

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ С.В. Авдашкевич  
« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический

Разработчик (и)

Гарбуз Ю.Е.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

Останина М.Б.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

##### *очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

##### *заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	174	75	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	116	50	66
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	116	50	66
Контрольные работы (КР)	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	58	25	33
В том числе:			
Индивидуальный проект	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Курс
		1
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	174	174
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	6
Контрольные работы (КР)	+	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	160	160
В том числе:		
Индивидуальный проект	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР	ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР			
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>134</b>	-	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>130</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>120</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Грамматический материал: Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.		-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.			1				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам.				1				3	
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	-	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
	Грамматический материал:		-				1			

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.									
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			2				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				2				7	
<b>Тема 1.2 Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
				-				-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).			2				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Описание внешности моих друзей».				2				8	
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
	Грамматический материал: Предлог. Предлоги времени, места, направления и др. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.			-			1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			2				-		



	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Моя семья».				2					7
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.					3				
<b>Тема 1.5</b> <b>Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
	Грамматический материал: Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).			-			1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Хобби, досуг.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Мое свободное время».					3				
<b>Тема 1.6</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Распорядок дня студента колледжа.			7				-		

	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3					8	
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>	
	Грамматический материал: Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов.			-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).			7					-		
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.					3					7
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>	
				-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-					-		
	<b>Практические занятия</b> Магазины, товары, совершение покупок.			7					-		
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.					3					8
<b>Тема 1.9</b> <b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>	
	Грамматический материал: Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.			-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-					-		
	<b>Практические занятия</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			7					-		
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Мое любимое блюдо».					3					7

<b>Тема 1.10</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 1.11</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
	Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Экскурсии и путешествия.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 1.12</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.			7				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Тема 1.13.</b> <b>Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
	Грамматический материал: Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).		-				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,			7				-		

	достопримечательности.									
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3				9	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
				-				-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.			7				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3				9	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
				-				-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Жизнь в городе и деревне.			7				1		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме (по выбору студента) «Жизнь в городе», «Жизнь в деревне».				3				9	
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.</b> <b>Рабочие совещания.</b> <b>Отношения внутри коллектива</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
				-				-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.			7				1		

	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «В офисе (представление нового сотрудника)».				3					9
<b>Тема 2.2</b> <b>Этикет</b> <b>делового и неофициального</b> <b>общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.			6					1	
	<b>Контрольные работы</b>			-					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу».					4				
<b>Тема 2.3</b> <b>Выдающиеся исторические</b> <b>события и личности.</b> <b>Исторические памятники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.			6					1	
	<b>Контрольные работы</b>			-					-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Разработка рекламной кампании».					4				
<b>Тема 2.4</b> <b>Финансовые учреждения и</b> <b>услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>
			-				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Финансовые учреждения и услуги.			6					1	
	<b>Контрольные работы</b>			-					+	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Посещение банка». Подготовка к экзамену.					4				
<b>Экзамен</b>										
<b>Всего:</b>										
		<b>174</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>58</b>	<b>174</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>160</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка, № 421 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

**Оборудование учебного кабинета:** персональные компьютеры, доска, плакаты, столы, стулья, программное обеспечение: Microsoft Office, Линко V8.0, Консультант-Плюс, Гарант

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 288 с.
3. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fur Colleges (СПО). [Электронный ресурс]: учеб. / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 352 с.
4. Патлатая О. Английский язык. Грамматика в кармане + разговорник. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 192 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00470-1
5. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей. — Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 462 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-222-23145-6
6. Английский язык. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: рекомендовано Мин. образования / М. В. Вербицкая [и др.]; ред. М. В. Вербицкая. - 2-е изд., доп. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016. - 144 с.
7. Английский язык. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень: рекомендовано Мин. образования / М. В. Вербицкая [и др.]; ред. М. В. Вербицкая. - 2-е изд., доп. - М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016. - 176 с.

##### Дополнительная литература:

1. Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс [Текст]: базовый уровень: рекомендовано Мин. образования / И. Л. Бим, Л. В. Садова, М. А. Лытаева. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 239 с.
2. Немецкий язык. 11 класс [Текст]: базовый уровень: рекомендовано Мин. образования / И. Л. Бим [и др.]. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 223 с.
3. Французский язык. 10-11 классы [Текст]: 6-7-й годы обучения: базовый уровень: рекомендовано Мин. образования / В. Н. Шацких [и др.]. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2015. - 319, [1] с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

**Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.**

