

 УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
«29» июля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППССЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр			
		3	4	5	6
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	214	74	46	60	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	160	51	34	51	24
В том числе:					
Лекционные занятия (ЛЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия, семинары (ПЗ)	160	51	34	51	24
Контрольные работы (КР)	+	+	-	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	54	23	12	9	10
Форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Э	-	-	-	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	214	36	48	40	42	28	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	42	6	8	10	2	4	12
В том числе:							
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	24	4	4	6	-	2	8
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические занятия, семинары (ПЗ)	18	2	4	4	2	2	4
Контрольные работы (КР)	+	-	-	-	+	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	172	30	40	30	40	24	8
Форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Э	-	-	-	-	-	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ЛЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>28</b>	-	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. <b>Практические занятия</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) <b>Самостоятельная работа</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	<b>14</b>	-	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе	<b>14</b>	-	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1,2,3</b>

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>на работе</b>	продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite										
	<b>Практические занятия</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе			11					2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				3						
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>186</b>	<b>-</b>	<b>136</b>	<b>50</b>	<b>184</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>150</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			-				1			13
	<b>Практическое занятие</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день			11					1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4						
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.			-				1			
	<b>Практическое занятие</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.			11					1		12
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4						
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:			-			1		13		

<b>a</b>	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).									
	<b>Практическое занятие</b> Город, деревня, инфраструктура			11					1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,		-				1			
	<b>Практическое занятие</b> Досуг			11					1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		-				1			
	<b>Практическое занятие</b> Новости, средства массовой информации.			11					1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		-				1		13	

	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.									
	<b>Практическое занятие</b> Природа и человек (климат, погода, экология)			11				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		-				1			
	<b>Практическое занятие</b> Образование в России и за рубежом, среднее. Профессиональное образование.			9				1	11	
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		-					1	12	



	<b>Практическое занятие</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.			11				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.			-			2			
	<b>Практическое занятие</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			11				1	12	
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.				4					
<b>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.			-			2			
	<b>Практическое занятие</b> Научно-технический прогресс			9				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.				4					
<b>Тема 2.11 Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			-			2			
	<b>Практическое занятие</b> Профессии, карьера.			9				1		

	<b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4					
<b>Тема 2.12</b> <b>Отдых,</b> <b>каникулы,</b> <b>отпуск.</b> <b>Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		-				2		6	
	<b>Практическое занятие</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм			7				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				2					
<b>Тема 2.13</b> <b>Искусство и</b> <b>развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		-				2		6	
	<b>Практическое занятие</b> Искусство и развлечения			7				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Портфолио или учебно-контрольный файл				2					
<b>Тема 2.14</b> <b>Государственн</b> <b>ое</b> <b>устройство,</b> <b>правовые</b> <b>институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		-				2		6	
	<b>Практическое занятие</b> Государственное устройство, правовые институты.			9				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям по конспекту и аутентичным источникам литературы. Подготовка к экзамену.									
<b>Экзамен</b>										
<b>Всего:</b>		<b>214</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>54</b>	<b>214</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением до-ступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.
2. специализированная аудитория: «Кабинет иностранного языка», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.
3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература

1. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490669>
5. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13986-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471663>

#### **Дополнительная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (A2—B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13990-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491724>
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665>
4. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494384>

#### **Периодические издания**

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8377](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8377)
2. Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27918](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=27918)
3. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=69399](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69399)

#### **Базы данных и информационные справочные системы**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://libume.ru/>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://urait.ru/>
4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://www.elibrary.ru>
5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <https://e.lanbook.com>.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <http://yazykoznanie.ru/>.
7. Языкознание.ру [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <http://yazykoznanie.ru/>.
8. Langinfo.ru [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://www.langinfo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	10	6	10
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	10	6	10
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	9	5	9
<b>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге,	9	6	9

	преимущественно в Indefinite Passive.			
<b>Тема 2.11. Профессии, карьера</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	9	6	9
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	9	6	9
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	9	5	9
<b>Всего</b>		<b>65</b>	<b>40</b>	65

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.**