

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ С.В. Авдашкевич  
«30» 08 \_\_\_\_\_ 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОУД.12 ПРАВО**

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический

Разработчик (и)

Арефьева М.А.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

*личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

*метапредметных:*

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

*предметных:*

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

*заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 107 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	51	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	78	34	44
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	40	18	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	38	16	22
Контрольные работы (КР)	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	39	17	22
В том числе:			
Индивидуальный проект			
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ		ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		1
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	6
Контрольные работы (КР)	+	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	107	107
В том числе:		
Индивидуальный проект		
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	1, 2, 3
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		2				2			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация работы с правовыми информационными системами. 2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.			2				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой;				2				4	
<b>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	1, 2, 3
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.		2				-			

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>основы права как системы</b>	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.											
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-				
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация и порядок составления договоров. 2. Способы разрешения юридических коллизий. 3. Законодательная деятельность в России.			2					2			
	<b>Контрольные работы</b>			-					-			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет.				2					4		
<b>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1, 2, 3</b>		
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России		2						2			
	<b>Лабораторные работы</b>			-					-			
	<b>Практические занятия</b> 1. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. 2. Организация работы по повышению правовой культуры граждан. 3. Деятельность в области различных правовых систем.			2							-	
	<b>Контрольные работы</b>			-							-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорного конспекта, подготовка к практическим занятиям				2						6	
<b>Тема 4. Государство и право. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1, 2, 3</b>		
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства.		4									



<b>конституционного права Российской Федерации</b>	Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.										
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация работы с Конституцией РФ. 2. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.			4					2		
	<b>Контрольные работы</b>			+					-		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контрольной работе, разработка глоссария					4					8
<b>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		4						-		
	<b>Лабораторные работы</b>								-		
	<b>Практические занятия</b> 1. Порядок обращения в правоохранительные органы. 2. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.				4					2	
	<b>Контрольные работы</b>									-	
<b>Самостоятельная работа</b>					4					10	

1,  
2,  
3

	Подготовка к практическим занятиям									
<b>Тема 6. Гражданское право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>1, 2, 3</b>
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	4					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-					-	
	<b>Практические занятия</b> 1. Порядок защиты права собственности. 2. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?			2					-	
	<b>Контрольные работы</b>			-					-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет. Подготовка к практическим занятиям.				3				9	
<b>Тема 7. Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1, 2, 3</b>
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		2					-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-					-	

	<b>Практическое занятие</b> 1. Порядок защиты прав потребителя.			2				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительными источниками, подготовка к практическому занятию				2					6	
<b>Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	1, 2, 3	
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		2					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практическое занятие</b> 1. Реализация права на образование в России и за рубежом.			2				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций на заданные темы				2						6
<b>Тема 9. Семейное право и наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	1, 2, 3	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		4					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> 1. Взаимоотношения супругов. 2. Права и обязанности родителей и детей.			4				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к контрольной работе Подготовка к практическим занятиям				4						12
<b>Тема 10. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	1, 2, 3	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		4					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b>			4				-			

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Порядок оформления на работу.</li> <li>Разрешение трудовых споров.</li> <li>Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.</li> </ol>									
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет Подготовка к практическим занятиям Подготовка к дискуссии на заданную тему				4					12
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
<b>Административное право и административный процесс</b>	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		4					-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Реализация административной ответственности.			4				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет Подготовка к практическому занятию				4					12
<b>Тема 12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
<b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		4					-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> 1. Реализация уголовной ответственности. 2. Права и обязанности участников уголовного процесса.			4				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				+		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям Работа с дополнительной литературой				4					12

1, 2, 3

1, 2, 3

<b>Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1, 2, 3</b>	
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		2					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практическое занятие</b> 1. Проблемы международно-правовой защиты прав человека.			2				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к дифференцированному зачету				2				6			
<b>Дифференцированный зачет</b>											
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>107</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие специализированной аудитории правового обеспечения профессиональной деятельности, 416 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

**Оборудование учебного кабинета:** персональный компьютер, проектор, доска, экран, плакаты, стенды, столы, стулья, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература:**

1. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5.
2. Радько, Т. Н. Правоведение [Электронный ресурс] / Т. Н. Радько. - Москва: Проспект, 2014. - 202 с.
3. Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы [Текст]: базовый и углубленный уровни: рекомендовано Мин. образования / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2015, 2017. - 448 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Малько, А. В. Правоведение [Электронный ресурс] / А. В. Малько, В. А. Затонский. - Москва: Проспект, 2015. - 473 с.
2. Косаренко Н.Н. Правоведение: учеб. пособие. — Москва: Флинта 2016 г.— 360 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-89349-929-2
3. Лядов, А.О. Право. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия / А.О. Лядов, А.В. Евсеев, И.В. Петров. — Электрон. дан. — СПб.: СПбУТУиЭ, 2012. — 315 с..

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>-владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>-сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>-сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>-сформированность основ правового мышления;</p> <p>-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий,</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.