) систему стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ). 3. Изучить формы подтверждения соответствия. 4. Изучить свойства и показатели качества. 5. Изучить номенклатуру потребительских свойств и показателей. 6. Изучить методы оценки качества товаров. 7. Изучить градации качества. Несоответствия и дефекты товаров. Природный и товарный сортамент. 8. Рассмотреть порядок действий с несоответствующей продукцией. 9. Рассмотреть порядок и формы подтверждения соответствия.				4				12	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
<b>Количественная характеристика товаров</b>	Количественная характеристика товаров. Единицы измерения товаров в соответствии с общероссийским классификатором единиц измерения (ОКЕИ). Количественные градации: единичные экземпляры,		4							<b>2,3</b>

	<p>комплексная упаковочная единица; комплект товаров; товарная партия. Общие и специфичные количественные характеристики. Контроль качества и количества товарных партий. Виды проб, методы и правила их отбора. Идентификация и прослеживаемость товаров. Виды и цели идентификации. Направления комплекса работ по идентификации и прослеживаемость: техническое (технологическое) обеспечение; информационное обеспечение; организационное обеспечение. Измерения товаров и перевод внесистемных единиц измерений в системные.</p>									
	<p><b>Практическое занятие № 8</b> Проведение идентификации товаров в соответствии со стандартом</p>			2						
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить методы и правила отбора проб. 2. Изучить направления комплекса работ по идентификации и прослеживаемость. 3. Измерения товаров и перевод внесистемных единиц измерений в системные. 4. Изучить единицы измерения товаров в соответствии с общероссийским классификатором единиц измерения (ОКЕИ). 5. Изучить количественные градации: единичные экземпляры, комплексная упаковочная единица; комплект товаров; товарная партия. 6. Изучить общие и специфичные количественные характеристики. 7. Рассмотреть порядок контроля качества и количества товарных партий. 8. Изучить виды проб, методы и правила их отбора. 9. Изучить виды идентификации и направления комплекса работ по идентификации и прослеживаемость: техническое (технологическое) обеспечение; информационное обеспечение; организационное обеспечение.</p>				4				12	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	18	6	6	6	14	-	-	14	
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Физические и химические свойства товаров</b></p>	<p>Физические свойства товаров. Классификация общих количественных характеристик товаров. Общие физические свойства товаров. Специфические физические свойства товарных</p>		6							2,3

	партий. Специфические физические свойства единичных экземпляров товаров. Химический состав и свойства товаров. Классификация химических веществ. Вода. Сухие неорганические вещества.									
	<b>Практическое занятие №9</b> Анализ общих и специфических физических свойств продовольственных товаров и их влияния на качество			2						
	<b>Практическое занятие №10</b> Анализ общих и специфических физических свойств непродовольственных товаров и их влияния на качество			2						
	<b>Практическое занятие №11</b> Анализ химического состава продовольственных товаров и их влияния на качество			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить физические свойства товаров. Общие физические свойства товаров. Специфические физические свойства товарных партий. 2. Изучить химический состав и свойства продовольственных и непродовольственных товаров. 3. Проанализировать общие и специфические физические свойства продовольственных товаров (на конкретном примере). 4. Проанализировать общие и специфические физические свойства непродовольственных товаров (на конкретном примере). 5. Проанализировать химический состав продовольственных товаров и их влияние на качество (на конкретном примере)				6				14	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.6 Обеспечение товароведных характеристи к товаров</b>	Технологический жизненный цикл товаров. Стадии и этапы технологического жизненного цикла товаров, их характеристика и взаимосвязь. Формирующие факторы проектирование и разработка товаров; материально-техническое снабжение; производство товаров; контроль качества; транспортирование и хранение; товарная обработка; послепродажное обслуживание; потребление. Сохраняющие факторы: упаковка товаров; транспортирование товаров; хранение товаров. Виды и разновидности товарных потерь, причины их возникновения. Количественные (нормируемые) и		6				2			2,3

	качественные (актируемые) потери. Процессы, вызывающие естественную убыль товаров. Процессы и операции, вызывающие качественные потери. Порядок списания количественных и качественных потерь. Меры по предупреждению и снижению потерь.									
	<b>Практическое занятие №12</b> Установление принципов хранения и размещения продовольственных товаров			2						
	<b>Практическое занятие №13</b> Установление принципов хранения и размещения непродовольственных товаров			2						
	<b>Практическое занятие №14</b> Расчет и анализ товарных потерь, разработка мероприятий по их снижению			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить и охарактеризовать стадии и этапы технологического цикла товаров. 2. Изучить формирующие факторы: проектирование и разработка товаров; материально-техническое снабжение; производство товаров; контроль качества; транспортирование и хранение; товарная обработка; послепродажное обслуживание; потребление. 3. Рассмотреть порядок упаковки товаров. 4. Установить принципы транспортирования, хранения и размещения товаров. 5. Изучить виды товарных потерь, порядок их списания; сформулировать меры по предупреждению и снижению потерь.				6				12	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 1.7 Товарная информация</b>	Виды и формы товарной информации. Основополагающая; коммерческая; потребительская. Требования к товарной информации («Три «Д»). Средства товарной информации: маркировка; нормативно-техническая документация (НТД); справочная, учебная и научная литература; реклама и пропаганда. Виды и разновидности товарно-сопроводительных документов.		6				2			2,3
	<b>Практическое занятие №15</b> Идентификация видов и расшифровка маркировки товаров			2						
	<b>Практическое занятие №16</b> Идентификация видов и			2						

	расшифровка символов, нанесенных на различные средства товарной информации									
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Изучить функции маркировки; общие и специфичные требования к маркировке.</p> <p>2. Дать характеристику производственной маркировке.</p> <p><i>заочная форма:</i></p> <p>3. Охарактеризовать виды и формы товарной информации.</p> <p>4. Перечислить и охарактеризовать средства товарной информации.</p> <p>5. Изучить функции маркировки; общие и специфичные требования к маркировке.</p> <p>6. Разобрать нормативно-правовую базу товарной маркировки.</p> <p>7. Перечислить группы и виды информационных знаков, указать их значение и месторасположение на маркировке.</p> <p>8. Изучить нормативную документацию.</p> <p>9. Рассмотреть виды и разновидности товарно-сопроводительных документов.</p>				6				15	
	<b>Дифференцированный зачет по МДК 03.01</b>	2		2	-	2	-	2	-	
<b>МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</b>		<b>105</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	-	2	7	2	-	5	
<b>Тема 2.1 Общие сведения о продовольственных товарах</b>	Предмет и задачи товароведения. Классификация продовольственных товаров, их химический состав и пищевая ценность. Качество продовольственных товаров. Методы определения качества продовольственных товаров. Консервирование пищевых продуктов. Хранение продовольственных товаров.		2				2			2,3
	<b>Практическое занятие</b>									
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Изучить химический состав и пищевую ценность продовольственных товаров.</p> <p>2. Изучить качество продовольственных товаров и методы его определения.</p> <p>3. Изучить методы консервирования пищевых продуктов</p> <p>4. Рассмотреть порядок хранения пищевых продуктов.</p>				2			5		
<b>Тема 2.2 Зерномучные товары</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	1	1	8	2	-	6	
	Зерно. Классификация и особенности строения, состава. Значение отдельных частей зерна для формирования качества		2				2			

	<p>продуктов его переработки. Условия хранения. Пищевая ценность, значение в питании человека, химический состав, потребительские свойства, классификация и ассортимент изделий из муки. Мука. Крупа. Макароны изделия. Хлебобулочные, сухарные и бараночные изделия. Требования к качеству, условия и сроки хранения, упаковка, маркировка и транспортирование зерномучных товаров.</p>									
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Идентификация ассортимента и оценка качества зерномучных товаров</p>			1						
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить пищевую ценность, строение зерна и значение отдельных частей зерна для формирования качества продуктов его переработки. 2. Изучить товароведные характеристики и условия хранения муки. 3. Изучить товароведные характеристики и условия хранения крупы. 4. Изучить товароведные характеристики и условия хранения макаронных изделий. 5. Изучить товароведные характеристики и условия хранения хлебобулочных изделий. 6. Изучить товароведные характеристики и условия хранения сухарных и бараночных изделий.</p>				1				6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2	1	3	6	-	-	6	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Флодоовощные товары</b></p>	<p>Пищевая ценность, значение в питании человека, потребительские свойства, химический состав, классификация и ассортимент свежих овощей и плодов. Клубнеплоды. Корнеплоды. Капустные овощи. Луковые овощи. Салатно-шпинатные овощи. Пряные овощи. Десертные овощи. Тыквенные овощи. Томатные овощи. Бобовые и зерновые овощи. Семечковые плоды. Косточковые плоды. Ягоды. Орехоплодные. Субтропические и тропические плоды. Переработанные овощи и плоды. Грибы свежие и переработанные. Требования к качеству, упаковка, транспортирование и хранение</p>		2							2,3





	<p>хранения и особенности реализации алкогольных и слабоалкогольных напитков.</p> <p>6. Изучить пищевую ценность, потребительские свойства, товароведные характеристики и условия хранения безалкогольных напитков.</p> <p>7. Изучить товароведные характеристики и особенности реализации табачных изделий.</p>									
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Кондитерские товары.</b> <b>Крахмал, сахар, мёд.</b></p>	<p>Пищевая ценность, химический состав и потребительские свойства кондитерских товаров; классификация и характеристика ассортимента. Фруктово-ягодные кондитерские изделия. Шоколад и какао-порошок. Карамельные изделия. Конфетные изделия. Халва. Мучные кондитерские изделия. Восточные сладости. Кондитерские изделия специального назначения. Крахмал и крахмалопродукты: химический состав и производство. Ассортимент крахмала, его товароведные характеристики. Сахар: производство, ассортимент и товароведные характеристики. Мёд. Пищевая ценность, химический состав и значение в питании человека. Виды натурального мёда. Искусственный мёд. Фальсификация мёда. Условия хранения и реализации мёда.</p>		2							2,3
	<p><b>Практическое занятие №4</b> Идентификация ассортимента и оценка качества конфет и карамельных изделий, определение сохраняющих факторов</p>			2						
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить пищевую ценность, химический состав и потребительские свойства кондитерских товаров. 2. Изучить товароведные характеристики и условия хранения фруктово-ягодных кондитерских изделий. 3. Изучить товароведные характеристики и условия хранения шоколада и какао-порошка. 4. Изучить товароведные характеристики и условия хранения карамели. 5. Изучить товароведные характеристики и условия хранения конфетных изделий.</p>				4				8	

	<p>6. Изучить товароведные характеристики и условия хранения мучных кондитерских изделий.</p> <p>7. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации мёда. Фальсификация мёда.</p> <p>8. Изучить товароведные характеристики и условия хранения крахмала и сахара.</p>									
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.6 Молочные товары</b>	<p>Пищевая ценность, значение в питании человека, химический состав и потребительские свойства молочных товаров. Классификация и характеристика ассортимента. Молоко и сливки. Молочные консервы. Маркировка молочных консервов. Кисломолочные продукты. Масло коровье. Твердые сычужные сыры. Мягкие сычужные сыры. Рассольные сыры. Кисломолочные сыры. Пороки сыров. Маркировка сыров. Переработанные сыры. Мороженое. Требования к качеству, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение молочных товаров.</p>		2							2,3
	<b>Практическое занятие №5</b> Идентификация ассортимента, оценка качества, распознавание дефектов и расшифровка маркировки молочных консервов			2						
	<b>Практическое занятие №6</b> Идентификация, определение градации качества и распознавание дефектов сыров и масла			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> <p>1. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации мороженого.</p> <p>2. Изучить пищевую ценность, значение в питании человека, химический состав и потребительские свойства молочных товаров.</p> <p>3. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации молока и сливок.</p> <p>4. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации молочных консервов. Маркировка молочных консервов.</p> <p>5. Изучить товароведные</p>				2				6	



	хранения и реализации мясных копченостей и мясных консервов. Маркировка мясных консервов.									
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.8 Рыба и рыбные товары</b>	Общие сведения о рыбе. Семейства важнейших промысловых рыб. Классификация промысловых рыб. Пищевая ценность, химический состав, значение в питании человека, потребительские свойства рыбных товаров. Классификация и ассортимент. Живая, охлажденная и мороженая рыба. Соленая рыба. Сушеная рыба. Вяленая рыба. Копченая рыба. Балычные изделия. Рыбные полуфабрикаты и кулинарные изделия. Икра. Фальсификация икры. Нерыбное водное сырье. Рыбные консервы и пресервы. Маркировка рыбных консервов. Требования к качеству, дефекты, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение.		2							2,3
	<b>Практическое занятие №9</b> Идентификация ассортимента, оценка качества, распознавание дефектов и расшифровка маркировки рыбных консервов			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Рассмотреть семейства важнейших промысловых рыб. Пищевая ценность, химический состав, значение в питании человека. 2. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации живой, охлажденной и мороженой рыбы. 3. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации соленой, сушеной, вяленой и копченой рыбы. 4. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации балычных изделий, рыбных полуфабрикатов и кулинарных изделий. 5. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации икры и нерыбного водного сырья. Маркировка икры. Фальсификация икры. 6. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации рыбных консервов и пресервов.				2				6	

	Маркировка рыбных консервов.										
<b>Тема 2.9</b> <b>Пищевые жиры. Яйца и яичные товары. Пищевые концентраты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
	Растительные масла. Животные топленые жиры. Маргарин. Кулинарные жиры. Пищевая ценность, химический состав, потребительские свойства. Классификация и ассортимент. Требования к качеству и условия хранения. Яйца и яичные товары: пищевая ценность, химический состав, потребительские свойства и значение в питании человека. Товароведная характеристика и маркировка яиц. Пищевые концентраты: товароведная характеристика и условия хранения.		2								
	<b>Практическое занятие №10</b> Идентификация ассортимента, оценка качества, распознавание дефектов и расшифровка маркировки куриных яиц			2							<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации пищевых жиров. 2. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации яиц и яичных товаров. Маркировка. 3. Изучить товароведные характеристики, условия хранения и реализации пищевых концентратов. 4. Изучение словаря терминов и определений.				2					6	
<b>Тема 2.10</b> <b>Общие сведения о непродовольственных товарах. Текстильные товары</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		
	Общие сведения о непродовольственных товарах. Классификация непродовольственных товаров. Потребительские свойства: номенклатура, показатели, методы их определения. Классификация, ассортимент и свойства волокон. Натуральные и химические волокна и нити. Классификация, ассортимент и свойства пряжи и нитей. Виды ткацких переплетений. Отделка тканей. Ткани. Швейные и трикотажные товары. Общие сведения о трикотаже. Классификация трикотажа по способу вязания. Верхний трикотаж. Бельевые трикотажные изделия. Перчатки и варежки. Платочно-шарфовые		6					2			<b>2,3</b>

	<p>изделия и головные уборы из трикотажа. Потребительские свойства, классификация и характеристика ассортимента швейных изделий. Типоразмеры. Верхняя одежда. Белье швейное. Швейные головные уборы. Нетканые текстильные материалы. Искусственный мех. Ковровые изделия. Потребительские свойства, классификация и ассортимент. Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров.</p>									
	<p><b>Лабораторное занятие №1</b> Идентификация ассортимента, оценка качества, распознавание дефектов и расшифровка маркировки образцов швейных и трикотажных изделий. Определение российских размерных признаков женской и мужской одежды, перевод их в соответствии с системой размеров разных стран.</p>			4				2		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить классификацию и свойства волокон пряжи и нитей. 2. Рассмотреть виды ткацких переплетений. Отделка тканей. 3. Изучить товароведные характеристики и потребительские свойства швейных изделий. 4. Изучить товароведные характеристики и потребительские свойства трикотажных изделий. 5. Изучить товароведные характеристики и потребительские свойства нетканых текстильных материалов, искусственного меха и ковровых изделий.</p>				4				12	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2	2	2	6	-	-	6	
<p><b>Тема 2.11 Обувные, пушно-меховые и овчинно- шубные товары</b></p>	<p>Потребительские свойства, классификация и ассортимент натуральных кож, искусственных и синтетических обувных материалов. Детали обуви. Методы крепления деталей обуви. Обозначение размеров обуви по метрической и штрих-массовой системе. Классификация и ассортимент обувных товаров. Кожаная обувь. Резиновая обувь. Валяная обувь. Классификация пушно-мехового сырья. Пушно-меховые полуфабрикаты.</p>		2							2,3

	Пушно- меховые изделия. Овчинно-шубные изделия. Потребительские свойства, классификация и ассортимент. Качество, маркировка, упаковка транспортирование и хранение обувных, пушно- меховых и овчинно-шубных товаров. Распознавание фальсифицированных товаров.									
	<b>Практические занятия №11</b> Идентификация ассортимента, оценка качества, распознавание дефектов и расшифровка маркировки обуви. Определение размерных признаков обуви и приведение их в соответствии с метрической и штихмассовой системой			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить классификацию и ассортимент натуральных кож, искусственных и синтетических обувных материалов. Детали обуви и методы крепления. 3. Изучить классификацию и ассортимент обувных товаров. Определение размерных признаков обуви и перевод в метрическую и штихмассовую систему. 4. Изучить классификацию и ассортимент пушно- меховых изделий. 5. Изучить классификацию и ассортимент овчинно-шубных изделий. 6. Рассмотреть методы определения качества обувных, меховых и овчинно-шубных товаров. Распознавание фальсифицированных товаров.				2				6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	4	4	2	8	-	-	8	
<b>Тема 2. 12 Хозяйственные товары</b>	Потребительские свойства, классификация ассортимент хозяйственных товаров. Хозяйственные товары из пластмасс. Стекланные бытовые товары. Керамические бытовые товары. Металлохозяйственные товары. Металлическая посуда. Ножевые изделия и столовые приборы. Кухонные и хозяйственные принадлежности. Инструментальные товары. Приборы для окон и дверей. Товары бытовой химии. Лакокрасочные товары. Клеи. Моющие средства. Средства для ухода за жилищем, садом и огородом. Строительные товары. Минеральные вяжущие		4							2,3

	<p>материалы. Стеновые материалы и изделия. Кровельные материалы. Материалы для облицовки и отделки. Материалы для полов. Материалы для остекления. Санитарно-техническое оборудование. Металлические крепежные, профильные материалы. Тепло- и звукоизоляционные материалы. Мебельные товары. Бытовые электротехнические товары. Источники света. Электроосветительная арматура. Электронагревательные приборы. Электробытовые машины. Контроль качества, маркировка, упаковка, транспортирование, хранение и особенности реализации.</p>								
	<p><b>Практическое занятие №12</b> Идентификация ассортимента, оценка качества и распознавание дефектов стеклянных и керамических товаров</p>			2					
	<p><b>Практическое занятие №13</b> Идентификация ассортимента, оценка качества, распознавание дефектов и расшифровка маркировки электробытовых товаров</p>			2					
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить потребительские свойства и товароведную характеристику хозяйственные товаров из пластмасс. 1. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики стеклянных и керамических бытовых товаров. 2. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики металлохозяйственных товаров. 3. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики товаров бытовой химии. Особенности хранения и реализации. 4. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики строительных товаров. 5. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики мебельных товаров. Особенности хранения и реализации. 6. Изучить потребительские свойства, товароведные характеристики и особенности реализации бытовых электротехнических товаров.</p>				2			8	



<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.13</b> <b>Галантерейные, ювелирные и парфюмерно-косметические товары</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
	<p>Потребительские свойства, классификация и ассортимент галантерейных, ювелирных и парфюмерно-косметических товаров. Галантерейные товары. Текстильная галантерея. Кожаная галантерея. Металлическая галантерея. Галантерея из пластмасс и поделочных материалов. Зеркала. Щеточные изделия. Ювелирные товары. Факторы, формирующие потребительские свойства. Драгоценные металлы и камни. Пробы. Способы изготовления и отделки. Клеймение ювелирных изделий. Часы. Парфюмерно-косметические товары. Потребительские свойства. Парфюмерные товары. Косметические товары. Туалетное мыло. Контроль качества, маркировка, упаковка, транспортирование, хранение и особенности реализации.</p>		2					2			2,3
	<p><b>Практическое занятие №14</b> Идентификация ассортимента, оценка качества, расшифровка маркировки и распознавание фальсифицированных ювелирных товаров</p>				2						
	<p><b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики галантерейных товаров. 2. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики ювелирных товаров. Особенности реализации. 3. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики часов. 4. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики парфюмерно-косметических товаров и мыла.</p>				4				6		2,3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.14</b> <b>Товары культурно-бытового назначения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
	<p>Потребительские свойства, классификация и ассортимент товаров культурно-бытового назначения. Музыкальные товары. Радиоэлектронные товары. Фототовары. Проекционная аппаратура. Спортивные и рыболовные товары. Спортивные товары. Рыболовные товары. Школьно-письменные и канцелярские</p>			2							2,3

	товары. Печатные издания. Игрушки. Потребительские свойства игрушек, требования безопасности. Художественные товары. Качество, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение товаров культурно-бытового назначения.								
	<b>Практическое занятие №15</b> Идентификация ассортимента, определение потребительских свойств и оценка качества школьно-письменных и канцелярских товаров.			2					
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики музыкальных товаров. 2. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики радиоэлектронных товаров и фототоваров. 3. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики спортивных и рыболовных товаров. 4. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики школьно-письменных, канцелярских товаров и печатных изданий. 5. Изучить потребительские свойства и товароведные характеристики игрушек. Требования безопасности игрушек.				4			6	
<b>Дифференцированный зачет по МДК 03.02</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> 1. Дать характеристику ассортиментной политики предприятия; принять участие в формировании товарного ассортимента: раскрыть этапы и действия, выявить круг лиц, принимающих участие в формировании ассортимента и их функции, проанализировать факторы, влияющие на формирование ассортимента. 2. Определить и проанализировать структуру, полноту, ширину и глубину ассортимента товаров. 3. Произвести выборочную проверку качества конкретных товаров различных товарных групп, провести диагностику дефектов и дать заключение о степени соответствия градациям качества. 4. Дать оценку качества процессов по обеспечению соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке. 5. Дать характеристику транспортной маркировки грузов, поступающих на предприятие: носители маркировки содержание, используемые условные обозначения, символы, знаки и их		<b>72</b>				<b>72</b>			<b>2,3</b>

<p>значение; оценить соответствие полноты информации, содержащейся на маркировке, установленным требованиям.</p> <p>6. Работа с товаросопроводительными документами: ознакомиться со структурой, содержанием и порядком оформления; проанализировать степень соответствия содержания и оформления требованиям законодательства.</p> <p>7. Охарактеризовать тарооборот на предприятии: порядок приемки, хранения, ремонта и возврата поставщику; перечислить мероприятия по обеспечению сохранности тары на предприятии.</p> <p>8. Описать действия торгового персонала в случае обнаружения несоответствия тары в ходе приемки;</p> <p>9. Проанализировать технологию списания товарных потерь на предприятии, особенности и порядок списания актируемых и нормируемых товарных как в пределах, так и сверх норм.</p> <p>10. Дать характеристику мероприятий по снижению товарных потерь на предприятии и оценить их эффективность; составить акт списания товарных потерь.</p> <p>11. Принять участие в контроле условий и сроков хранения товаров, выявлении некачественных или товаров с истекшим сроком годности.</p> <p>12. Работа с документами по подтверждению соответствия: ознакомиться со структурой и содержанием документов и проанализировать соответствие их оформления требованиям законодательства; принять участие в мероприятиях по контролю.</p> <p>13. Принять участие в приемке товаров и тары по количеству и качеству.</p> <p>14. Произвести измерения товаров и перевести внесистемные единицы измерений в системные; составить акт перевода систем измерения.</p> <p><b>Приложения к отчету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотографии здания, торговых залов, отделов, вспомогательных помещений, оборудования;</li> <li>- ассортиментный перечень;</li> <li>- маркировка товаров;</li> <li>- товаросопроводительные документы;</li> <li>- документы по подтверждению соответствия;</li> <li>- акт приемки товаров и тары;</li> <li>- акт списания товаров (форма ТОРГ-16);</li> <li>- акт перевода систем измерения.</li> </ul>									
<b>ЭКЗАМЕН</b>	<b>18</b>				<b>6</b>			<b>12</b>	
<b>ВСЕГО</b>	<b>300</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>300</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>196</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения,

лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Лаборатория товароведения», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, демонстрационными материалами, лабораторным оборудованием, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **МДК 03.01. Теоретические основы товароведения**

###### **Основная литература:**

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>
2. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16956-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532111> <https://urait.ru/bcode/532111>
3. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491545>
4. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497677>

###### **Дополнительная литература:**

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474772>
2. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495462>

3. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.]; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495476>

### **Периодические издания**

1. Маркетинг в России и за рубежом [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8819](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8819)
2. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9065](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9065)
3. Международная торговля и торговая политика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54693](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54693)

### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://ibooks.ru>.
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://libume.ru/>
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://www.urait.ru>.
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://cyberleninka.ru>.
4. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://minpromtorg.gov.ru/>

5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>.
6. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://www.up-pro.ru/>

### **МДК 03.02. Товароведение продовольственных товаров и непродовольственных товаров**

#### **Основная литература:**

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491545>
2. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>
3. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15135-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496870>

#### **Дополнительная литература:**

1. Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497170>
2. Бузукова, Е. А. Управление ассортиментом и основы категорийного менеджмента : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Бузукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15602-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509159>
3. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15369-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497818>

#### **Периодические издания**

1. Международная торговля и торговая политика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54693](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=54693)
2. Маркетинг в России и за рубежом [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8819](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8819)
3. Российский экономический журнал [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9065](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9065)

#### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. ibooks.ru : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://libume.ru/>.
3. Юрайт : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://urait.ru>.
4. eLibrary.ru : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <http://elibrary.ru>.
5. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://cyberleninka.ru>.
7. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://minpromtorg.gov.ru/>
8. Управление производством [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://www.up-pro.ru/>.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в соответствии с программой практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) является получение необходимых знаний в рамках профессионального модуля.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Участвовать в формировании	- определение видов, разновидностей товаров	Оценка в рамках текущего контроля:

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	однородных групп, проведение анализа их товароведных характеристик - расчет показателей ассортимента - анализ влияния факторов на ассортимент и качество товаров при организации товародвижения - демонстрация умений работы в компьютерно-кассовой системе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности)</p>
ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению и списанию.	- расчет товарных потерь - качество разработанных планов мероприятий по ускорению оборачиваемости и сокращению товарных потерь	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Расшифровывает и оценивает маркировку товаров на соответствие с установленными требованиями	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul>
ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	Проверяет качество по органолептическим показателям, комплектность и количественные характеристики товаров на соответствие требованиям нормативных документов	<p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности)</p>



<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p>	<p>- определение режимов хранения товаров однородных групп - грамотность и точность оформления документов на поставку, и реализацию: заявки, накладные, счета-фактуры, инвентаризационные ведомости, акты</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>- выбор методов и способов размещения товаров на хранение - соблюдение условий и сроков транспортирования и хранения товаров однородных групп - качество разработанных мероприятий по предупреждению повреждения и порчи товаров. - выбор и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к персоналу, товарам, окружающей среде - обосновывать выбор торгово-технологического оборудования</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul>
<p>ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.</p>	<p>Производит измерения товаров, переводит внесистемные единицы измерений в системные</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul>
<p>ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>	<p>Оформляет документы в соответствии с требованиями к наличию реквизитов, порядку ведения и оформлению документов.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии: активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности). Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении операций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация реализации собственного профессионального и личностного развития при реализации деятельности в профессиональной сфере. Демонстрация знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности). Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Реализация делового общения с учетом особенностей социального и культурного контекста. Демонстрация письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности) Наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 06. Проявлять	Демонстрация проявления	Наблюдение и оценка деятельности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.	студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности) Наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил техники безопасности, принципов бережливого производства при выполнении профессиональных задач. Демонстрация применения знаний об изменении климата. Демонстрация эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Ведение здорового образа жизни, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спартакиадах.	Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике (по профилю специальности) Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Реализация делового общения на государственном и иностранном языках. Демонстрация использования знаний профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике (по профилю специальности)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

**Приложение 1**

**Распределение часов вариативной части**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Требования к результатам освоения профессионального модуля, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<b>МДК 03.01. Теоретические основы товароведения</b>	уметь: применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их;	<b>30</b>	-	<b>30</b>
<b>МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</b>	идентифицировать товары; соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; знать: теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.	<b>30</b>	-	<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>60</b>	-	<b>60</b>