

**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
\_\_\_\_\_ С.В. Авдашкевич  
«30» 08 \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОУД.11 ЭКОНОМИКА**

Специальность СПО:	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Программа подготовки:	базовая
Форма обучения:	очная / заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования	социально-экономический

Разработчик (и)

Румянцева Д.А.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

*метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

*предметных:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемные лекции.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

##### *очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

##### *заочная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 107 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	51	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	78	34	44
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	40	18	22
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	38	16	22
Контрольные работы (КР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе индивидуальный проект</b>	39 +	17 +	22 +
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э		Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Курс
		1
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	117	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	10	10
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	6
Контрольные работы (КР)	+	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе индивидуальный проект</b>	107 +	107 +
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «←» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>	
		Очная форма				Заочная форма					
		Всего	в том числе			Всего	в том числе				
			ЛЗ	ПЗ +Л Р+ КР	СР		ЛЗ	ПЗ +Л Р+ КР	СР		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		1								
	<b>Лабораторные работы</b>			-			-				
	<b>Практические занятия</b>			-			-				
	<b>Контрольные работы</b>			-			-				
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				-				1		
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	-	<b>17</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>		
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		1				1				
	<b>Лабораторные работы</b>			-			-				
	<b>Практические занятия</b>			-			-				
	<b>Контрольные работы</b>			-			-				
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка сообщения по теме «Вклад российских ученых в развитие мировой					1				1		

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	экономической мысли»										
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		1					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1				2		
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		1					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Решение задач. Подготовка сообщений о Д. Рикардо, К. Марксе, А. Маршалле.				1				2		
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		2						-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1				3		
<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		2						-		



	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Привести примеры российских фирм-олигополистов, монополистов, фирм субъектов естественных монополий. Подготовка сообщения «Особенности монополизма в России». Составление таблицы «Монополия - «за» и «против». Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1					3	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		1					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. 2. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. 3. Методы анализа прибыли. 4. Кривая спроса и цены. 5. Типы экономических систем.			4					-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1						6
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		2					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> 1. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. 2. Проанализировать два основных вида семейных доходов. 3. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. 4. Безработица и ее экономическое влияние на семью. 5. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.			4					-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.					1					7

<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> 1. Понятие цены. Понятие стоимости товара. 2. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. 3. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной 4. полезности и издержек производства.			4				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1				6	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		2					1		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить электронный словарь (глоссарий) с поясняющими картинками по экономическим терминам, изученным в теме: «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры».					1			2	
<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2					-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		

	<b>Самостоятельная работа</b> Рассмотреть типы коммерческих организаций. Подготовка сообщения на тему «Рейдерский захват».				1				3		
<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		2					-			
	<b>Лабораторные работы</b>							-			
	<b>Практические занятия</b>							-			
	<b>Контрольные работы</b>							-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1				3		
<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		2						-		
	<b>Лабораторные работы</b>								--		
	<b>Практические занятия</b> 1. Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. 2. Рассмотреть типы коммерческих организаций. 3. Расходы организации, экономическое содержание.				6				2		
	<b>Контрольные работы</b>								-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1				7		
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>13</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		2						-		

	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1					3	
<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		2					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Причины, порождающие неравенство доходов». Подготовка сообщения на тему «Центр занятости и его основные функции». Работа с учебной, научной и с нормативно-правовой литературой - ФЗ «О занятости населения».					1					3
<b>Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2						-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-					-		
	<b>Практические занятия</b> 1. Основные способы купли-продажи рабочей силы. 2. Заработная плата (позиция работника и работодателя). 3. Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.				4						-
	<b>Контрольные работы</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Основные способы купли-продажи рабочей силы.					1					7
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>		
<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		1						-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-					-		
	<b>Практические занятия</b>			-					-		

	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка сообщения на тему «Возникновение и эволюция денег на Руси».				1				2	
<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление схемы: «Структура современных национальных банковских систем».				1				3	
<b>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		1				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1				2	
<b>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	-	-	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> 1. Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. 2. Экономическое понятие функции денег. 3. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.				4			-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				+		
	<b>Самостоятельная работа</b>				1				7	

	Проработка конспектов занятий, учебной литературы.									
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		1				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Самостоятельная работа</b>	Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1				1	
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		1				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Самостоятельная работа</b>	Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Социальные расходы. Подготовка сообщения «Налоговая политика и ее роль в стабилизации экономики».				2				3	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		1				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Самостоятельная работа</b>	Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1				2	
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.		1				-			

<b>Экономические циклы</b>	Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.										
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b>			-				-			
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.				1					2	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		1					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> 1. Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. 2. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. 3. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? 4. Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». 5. Отличительные черты развития налоговой системы в России. 6. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. 7. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.			6					2		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1						1
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		1					-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			

	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка сообщения на тему: «Международные торговые организации. И их место в международных отношениях». Составить таблицу «Сравнительный анализ достоинств и недостатков открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей».				1				2	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Валюта. Обменные курсы валют</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.			-				-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы.				1				1	
<b>Тема 8.3.</b> <b>Глобализация мировой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Глобальные экономические проблемы.						-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Сравнительный анализ уровня жизни в России в сопоставлении с другими странами				1				1	
<b>Тема 8.4.</b> <b>Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1,2,3</b>
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		1					-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> 1. Экономические реформы в России			6				2		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к экзамену.				1				1	
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>Подготовка проекта на одну из выбранных тем</b> 1. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.				10				10	



	<p>2. Особенности международной торговли.  3. Сформулируйте теорию сравнительных издержек.  4. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.  5. Порядок регулирования работ международных валютных бирж.  6. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?  Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?</p>									
<b>Экзамен</b>										
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>117</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие специализированной аудитории экономики, экономики организации и экономической теории, № 379 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

**Оборудование учебного кабинета:** персональный компьютер, проектор, доска, плакаты, столы, стулья, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант-Плюс, Гарант.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7077-7.
2. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 10 класс [Текст]: базовый и углубленный уровни: рекомендовано Мин. образования / Р. И. Хасбулатов. - М.: Дрофа, 2015, 2017. - 160 с.
3. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 11 класс [Текст]: базовый и углубленный уровни: рекомендовано Мин. образования / Р. И. Хасбулатов. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2016. - 160 с.

##### Дополнительная литература:

1. Максимова В. Ф. Микроэкономика. — Москва: МФПУ «Синергия» 2013 г.— 496 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-4257-0108-4
2. Агапова Т. А., Серёгина С. Ф. Макроэкономика. — Москва: МФПУ «Синергия» 2013 г.— 560 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-4257-0128-2
3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7901-5.
4. Дробышева Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент. — Москва: Дашков и К 2016 г.— 152 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-02648-5

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, проектов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>
---	---

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.