

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
«30» июля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.11 СТАТИСТИКА**

Специальность СПО:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные

выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и

процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

***знать:***

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, работа с документами, работа в малых группах для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 53 часа, в том числе:

*очная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;  
самостоятельная работа обучающегося 2 часа,

*заочная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 41 час,

**Дисциплина введена за счет вариативной части ППССЗ.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	53	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	51	51
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	17	17
Практические занятия, семинары (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	2	2
Форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	ДЗ	ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	53	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	12	12
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	6	6
Контрольная работа (КР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	41	41
Форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	ДЗ	ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР	
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики.				<b>1</b>				<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.1 Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистическо-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
			<b>1</b>					<b>1</b>		

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

го наблюдения	Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.										
	<b>Практические занятия</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b>										
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	-	1	2	-	-	2	1,2,3	
	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.		1						2		
	<b>Практические занятия</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b> Привести примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.				1						
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		7	3	4	-	7	1	1	5		
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	-	-	1	1	-	-	1,2,3	
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		1					1			
	<b>Практические занятия</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b>										
Тема 3.2. Метод группировки в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	-	-	1	-	-	1	1,2,3	
	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.		1						1		
	<b>Практические занятия</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b>										

<b>Тема 3.3. Ряды распределения в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		1						4	
	<b>Практические занятия</b>			4				1		
	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.									
<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.1 Статистические таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		1				1		3	
	<b>Практические занятия</b>			4				1		
	Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.									
<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		1					1	3	



	<b>Практические занятия</b> Расчет различных видов относительных величин.			4				1			
	<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Тема 5.2</b> <b>Средние величины</b> <b>в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>	
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		1						4		
	<b>Практические занятия</b> Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.			4				1			
	<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Тема 5.3</b> <b>Показатели</b> <b>вариации</b> <b>в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>	
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		1						4		
	<b>Практические занятия</b> Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.			4				1			
	<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Раздел 6.</b> <b>Ряды динамики</b> <b>в статистике</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 6.1</b> <b>Виды и методы</b> <b>анализа рядов</b> <b>динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>	
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		1					1			3
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей ряда динамики.			4				1			
	<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Тема 6.2</b> <b>Методы анализа</b> <b>основной тенденции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>	
	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные		1						3		

<b>(тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний</b>	колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.										
	<b>Практические занятия</b> Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.			2							
	<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>		
<b>Тема 7.1 Индексы в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>	
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		1						3		
	<b>Практические занятия</b> Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.			2							
	<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>	
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.		1						1		
	<b>Практические занятия</b>										
	<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Тема 8.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>	
	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на гене-		1						5		

	ральную совокупность									
	<b>Практические занятия</b> Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.			4						
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		1						1	
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 9.2 Корреляционно- регрессионный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		1						1	
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>53</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>41</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:**

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет статистики», оснащенная специальной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Основная литература:**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>

3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496161>

**Дополнительная литература:**

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491760>

2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491385>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491973>

### **Периодические издания**

1. Статистика и Экономика [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=60239](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=60239)

2. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9065](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=9065)

3. Электронные информационные системы [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=52960](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=52960)

### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://institutiones.com/>

7. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-предмет, метод и задачи статистики;</li><li>-общие основы статистической науки;</li><li>принципы организации государственной статистики;</li><li>-современные тенденции развития статистического учета;</li><li>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>-основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.