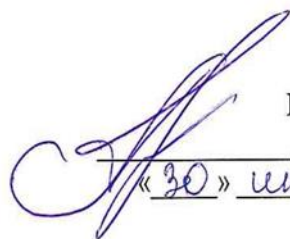


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

 УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Авдашкевич
«30» июля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|--|---|
| Специальность СПО: | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Форма обучения: | очная, заочная |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ: | среднее общее образование |

**Санкт-Петербург
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ПЯТИДНЕВНЫХ УЧЕБНЫХ СБОРОВ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код | Содержание компетенции |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, дискуссия, мультимедиа-презентации, ситуационные задачи для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 85 часов, в том числе:

очная форма обучения

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 83 часа;
самостоятельная работа обучающегося — 2 часа.

заочная форма обучения

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;
самостоятельная работа обучающегося 69 часов.

Вариативная часть не предусмотрена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|----|
| | | 1 | 2 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 85 | 34 | 51 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 83 | 32 | 51 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия (ЛЗ) | 33 | 16 | 17 |
| Практические занятия, семинары (ПЗ) | 50 | 16 | 34 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Контрольные работы (КР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 2 | 2 | - |
| Форма промежуточной аттестации¹ | ДЗ | | ДЗ |

2.1.2. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|----|
| | | 1 | 2 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 85 | 46 | 39 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 16 | 8 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Обзорные, установочные занятия (ЛЗ) | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия, семинары (ПЗ) | 4 | 2 | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Контрольные работы (КР) | + | + | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 69 | 38 | 31 |
| Форма промежуточной аттестации¹ | ДЗ | | ДЗ |

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «→» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | | | | | | | Уровень освоения ² |
|---|---|-------------|-------------|------------------|----------|---------------|-------------|------------------|-----------|-------------------------------|
| | | Очная форма | | | | Заочная форма | | | | |
| | | Всего | в том числе | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | ЛЗ | ПЗ+ ЛР+ КР | СР | | ЛЗ | ПЗ+ ЛР+ КР | СР | |
| Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий | | 28 | 14 | 12 | 2 | 26 | 4 | 1 | 21 | |
| Тема 1.1. Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности | Содержание учебного материала Происхождение и суть подстерегающих человека опасностей. Основные принципы и условия обеспечения безопасности. Понятие об опасности, риске и видах рисков. Безопасность и жизнедеятельность. Принципы, методы, аксиомы, средства обеспечения безопасности. Требования законодательства РФ в области организации и обеспечения защиты населения и территорий от ЧС. Основные понятия и определения в области безопасности. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС). | 2 | 2 | - | - | 2 | 1 | - | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа | | | | - | | | | | |
| Тема 1.2. Классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера | Содержание учебного материала Понятие кризисной ситуации. Классификация ЧС и их поражающих факторов. Основные условные типовые фазы развития ЧС. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары: происхождение, последствия, защита. Радиационная и химическая безопасность. Пожарная и взрывобезопасность. Поражение электрическим током. Транспортные опасности. | 10 | 4 | 6 | - | 10 | 1 | - | 9 | 2,3 |
| | | | 4 | | | | 1 | | 9 | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|---|
| | Оружие массового поражения: ядерное и термоядерное оружие; химическое оружие; бактериологическое оружие. Криминогенные ситуации. Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе | | | | | | | | | | |
| | Практические занятия Методика оценки пожаробезопасности. Эвакуация персонала (населения) при возникновении пожара. Способы и средства пожаротушения. Цвета сигнальные и знаки безопасности. Действия персонала (населения) при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Основы защиты от ионизирующих излучений. Поведение в условиях ЧС социального характера | | | 6 | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | - | | | | | | |
| Тема 1.3. Экологическая безопасность. Поведение на производстве и в экстремальных природных условиях | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 2 | 2 | 6 | 1 | | 5 | 2,3 | |
| | Основные понятия. Виды загрязнений природной среды. Защита атмосферы и гидросферы. Охрана литосферы. Пищевые продукты и питьевая вода. Охрана труда, промышленная и технобезопасность. Автономное выживание в экстремальных природных условиях | | 4 | | | | | 1 | | | 5 |
| | Практические занятия Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Существование человека в экстремальных природных условиях. Оценка качества продуктов питания и питьевой воды | | | | 2 | | | | | | |
| | Самостоятельная работа Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах. Наводнения, землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, природные пожары: происхождение, последствия, защита. | | | | | 2 | | | | | |
| Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО) РФ | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 4 | - | 8 | 1 | 1 | 6 | 2,3 | |
| | Основные задачи РСЧС и ГО РФ. Структура РСЧС и ГО РФ. Органы управления, силы и средства РСЧС и ГО РФ. Резервы финансовых и материальных ресурсов. Системы связи, оповещения, информационного обеспечения. Режимы функционирования РСЧС и ГО РФ. ГО на предприятиях, объектах и учреждениях | | | 4 | | | | 1 | | | 6 |
| | Практические занятия Оповещение персонала (населения) при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Действия персонала (населения) при объявлении эвакуации | | | | 4 | | | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | - | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|---|
| Раздел 2. Основы военной службы | | 12 | 12 | - | - | 12 | 3 | - | 9 | | |
| Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе | Содержание учебного материала | 4 | 4 | - | - | 4 | 1 | - | 3 | 2,3 | |
| | История создания Вооружённых Сил РФ. Роль и место ВС РФ в системе национальной безопасности России. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами | | 4 | | | | | | 3 | | |
| | Практические занятия | | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | | | | | | |
| Тема 2.2. Правовые основы военной службы | Содержание учебного материала | 4 | 4 | - | - | 4 | 1 | - | 3 | 2,3 | |
| | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее ВС и военной службы граждан. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок призыва, добровольного поступления и прохождения военной службы Правовой статус военно-служащих. Воинская служба – особый вид государственной службы. «Право войны» | | 4 | | | | 1 | | 3 | | |
| | Практические занятия | | | | | | | - | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | | | | | | |
| Тема 2.3. Патриотизм и верность воинскому долгу – норма поведения российского воина | Содержание учебного материала | 4 | 4 | - | - | 4 | 1 | - | 3 | 2,3 | |
| | Государственные и воинские символы России. Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Воинские традиции – память поколений. Патриотизм и верность воинскому долгу. | | 4 | | | | 1 | | 3 | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | | | | | | |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни и первая помощь пострадавшим | | 43 | 7 | 36 | - | 45 | 3 | 3 | 39 | | |
| Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 4 | | 6 | 1 | - | 5 | 2,3 | |
| | Соотношение здоровья и здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Превентология психоактивных веществ. Интернет-зависимость как одна из форм разрушительных пристрастий. Азартные игры – пагубное пристрастие | | | 2 | | | | 1 | | | 5 |
| | Практические занятия | | | 4 | | | | | | | |
| | Составляющие здорового образа жизни | | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | | | | | | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 37 | 5 | 32 | - | 39 | 2 | 3 | 34 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Мероприятия первой помощи пострадавшим. | Общие сведения, правовые аспекты. Основные понятия анатомии человека. Жизненно важные системы организма человека. Основные понятия общей патологии. Общие принципы оказания первой помощи. Виды ранений и виды ран. Виды травматизма. Повреждения органов. Электро. травмы. Острые патологические состояния, связанные с заболеванием и внезапные болезни. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. | | 5 | | | | 2 | | 34 |
| | Практические занятия 1 Оценка состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. | | | 4 | | | | 1 | |
| | Практические занятия 2 Сердечно-легочная реанимация. | | | 2 | | | | | |
| | Практические занятия 3 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. | | | 4 | | | | 1 | |
| | Практические занятия 4 Первая помощь при ранениях и травмах. | | | 4 | | | | | |
| | Практическое занятие 5 Первая помощь при переломах и повреждениях органов. | | | 4 | | | | | |
| | Практическое занятие 6 Первая помощь при ожогах и обморожениях. | | | 2 | | | | | |
| | Практическое занятие 7 Первая помощь при поражениях током. | | | 2 | | | | | |
| | Практическое занятие 8 Первая помощь при отравлении. | | | 2 | | | | | |
| | Практическое занятие 9 Оказание первой медицинской помощи при утоплении и асфиксии. | | | 2 | | | | 1 | |
| | Практическое занятие 10 Первая помощь при острых патологических состояниях. | | | 6 | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | - | | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | - | - |
| ИТОГО | | 85 | 33 | 50 | 2 | 85 | 12 | 4 | 69 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, манекен Т10 "Максим I-01" тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов реанимации- 1шт; Имитатор ранений и поражений - 1шт; макет автомата Калашникова ММГ АК-47М - 2шт; костюм защитный с сапогами Л-1 - 1шт; респиратор Р-2 - 2шт; аптечка индивидуальная АИ-2 - 1шт; сумка санитарная с укладкой для оказания первой помощи СМС - 1шт; сумка санинструкторская - 2шт; Войсковой прибор химической разведки ВПХР - 1шт; носилки мягкие с ручками для переноски НМ-01 - 1шт; костюм защитный общевойсковой ОЗК - 1шт; противогаз учебный - 1шт; респиратор "Лепесток" - 3шт; жгут кровоостанавливающий - 1шт; Индикатор радиоактивности Радэкс 1503 - 1 шт; плакаты, тир электронный ЭТ-651 КС-1, лазерная винтовка (ЛТ-512С), операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

Дополнительная литература:

1. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492056>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>

Периодические издания:

1. Безопасность техногенных и природных систем [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=64096

2. Национальная безопасность и стратегическое планирование [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37868

3. Природные ресурсы, среда и общество [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=70162

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://www.mchs.gov.ru/>

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: информационная справочная система. <http://www.bezzhd.ru/>

8. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://Obj.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p> |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.