

 УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Авдашкевич
« 29 » июля 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, дискуссия, мультимедиа-презентации, ситуационные задачи для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 83 часа, в том числе:

очная форма обучения

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 83 часа.

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	83	32	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	83	32	51
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	33	16	17
Практические занятия, семинары (ПЗ)	50	16	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Контрольные работы (КР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)			-
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ		ДЗ

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Очная форма				Уровень освоения ²
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР	
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий		26	14	12		
Тема 1.1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	2	-		1,2
	Происхождение и суть подстерегающих человека опасностей. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. Понятие об опасности, риске и видах рисков. Безопасность и жизнедеятельность. Принципы, методы, аксиомы, средства обеспечения безопасности. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Основные понятия и определения в области безопасности. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС).		2			
	Самостоятельная работа					
Тема 1.2. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала	16	4	6		2,3
	Понятие кризисной ситуации. Классификация ЧС и их поражающих факторов. Основные условные типовые фазы развития ЧС. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары: происхождение, последствия, защита. Радиационная и химическая безопасность. Пожарная и взрывобезопасность. Поражение электрическим током. Транспортные опасности. Оружие массового поражения: ядерное и термоядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое оружие. Криминогенные ситуации. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе		4			
	Практические занятия			6		

	защиты от ионизирующих излучений. Поведение в условиях ЧС социального характера					
	Самостоятельная работа					
Тема 1.3. Экологическая безопасность. Поведение на производстве и в экстремальных природных условиях	Содержание учебного материала	6	4	2		2,3
	Основные понятия. Виды загрязнений природной среды. Защита атмосферы и гидросферы. Охрана литосферы. Пищевые продукты и питьевая вода. Охрана труда, промышленная и технобезопасность. Автономное выживание в экстремальных природных условиях		4			
	Практические занятия Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Существование человека в экстремальных природных условиях. Оценка качества продуктов питания и питьевой воды			2		
	Самостоятельная работа					
Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО) РФ	Содержание учебного материала	8	4	4		2,3
	Основные задачи РСЧС и ГО РФ. Структура РСЧС и ГО РФ. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. Резервы финансовых и материальных ресурсов. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. ГО на предприятиях, объектах и учреждениях			4		
	Практические занятия Оповещение персонала (населения) при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия персонала (населения) при объявлении эвакуации			4		
	Самостоятельная работа					
Раздел 2. Основы военной службы		12	12			
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	4	4			2,3
	История создания Вооружённых Сил РФ. Роль и место ВС РФ в системе национальной безопасности России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами			4		
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа					
Тема 2.2. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	4	4			2,3
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок призыва, добровольного поступления и прохождения военной службы Правовой статус военнослужащих. Военская служба – особый вид государственной службы. «Право войны»			4		
	Практические занятия					
	Самостоятельная работа					
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	4			2,3

Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина	Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Патриотизм и верность воинскому долгу.		4			
	Самостоятельная работа					
Раздел 3. Основы здорового образа жизни и первая помощь пострадавшим		43	7	36		
Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	2	4		2,3
	Соотношение здоровья и здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Превентология психоактивных веществ. Интернет-зависимость как одна из форм разрушительных пристрастий. Азартные игры – пагубное пристрастие		2			
	Практические занятия Составляющие здорового образа жизни			4		
	Самостоятельная работа					
Тема 3.2. Мероприятия первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	37	5	32		
	Общие сведения, правовые аспекты. Основные понятия анатомии человека. Жизненно важные системы организма человека. Основные понятия общей патологии. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ранений и виды ран. Виды травматизма. Повреждения органов. Электро. травмы. Острые патологические состояния, связанные с заболеванием и внезапные болезни. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		5			
	Практические занятия 1 Оценка состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.			4		
	Практические занятия 2 Сердечно-легочная реанимация.			2		
	Практические занятия 3 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.			4		
	Практические занятия 4 Первая помощь при ранениях и травмах.			4		
	Практическое занятие 5 Первая помощь при переломах и повреждениях органов.			4		
	Практическое занятие 6 Первая помощь при ожогах и обморожениях.			2		

	Практическое занятие 7 Первая помощь при поражениях током.			2		
	Практическое занятие 8 Первая помощь при отравлении.			2		
	Практическое занятие 9 Оказание первой медицинской помощи при утоплении и асфиксии.			2		
	Практическое занятие 10 Первая помощь при острых патологических состояниях.			6		
	Самостоятельная работа				-	
Дифференцированный зачет		2	-	2	-	
ИТОГО		83	33	50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет безопасности жизнедеятельности» оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами: манекен Т10 "Максим I-01" тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов реанимации; имитатор ранений и поражений; макет автомата Калашникова ММГ АК-47М; костюм защитный с сапогами Л-1; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная с укладкой для оказания первой помощи СМС; сумка санинструкторская; войсковой прибор химической разведки ВПХР; носилки мягкие с ручками для переноски НМ-01; костюм защитный общевойсковой ОЗК; противогаз учебный; респиратор "Лепесток"; жгут кровоостанавливающий; индикатор радиоактивности Радэкс 1503; тир электронный/лазерная винтовка (ЛТ-512С)+ мишень грудная (М4-Г50, М4-Г25, М4-Г12); лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования /

Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

Дополнительная литература:

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

Периодические издания:

1. Безопасность техногенных и природных систем [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096

2. Национальная безопасность и стратегическое планирование [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37868

3. Природные ресурсы, среда и общество [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=70162

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://www.mchs.gov.ru/>

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <http://www.bezzhd.ru/>

8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://Obj.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.