



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Авдашкевич

« 29 » июня 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

### ПМ.04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ

Специальность СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

#### Согласование с работодателем:

Наименование организации	Должность	Подпись	ФИО
ООО «БРУКЛИН ЛОФТ»	Генеральный директор		Кукушкина Елена Владимировна

Санкт-Петербург  
2023

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД): составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля<sup>1</sup>:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### уметь:

- использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения профессионального модуля указываются в соответствии с ФГОС.

- анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссии ценных бумаг экономического субъекта;
- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;
- осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
- адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.

**знать:**

- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

- определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса;
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
- международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.

**иметь практический опыт в:**

- составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;
- составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
- применении налоговых льгот;
- разработке учетной политики в целях налогообложения;
- составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемная лекция, ролевые игры для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

*максимальная учебная нагрузка обучающегося всего – 346 часов,*

*очная форма обучения*

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 238 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 18 часов;  
производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа,  
экзамен – 18 часов.

*заочная форма обучения*

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 202 часа;  
производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа;  
экзамен – 6 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями<sup>2</sup>:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<sup>2</sup> Требования к результатам освоения профессионального модуля указываются в соответствии с ФГОС.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

##### 3.1.1. Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Промежуточная аттестация	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
ПК 4.1-4.3 ОК 01,02,09	<b>МДК.04.01.</b> Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	100		92	46		8			
ПК 4.4-4.7 ОК 01,02,09	<b>МДК.04.02.</b> Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	156		146	62	20	10			
ПК 4.1-4.7 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72	
	Экзамен	18	18							
	<b>Всего</b>	<b>346</b>	<b>18</b>	<b>238</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>72</b>	

##### 3.1.2. Заочная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов*	Промежуточная аттестация	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
ПК 4.1-4.3 ОК 01,02,09	<b>МДК.04.01.</b> Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	100		28	14		72			
ПК 4.4-4.7 ОК 01,02,09	<b>МДК.04.02.</b> Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	156		38	14	20	118			
ПК 4.1-4.7 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72	
	Экзамен	18	6				12			
	<b>Всего</b>	<b>346</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>202</b>		<b>72</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов							Уровень освоения <sup>3</sup>	
		Очная форма			Заочная форма					
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР	ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР			
<b>МДК. 04.01.</b> Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности		<b>100</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ней	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие отчетности, классификация видов (бухгалтерская, управленческая, налоговая, статистическая, консолидированная, промежуточная, годовая), назначение. 2. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационные потребности. 3. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации. Российские и международные стандарты бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Состав бухгалтерской (финансовой) годовой и промежуточной отчетности и сроки ее представления.	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1, 2, 3</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности.			<b>2</b>				<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 1.2.</b> Этапы подготовки отчетности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Разработка учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета. 2. Уточнение оценки статей отчетности на дату ее составления. 3. Исправление ошибок, выявленных при составлении отчетности. 4. Формирование и отражение финансовых результатов деятельности экономического	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1, 2, 3</b>
			<b>8</b>				<b>4</b>		<b>12</b>	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	субъекта. 5. Заккрытие счетов; составление шахматных и сальдовых оборотных ведомостей.											
	<b>Практическое занятие № 2</b> Разработка учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета.			2								
	<b>Практическое занятие № 3</b> Уточнение оценки статей отчетности на дату ее составления.			2								
	<b>Практическое занятие № 4</b> Исправление ошибок, выявленных при составлении отчетности.			2								
	<b>Практическое занятие № 5</b> Формирование и отражение финансовых результатов деятельности экономического субъекта.			2						2		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Выполнение тестовых заданий по теме. Решение и обсуждение ситуационных задач.			2								
	<b>Самостоятельная работа</b>											
<b>Тема 1.3. Состав и порядок заполнения форм бухгалтерской отчетности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>			
	1. Бухгалтерский баланс, его назначение, структура, порядок формирования и оценки статей. 2. Отчёт о финансовых результатах, назначение, структура, порядок формирования показателей. 3. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. 4. Состав и порядок представления бухгалтерской отчетности субъектами малого бизнеса.		12					6				
	<b>Практическое занятие № 7</b> Обобщение информации учетных регистров. Порядок формирования статей бухгалтерского баланса.				2						2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Порядок формирования отчета о финансовых результатах.				2						2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление отчета об изменениях капитала. Расчет чистых активов.				2							
	<b>Практическое занятие № 10</b> Составление отчета о движении денежных средств				2						2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Составление отчета о целевом использовании полученных средств				2							
	<b>Практическое занятие № 12</b> Формирование показателей упрощенных форм отчетности.				2							
	<b>Практическое занятие № 13</b> Особенности формирования финансовой отчетности производственного предприятия.				2							
	<b>Практическое занятие № 14</b> Особенности формирования финансовой отчетности для сельскохозяйственного и торгового предприятия.				2							
	<b>Самостоятельная работа</b>					2						
										18		1,2, 3

	Заполнение форм бухгалтерской отчетности.										
<b>Тема 1.4. Особенности составления отчетности субъектами внешнеэкономической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
	1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Нормативноерегулирование. 2. Особенности организации бухгалтерского и налогового учёта внешнеэкономической деятельности. 3. Отчетность организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.		2						2		
	<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Тема 1.5. Особенности составления и представления бухгалтерской отчетности при реорганизации юридических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>	
	1. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности при реорганизации в форме разделения. 2. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности при реорганизации в форме слияния и объединении.		2						4		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Составление бухгалтерского баланса и отчёта о финансовых результатах организации, находящейся в процессе реорганизации.			2							
	<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Тема 1.6. Консолидированная финансовая отчетность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>	
	1. Понятие консолидированной финансовой отчетности. 2. Нормативное регулирование в Российской Федерации; экономические субъекты, обязанные составлять и представлять консолидированную отчетность. 3. Состав отчетности, сроки представления. 4. Процесс консолидации, рабочие таблицы. 5. Особенности формирования показателей: деловая репутация, неконтролируемая доля, консолидированная прибыль.		2						6		
	<b>Практическое занятие № 16</b> Составление консолидированного отчета о финансовом положении.			2							
	<b>Самостоятельная работа</b> Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность.				2						
<b>Тема 1.7. Трансформация отчетности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>	
	1. Методы трансляции российской отчетности в формат МСФО. 2. Этапы и информационное обеспечение процесса трансформации финансовой отчетности. 3. Рабочие документы процесса трансформации.		2						4		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Финансовая отчетность по правилам МСФО.			2							
	<b>Самостоятельная работа</b>										
<b>Тема 1.8. Составление бухгалтерской (финансовой)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>	
	1. Понятие и основные элементы внутреннего контроля. 2. Основные процедуры внутреннего контроля (документальное оформление, подтверждение соответствия между объектами (документами), санкционирование (авторизация) сделок и операций, сверка данных, разграничение полномочий и ротация		2						4		

<b>отчётности как объекта внутреннего контроля организации</b>	обязанностей, процедуры контроля фактического наличия и состояния объектов, надзор, процедуры, связанные с компьютерной обработкой информации). 3. Контроль за разработкой и соблюдением учётной политики и документооборотом. 4. Мероприятия по контролю ведения учёта и составления отчетности. 5. Организация контроля по соблюдению законодательства.								
	<b>Практическое занятие № 18</b> Планирование контрольных мероприятий по ведению учета, составлению отчетности и соблюдению законодательства в организации.			2					
	<b>Самостоятельная работа</b>								
<b>Тема 1.9. Прогнозирование форм бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	1.Использование форм бухгалтерской (финансовой) отчетности для планирования деятельности экономического субъекта. Понятие прогнозной отчетности. 2. Прогнозирование прибылей и убытков. 3. Прогнозирование движения денежных средств. 4. Прогнозный баланс активов и пассивов.		4						6
	<b>Практическое занятие № 19</b> Расчет показателей и формирование прогнозных форм отчетности.			2					
	<b>Самостоятельная работа</b>								
<b>Тема 1.10. Налоговая отчетность. Отчетность во внебюджетные фонды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
	1. Порядок отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета. Понятие и назначение налоговой отчетности. Формы налоговой отчетности. Налоговая декларация как основная форма налоговой отчетности. Структура и содержание налоговой декларации. 2. Формы налоговых деклараций и инструкции по их заполнению. Сроки представления налоговых деклараций. Внесение изменений в налоговую декларацию.		4						8
	<b>Практическое занятие № 20</b> Заполнение налоговых деклараций.			2					
	<b>Самостоятельная работа</b> Заполнение форм налоговых деклараций (по видам налогов).				2				
<b>Тема 1.11. Статистическая отчетность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	1. Понятие статистической отчетности, виды, периодичность составления. 2. Порядок разработки и утверждения программы отчетности, методики определения сведений, форм отчетности. 3. Статистические формы отчетности и сроки их сдачи. 4. Связь показателей форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.		2						6
	<b>Практическое занятие № 21</b> Заполнение сведений об основных показателях деятельности малого предприятия (форма № ПМ). Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.			2					
	<b>Лабораторная работа № 1</b> Отработка навыков по составлению финансовой отчетности с использованием			4				4	

	программы 1С:Предприятие 8.3									
	<b>Самостоятельная работа</b> Сбор и исследование статистической отчетности по конкретным организациям.				2					
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		<b>2</b>		
<b>МДК 04.02.</b> <b>Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>		<b>156</b>	<b>64</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>118</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Теоретические основы анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. 2. Метод, виды и приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. 3. Последовательность анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. 4. Основные показатели финансового анализа, показатели и их взаимосвязь. 5. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа. Оценка надежности информации. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности. 6. Пользователи результатов анализа бухгалтерской отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. 7. Типы моделей, используемых в финансовом анализе: дескриптивные, предикативные, нормативные.		4				1		7	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Введение в экономический анализ предприятия			4				2		
	<b>Практическое занятие № 22</b> Использование методов статистики и приемов детерминированного факторного анализа. Сопоставимость аналитических показателей. Взаимосвязь показателей.			4				4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Финансовый анализ как инструмент разработки финансовой стратегии.				2					
<b>Тема 2.2.</b> <b>Анализ бухгалтерского баланса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Аналитические возможности бухгалтерского баланса. Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования. 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Оценка и прогноз платежеспособности организации. 3. Оценка финансовой устойчивости организации. 4. Общая оценка деловой активности организации. Расчет и анализ финансового цикла. 5. Анализ чистых активов организации: 6. Анализ оборачиваемости активов организации. 7. Оценка рентабельности капитала организации. 8. Критерии оценки несостоятельности (банкротства). Пути финансового оздоровления субъекта хозяйствования. 9. Графическое представление результатов анализа имущества и источников организации. 10. Разработка выводов и мероприятий по укреплению финансового состояния		20				2		24	

	предприятия.									
	<b>Практическое занятие № 23</b> Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса			2					2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Вертикальный анализ бухгалтерского баланса.			2					2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Анализ эффективности использования оборотных активов организации.			2					2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Построение сравнительного аналитического баланса			4					2	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Анализ ликвидности баланса.			2					2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Оценка удовлетворительности структуры баланса.			2					2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Использование методики общего (реального) коэффициента платежеспособности.			2					2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Оценка типа финансовой устойчивости организации			2					2	
	<b>Практическое занятие № 31</b> Расчет динамики показателей финансовой устойчивости предприятия.			2					2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Анализ деловой активности коммерческой организации.			4					2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ оборачиваемости оборотных активов. Оценка операционного цикла.					2				
<b>Тема 2.3.</b> <b>Анализ отчета о финансовых результатах»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	1,2, 3
	1. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации. Этапы проведения анализа структуры и динамики прибыли		12				1		15	
	2. Факторный анализ прибыли коммерческой организации									
	3. Показатели прибыли и рентабельности.									
	4. Графическое представление результатов анализа прибыли предприятия.									
	5. Анализ прочих доходов и расходов. Резерв роста прибыли и рентабельности.									
6. Разработка выводов и мероприятий по увеличению прибыли и рентабельности на основании проведенного анализа.										
<b>Практическое занятие № 33</b> Анализ структуры и динамики отчета о финансовых результатах			2					2		
<b>Практическое занятие № 34</b> Анализ прибыли от продаж. Определение безубыточного объема продаж.			4					2		
<b>Практическое занятие № 35</b> Анализ рентабельности обычных видов деятельности.			2					2		
<b>Самостоятельная работа</b> Анализ распределения и использования прибыли.					2					
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	

<b>Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</b>	1. Анализ отчета «Об изменениях капитала. Анализ состава и структуры собственного капитала организации. Эффективность использования собственного капитала. 2. Анализ отчета «О движении денежных средств. Анализ движения денежных средств организации. Прямой и косвенный методы анализа. 3. Анализ отчета «О целевом использовании полученных средств». Показатели, характеризующие поступление и целевое использование средств.		6							16	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 36</b> Анализ движения собственного капитала.			2							
	<b>Практическое занятие № 37</b> Оценка платежеспособности организации по данным Отчета о движении денежных средств.			2							
	<b>Практическое занятие № 38</b> Расчеты динамики показателей, раскрывающих поступление и целевое использование средств.			2							
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ и оценка источников формирования имущества организации.			2	2						
<b>Тема 2.5. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в планировании и контроле деятельности экономического субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	36	20	14	2	36	-	-	36	36	1,2,3
	1. Внутренний контроль эффективности и результативности деятельности при помощи методов экономического анализа (управленческий анализ и финансовый анализ). 2. Комплексный экономический анализ. 3. Подходы к разработке выводов и предложений в целях поиска оптимальных управленческих решений. 4. Составление расчетов для привлечения кредитов и инвестиций. 5. Анализ кредитоспособности организации. 6. Оценка инвестиционной привлекательности. 7. Подходы к разработке финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политики организации. 8. Бизнес-планирование и бюджетирование.		20					-			
	<b>Практическое занятие № 39</b> Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности. Расчет показателей интенсификации и эффективности использования ресурсов.			2					-		
	<b>Практическое занятие № 40</b> Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Расчет соответствующих показателей			4					-		
	<b>Практическое занятие № 41</b> Составление плана по производству на основе проведенного анализа			2					-		
	<b>Практическое занятие № 42</b> Планирование продаж и себестоимости от основной деятельности			2					-		
	<b>Практическое занятие № 43</b> Разработка бюджета доходов и расходов			4					-		
	<b>Самостоятельная работа</b>				2						





40. Аналитические возможности бухгалтерского баланса									
41. Аналитические возможности отчета о движении денежных средств									
42. Аналитические возможности отчета об изменении капитала									
43. Диагностика вероятности банкротства и пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования									
44. Комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности организации									
45. Косвенный метод анализа движения денежных средств организации									
46. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации									
47. Оценка влияния имущественного и финансового состояния на финансовую безопасность предприятия									
48. Оценка влияния оборотного капитала на финансовое состояние предприятия									
49. Оценка ключевых показателей результативности деятельности предприятия									
50. Оценка кредитоспособности заемщика по данным финансовой отчетности									
51. Оценка кредитоспособности предприятия по методике ПАО «Сбербанк России»									
52. Оценка ликвидности методом группировок и коэффициентным методом									
53. Оценка платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности									
54. Оценка рентабельности капитала организации									
55. Оценка риска потери платежеспособности предприятия по данным бухгалтерской отчетности									
56. Оценка финансовой устойчивости организации									
57. Оценка финансовых результатов деятельности коммерческой организации									
58. Рейтинговая оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности									
59. Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческой организации									
60. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия									
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		
1. Подбор и изучение необходимой литературы и нормативно-правовой базы.									
2. Определение основного содержания курсовой работы, составление плана работы.									
3. Работа надписанием <i>Введения</i> .									
4. Работа над <i>теоретической частью</i> курсовой работы.									
5. Работа над <i>практической частью</i> курсовой работы.									
6. Подбор иллюстративного материала и оформление <i>Приложений</i> .			20				20		
7. Работа над <i>Заключением</i> курсовой работы и формированием <i>Библиографического списка</i> .									
8. Составление окончательного варианта <i>Содержания</i> курсовой работы.									
9. Работа по устранению замечаний и доработка курсовой работы.									
10. Защита курсовой работы.									
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			

<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <i>Виды работ:</i> Составление оборотно-сальдовой ведомости. Заполнение регистров налогового учёта. Составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет. Составление форм расчётов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Составление форм статистической отчётности. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности и кредитоспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ расходов организации, состава и структуры затрат, включаемых в себестоимость продукции. Анализ доходов организации. Анализ прибыли от продажи продукции. Оценка преимуществ и недостатков применяемых форм безналичных расчетов. Анализ состава внеоборотных активов, их рентабельность. Расчет показателей наличия и использования основных средств. Расчет совокупную потребность по оборотным средствам. Выработка практических предложений по изменению деятельности организации, направленных на повышение ее кредитоспособности.	72				72				
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	18				6			12	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>346</b>	<b>110</b>	<b>128</b>	<b>18</b>	<b>346</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>202</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Для реализации профессионального модуля требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Лаборатория Учебная бухгалтерия», оснащенная специальной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа, 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Гарант.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Для реализации профессионального модуля требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Лаборатория Учебная бухгалтерия», оснащенная специальной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа, 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Гарант.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15012-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497078>
2. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15228-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496963>
3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495751>
4. Штефан, М. А. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15410-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507341>
5. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия : учебник для среднего профессионального образования / О. Л. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7063-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497196>

#### Дополнительная литература:

1. Шахбанов, Р. Б. Балансоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Б. Шахбанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15202-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497214>
2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496527>
3. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492537>
4. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863>

### МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

#### Основная литература:

1. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15012-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497078>

2. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15228-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496963>

3. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15066-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495751>

#### **Дополнительная литература:**

1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496527>

2. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492537>

3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863>

#### **Периодические издания**

1. Вопросы экономики [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=7715](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=7715)

2. Финансы: теория и практика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=64644](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=64644)

3. Учет. Анализ. Аудит [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=51819](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=51819)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. iBooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Бухгалтерия.ru [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://www.buhgalteria.ru/>

7. Бухонлайн [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://www.buhgalteria.ru/>

8. Экономический портал [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://instituciones.com/>

9. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://minfin.gov.ru/ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в соответствии с программой практики.

Обязательным условием допуска к производственной (по профилю специальности) практике является получение необходимых знаний в рамках профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 4.1</b> Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p>	<p>Полное и четкое определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; Уверенное, обоснованное и точное отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; Квалифицированное владение методами и способами обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период; Правильное составление шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; Достоверное и оперативное определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>
<p><b>ПК 4.2</b> Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</p>	<p>Четкое соблюдение требований к бухгалтерской отчетности организации; Внимательное отношение к бухгалтерскому балансу как к основной форме бухгалтерской отчетности; Полная и грамотная группировка и перенос обобщенной учетной информации из оборот-но-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; Выполнение всех требований по составлению пояснительной записки; Необходимое отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; Оперативное получение аудиторского заключения в случае необходимости; Точное соблюдение сроков представления бухгалтерской отчетности; Правильное внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>
<p><b>ПК 4.3</b> Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;</p>	<p>Полное и четкое оформление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и формы отчетов в государственные внебюджетные фонды. Своевременное и правильное составление форм статистической отчетности. Четкое соблюдение порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>
<p><b>ПК 4.4</b> Проводить контроль</p>	<p>Квалифицированное владение</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<p>методами, видами и приемами финансового анализа.</p> <p>Правильное осуществление процедуры анализа бухгалтерского баланса.</p> <p>Четкое применение порядка общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса.</p> <p>Квалифицированное проведение процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса, расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности, оценки несостоятельности (банкротства) организации, процедуры анализа показателей финансовой устойчивости.</p> <p>- процедуры анализа отчета о прибыли и убытках.</p> <p>Проведение оценки деловой активности организации, процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности процедуры анализа влияния факторов на прибыль.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>
<b>ПК 4.5.</b> Принимать участие в составлении бизнес-плана	Квалифицированное участие в составлении бизнес-плана	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>
<b>ПК 4.6.</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	<p>Квалифицированный анализ финансово-хозяйственной деятельности,</p> <p>Квалифицированный анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур,</p> <p>Полное и качественное выявление и оценка рисков</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>
<b>ПК 4.7.</b> Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	Квалифицированный мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях;</li> <li>• результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>• результатов тестирования.</li> </ul> <p>Оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии: активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие высоких результатов при освоении учебных дисциплин и профессиональных модулей; наличие положительных отзывов по итогам производственной практики	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности). Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении операций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация реализации собственного профессионального и личностного развития при реализации деятельности в профессиональной сфере. Демонстрация знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения	Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности). Наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Реализация делового общения с учетом особенностей социального и культурного контекста. Демонстрация письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности) Наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 06. Проявлять гражданско-	Демонстрация проявления гражданско-патриотической позиции,	Наблюдение и оценка деятельности студента

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения.	в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях при работе в малых группах, при выполнении работ по производственной практике (по профилю специальности) Наблюдение и оценка уровня ответственности студента при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил техники безопасности, принципов бережливого производства при выполнении профессиональных задач. Демонстрация применения знаний об изменении климата. Демонстрация эффективных действий в чрезвычайных ситуациях.	В процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике (по профилю специальности)
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Ведение здорового образа жизни, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спартакиадах.	Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике (по профилю специальности) Наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной и общественной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Реализация делового общения на государственном и иностранном языках. Демонстрация использования знаний профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике (по профилю специальности)

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.**

## Распределение часов вариативной части

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Требования к результатам освоения профессионального модуля, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	Заочная форма
ПМ. 04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности МДК. 04.01. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>знать:</b>            законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;            гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;            определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;            теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;            механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;            методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p><b>уметь:</b>            использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;            выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;            применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);            выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок</p>	74	74
<b>Всего</b>		74	74