

 УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Авдашкевич
«30» июля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность СПО:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, просмотр и обсуждение видеофильмов для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часов, в том числе:

очная форма обучения

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

заочная форма обучения

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	38	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	6	6
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ	ДЗ

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		1
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	38	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	8	8
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	4
Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	30	30
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ	ДЗ

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «→» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения ²
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР		СР	ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР			
Введение	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1	-	-	1	1,2,3
	Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Общая характеристика и периодизация новейшей истории		1						1	
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны		8	2	2	4	8	-	-	8	1,2,3
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	3	1	-	2	3	-	-	3	1,2,3
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».		1							
	Практические занятия								3	
	Самостоятельная работа Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.				2					
Тема 1.2. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	5	1	2	2	5	-	-	5	1,2,3
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		1						5	
	Практические занятия Крушение колониальных империй			2						

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Самостоятельная работа Влияние «холодной войны» на освободительные движения.				2					
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		18	8	10	-	18	1	4	13	1,2,3
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	3	1	2	-	3	-	-	3	1,2,3
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		1						3	
	Практические занятия США – великая сверхдержава			2						
	Самостоятельная работа									
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	3	1	2	-	3	-	-	3	1,2,3
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		1						3	
	Практические занятия Объединение Германии и его влияние на международные отношения.			2						
	Самостоятельная работа									
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1	-	-	1	1,2,3
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		1						1	
	Практические занятия									
	Самостоятельная работа									
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1	-	-	1	1,2,3
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг.		1						1	
	Практические занятия									
	Самостоятельная работа									
Тема 2.5. Социально-экономическое и	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1	-	-	1	1,2,3
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции		1						1	

политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.											
	Практические занятия Анализ влияния социально-экономического развития государств на Индо-Пакистанский конфликт.											
	Самостоятельная работа											
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Содержание учебного материала	3	1	2	-	3	-	-	3	1,2,3		
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		1								3	
	Практические занятия Наиболее развитые страны Латинской Америки. Выполнение заданий на выявление причинно-следственной связи и взаимодействия исторических событий после Второй мировой войны.			2								
	Самостоятельная работа											
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	3	1	2	-	3	1	2	-	1,2,3		
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		1				1					
	Практические занятия Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.			2				2				
	Самостоятельная работа											
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	3	1	2		3	-	2	1	1,2,3		
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		1									
	Практические занятия «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению» Оценка влияния международных отношений			2				2				
	Самостоятельная работа Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.								1			
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры.		4	2	-	2	4	-	-	4			

Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века											
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала	3	1	-	2	3	-	-	3	1,2,3	
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризистрадиционных и национальных культур.		1								
	Практические занятия										
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1	-	-	1	1,2,3	
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половиныXX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.								1		
	Практические занятия										
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Самостоятельная работа Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений)				1						
	Ответы на вопросы к статье Х. Ортеги - и - Гасета "Что ищет в искусстве "человек массы"?"				1						
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		5	3	2	-	5	1	-	4		
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовычеловеческой цивилизации	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1	-	-	1	1,2,3	
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		1						1		
	Практические занятия										
Тема 4.2. Международныеотношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействиемеждународному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала	3	1	2	-	3	-	-	3	1,2,3	
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		1								3
	Практические занятия Выполнение задания по работе с текстом публицистического характера, материалами СМИ по теме «Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире».				2						
	Контрольные работы										

	Самостоятельная работа									
Тема 4.3. Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1	1	-	-	1,2,3
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		1				1			
	Практические занятия									
	Самостоятельная работа									
Дифференцированный зачет		2	-	2	-	2	2	-	-	
Всего:		38	16	16	6	38	4	4	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения учебной дисциплины лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>

2. Сёмин, В.П., История. : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>

3. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020>

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021>

Дополнительная литература:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475126>

Периодические издания:

1. История и архивы [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69470

2. История. Историки. Источники: электронный научный журнал [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=52891

3. История. Общество. Политика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61328

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. История. РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система.

7. Фонд "История Отечества" [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://portal.historyrussia.org/>

8. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://www.istoria.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.