

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
  
\_\_\_\_\_ С.В. Авдашкевич  
«30» 08 \_\_\_\_\_ 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП 09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический

Разработчик (и)

Зверкович Г.В.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол №1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПЯТИДНЕВНЫХ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: профессиональный.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК 1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6.	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7.	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9.	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемная лекция, учебная дискуссия.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

*заочная форма обучения*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППССЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	105	51	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	70	34	36
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	34	16	18
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	36	18	18
Контрольные работы (КР)	+	+	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	35	17	18
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	-	ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	2 курс
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	105	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	6	6
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	4
Контрольные работы (КР)	+	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	95	95
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	ДЗ	ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>3</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий</b>		<b>38</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	Происхождение и суть подстерегающих человека опасностей. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. Понятие об опасности, риске и видах рисков. Безопасность и жизнедеятельность. Принципы, методы, аксиомы, средства обеспечения безопасности. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Основные понятия и определения в области безопасности. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС)		2				1			
	<b>Контрольные работы</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b>									
	Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Написать эссе-размышление на тему: «Опасность моего города/ региона/ страны/ мира, которая потрясла меня больше всего». Составить таблицу основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу обеспечения безопасности жизнедеятельности на территории РФ. Составить глоссарий основных определений БЖД				4				10	
<b>Тема 1.2. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>
	Понятие кризисной ситуации. Классификация ЧС и их поражающих факторов. Основные условные типовые фазы развития ЧС. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары:		8				1			



	<p>происхождение, последствия, защита.          Радиационная и химическая безопасность. Пожарная и взрывобезопасность. Поражение электрическим током.          Транспортные опасности.          Оружие массового поражения: ядерное и термоядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое оружие.          Криминогенные ситуации.          Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе</p>									
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Контрольные работы</b>									
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.          Составить схему глобальных опасностей современного мира.          Разработать предложения по правилам поведения с близким человеком (другом, подругой, родственником, близким человеком), пережившим чрезвычайную ситуацию.          Методика оценки пожаробезопасности. Эвакуация персонала (населения) при возникновении пожара. Способы и средства пожаротушения. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Действия персонала (населения) при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Основы защиты от ионизирующих излучений. Поведение в условиях ЧС социального характера</p>				4			10		
<p><b>Тема 1.3.          Экологическая безопасность.          Поведение на производстве и в экстремальных природных условиях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	4	-	-	11	1	-	10	2,3
	<p>Основные понятия. Виды загрязнений природной среды. Защита атмосферы и гидросферы. Охрана литосферы. Пищевые продукты и питьевая вода. Охрана труда, промышленная и технобезопасность. Автономное выживание в экстремальных природных условиях</p>		4				1			
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Контрольные работы</b>									
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.          Подготовка к контрольной работе.          Расследование и учет несчастных случаев на производстве.          Существование человека в экстремальных природных условиях. Оценка качества</p>				4			10		

	продуктов питания и питьевой воды										
<b>Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО) РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>-</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>2,3</b>	
	Основные задачи РСЧС и ГО РФ. Структура РСЧС и ГО РФ. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. Резервы финансовых и материальных ресурсов. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. ГО на предприятиях, объектах и учреждениях		8					1			
	<b>Практические занятия</b>							-			
	<b>Контрольные работы</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Разработать краткий алгоритм действий, которые необходимо предпринять с целью предотвращения негативных последствий влияния ситуации экологического/экономического/и нформационного характера на жизнь человека. Оповещение персонала (населения) при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия персонала (населения) при объявлении эвакуации				4				13		
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>		<b>67</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>		
<b>Тема 2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2,3</b>	
	Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Патриотизм и верность воинскому долгу.		3					1			
	<b>Контрольные работы</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы				-				10		
<b>Тема 2.2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>2,3</b>	
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		8					1			

	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.								
	<b>Учебные сборы по основам военной службы</b>		5	30			-	2	
	<b>Контрольные работы</b>								
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Общевоинские уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношение между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Несение караульной службы выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование Воинская дисциплина. Поощрения, дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и основная ответственность военнослужащих					19			42
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2			2		2	
	<b>ВСЕГО (для юношей)</b>	<b>105</b>				<b>105</b>			
	<b>Раздел.3 Основы медицинских знаний (для девушек)</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
<b>Тема 3.1. Мероприятия первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>52</b>
	Общие сведения, правовые аспекты. Основные понятия анатомии человека. Жизненно важные системы организма человека. Основные понятия общей патологии. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ранений и виды ран. Виды травматизма. Повреждения органов. Электро. травмы. Острые патологические состояния, связанные с заболеванием и внезапные болезни. Травматизм и его		16				2		2,3

профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация									
<b>Практические занятия 1</b> Первая помощь при переломах и повреждениях органов.			2						
<b>Практические занятия 2</b> Первая помощь при острых патологических состояниях			2						
<b>Практическое занятие 3</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.			2						
<b>Практическое занятие 4</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.			2				1		
<b>Практическое занятие 5</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.			2						
<b>Практическое занятие 6</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.			2						
<b>Практическое занятие 7</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.			2						
<b>Практическое занятие 8</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.			2						
<b>Практическое занятие 9</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.			2						
<b>Практическое занятие 10</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.			2				1		
<b>Практическое занятие 11</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.			2						
<b>Практическое занятие 12</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.			2						
<b>Практическое занятие 13</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).			2						
<b>Практическое занятие 14</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.			2						

	<b>Практическое занятие 15</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.			2						
	<b>Контрольные работы</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы. Общие сведения, правовые аспекты. Основные понятия анатомии человека. Жизненно важные системы организма человека. Основные понятия общей патологии. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ранений и виды ран. Виды травматизма. Повреждения органов. Электротравмы. Острые патологические состояния, связанные с заболеванием и внезапные болезни. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.				19			52		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	2		-	2	-	2	-	
<b>ВСЕГО (для девушек)</b>		105				105				
<b>ИТОГО</b>		105	40	30	35	105	6	4	95	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинет безопасности жизнедеятельности, № 419 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит. Б.

##### Оборудование учебного кабинета:

Персональный компьютер, проектор, доска, экран, плакаты, столы, стулья, шкаф, вешалка, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант-Плюс, Гарант

Манекен Т10 "Максим I-01" тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов реанимации- 1шт; Имитатор ранений и поражений - 1шт; макет автомата Калашникова ММГ АК-47М - 2шт; костюм защитный с сапогами Л-1 - 1шт; респиратор Р-2 - 2шт; аптечка индивидуальная АИ-2 - 1шт; сумка санитарная с укладкой для оказания первой помощи СМС - 1шт; сумка санинструкторская - 2шт; Войсковой прибор химической разведки ВПХР - 1шт; носилки мягкие с ручками для переноски НМ-01 - 1шт; костюм защитный общевойсковой ОЗК - 1шт; противогаз учебный - 1шт; респиратор "Лепесток" - 3шт; жгут кровоостанавливающий - 1шт; Индикатор радиоактивности Радэкс 1503 - 1 шт; Плакаты: Действия населения в ЧС природного характера; Огневая подготовка; Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы; Действия населения при авариях и катастрофах; Терроризм - угроза обществу.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4679-6
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9735-4.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

##### Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04570-3.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с.

##### Периодические издания

##### Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «iBooks» (<https://iBooks.ru>)
2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
3. Электронная библиотека СПбУУиЭ (<http://library.ime.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» ([cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru))

##### Информационные ресурсы в сети «Интернет»:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li><li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>-оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>-основы военной службы и обороны</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

<p>государства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.



Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части		
		Очная форма		Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>ЧС мирного и военного времени.</b>  <b>Организация защиты населения и территорий</b>  <b>Тема 1.2.</b>  <b>Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций.</b>  <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b></p>	<p><i>Уметь:</i>                      - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;                      - применять первичные средства пожаротушения</p> <p><i>Знать:</i>                      - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	3	2	3
<b>Всего</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ  
СЛУЖБЫ

Безопасность жизнедеятельности

---

(наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ СБОРОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)

1.1. Программа разработана в соответствии с Приказом Министра обороны №96, Министерства образования и науки РФ №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»

1.2. Область применения программы учебных сборов по основам военной службы  
Программа учебных сборов по основам военной службы является частью программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.3. Задачи учебных сборов по основам военной службы:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

1.4 Количество часов на освоение программы учебных сборов по основам военной службы

- обязательной учебной нагрузки обучающегося - 35 часов;

## 2. Тематический план 5 дневных сборов для юношей

Наименование разделов и тем	Уровень освоения	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Основы военной службы		Содержание учебного материала	
	2	Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	4
	2	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при поведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб	9
	2	3 Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2
	2	4 Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношение между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Несение караульной службы выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование Воинская дисциплина. Поощрения, дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная,	8

		административная и основная ответственность военнослужащих	
2	5	Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.Выполнение команд:"Становись","Равняйсь","Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные приборы снять (одеть)"	4
2	6	Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней зарядке. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. Прыжок в длину без разбега	5
2	7	Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	2
2	8	Основы безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1
Всего часов			35
Дифференцированный зачет			

## 2.1. Расчет часов для проведения учебных сборов по основам военной службы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов					Общее количество часов
		4 семестр в соответствии с расписанием					
1	Тактическая подготовка			2	1	1	4
2	Огневая подготовка		3		2	2/2	9
3	Радиационная, химическая и биологическая защита.			2			2
4	Общевоинские уставы.	2/2	1	1	2		8
5	Строевая подготовка.	1		1	1	1	4
6	Физическая подготовка.	1	1	1	1	1	5
7	Военно-медицинская подготовка.		2				2
8	Основы безопасности военной службы.	1					1
Итого		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>

## 3. Оценка результатов учебных сборов

Результаты учебных сборов по основам военной службы оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;
  - по огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;
  - по строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;
  - по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
  - по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;
  - по физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.
- Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

"отлично", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично", остальные - на "хорошо";  
"хорошо", если не менее 50 процентов нормативов выполнено на "отлично" и "хорошо", остальные - не ниже "удовлетворительно";  
"удовлетворительно", если не более чем по одному из нормативов получена оценка "неудовлетворительно";  
"неудовлетворительно", если по нормативам получены две и более оценки "неудовлетворительно".

Общая оценка за учебные сборы по основам военной службы выставляется:

"отлично", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - "отлично", а по строевой - не ниже "хорошо", при примерном или удовлетворительном поведении;

"хорошо", если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже "хорошо", а по строевой - не ниже "удовлетворительно", при примерном или удовлетворительном поведении;

"удовлетворительно", если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка "неудовлетворительно" при примерном или удовлетворительном поведении;

"неудовлетворительно", если по двум и более разделам учебной программы получены оценки "неудовлетворительно".