

 УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Авдашкевич
«29» июля 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Специальность СПО: | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Форма обучения: | очная, заочная |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: | основное общее образование |
| Профиль получаемого профессионального образования: | социально-экономический |

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

| Код | Содержание компетенции |
|---------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ПК 2.3 | Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета; |
| ПК 2.5. | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- планировать деятельность организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, мультимедиа-презентации,

групповая работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 103 часа, в том числе:

очная форма обучения

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 83 часа,

самостоятельная работа обучающегося 2 часа,

экзамен – 18 часов.

заочная форма обучения

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 22 часа;

самостоятельная работа обучающегося 75 часов;

экзамен – 6 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|----|
| | | 3 | 4 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 103 | 34 | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 83 | 32 | 51 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия (ЛЗ) | 33 | 16 | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Практические занятия, семинары (ПЗ) | 50 | 16 | 34 |
| Контрольные работы (КР) | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 2 | 2 | - |
| Форма промежуточной аттестации¹ | Э | - | Э |
| Количество часов промежуточной аттестации | 18 | - | 18 |

2.1.2. Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|----|
| | | 3 | 4 |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 103 | 55 | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) | 22 | 12 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Обзорные, установочные занятия (ЛЗ) | 14 | 8 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Практические занятия, семинары (ПЗ) | 8 | 4 | 4 |
| Контрольные работы (КР) | + | + | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 75 | 43 | 32 |
| Форма промежуточной аттестации¹ | Э | - | Э |
| Количество часов промежуточной аттестации | 6 | - | 6 |

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | | | | | | | Уровень освоения ² |
|---|--|-------------|-------------|------------------|----------|---------------|-------------|------------------|-----------|-------------------------------|
| | | Очная форма | | | | Заочная форма | | | | |
| | | Всего | в том числе | | | Всего | в том числе | | | |
| | | | ЛЗ | ПЗ+ ЛР+ КР | СР | | ЛЗ | ПЗ+ ЛР+ КР | СР | |
| Раздел 1. Организация в условиях рынка | | 12 | 6 | 6 | - | 12 | 2 | - | 10 | |
| Тема 1.1. Организация – основное звено экономики | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 4 | - | 8 | 1 | - | 7 | 1,2,3 |
| | 1. Роль организации в национальной экономике. Инфраструктура рынка. 2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 3. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. | | 4 | | | | 1 | | 7 | |
| | Практические занятия Организация, как субъект предпринимательства (ранжирование организаций по характеристикам из выписки ЕГРЮЛ) | | | 2 | | | | - | | |
| | Практические занятия Классификация организаций (характеристики организационно-правовых форм) | | | 2 | | | | - | | |
| | Самостоятельная работа | | | | - | | | | | |
| Тема 1.2. Структура организации | Содержание учебного материала | 4 | 2 | 2 | - | 4 | 1 | - | 3 | |
| | 1. Сущность организации управления предприятием. 2. Производственная структура предприятия. 3. Типы организационных структур. | | 2 | | | | 1 | | 3 | |
| | Практические занятия | | | 2 | | | | - | | |

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|
| | Разработка организационной структуры организации. | | | | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | - | | | | | |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | | 22 | 10 | 10 | 2 | 22 | 6 | 2 | 14 | |
| Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 4 | - | 8 | 3 | 1 | 4 | 1,2,3 |
| | 1. Экономическая сущность, состав и структура основного капитала и основных фондов. 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов в условиях инфляции. 3. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. 4. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. 5. Нематериальные активы предприятия. | | 4 | | | | 3 | | 4 | |
| | Практические занятия Расчёт структуры стоимости и амортизационных отчислений основных средств. | | | 2 | | | | | - | |
| | Практические занятия Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств. | | | 2 | | | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | | | - | | | | | |
| Тема 2.2. Оборотный капитал | Содержание учебного материала | 8 | 4 | 4 | - | 8 | 3 | 1 | 4 | 1,2,3 |
| | 1. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. 2. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. 3. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. 4. Показатели использования оборотных средств. | | 4 | | | | 3 | | 4 | |
| | Практические занятия Расчёт показателей использования оборотных средств. | | | 2 | | | | 1 | | |
| | Практические занятия Планирование потребности в оборотных средствах. | | | 2 | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | - | | | | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | - | - | 6 | 1,2,3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|---|----|-------|---|
| Капитальные вложения и их эффективность | 1. Понятие капитальных вложений. 2. Структура капитальных вложений. 3. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. | | 2 | | | | | - | | 5 | |
| | Практические занятия Расчет показателей эффективности капитальных вложений | | | 2 | | | | | - | | |
| | Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Способы экономии ресурсов на предприятии 2. Способы экономии энергоресурсов в быту 3. Основные энергосберегающие технологии 4. Определение эффективности капиталовложений | | | | | 2 | | | | | |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | | 14 | 5 | 9 | - | 15 | 2 | 3 | 10 | | |
| Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда | Содержание учебного материала | 9 | 3 | 6 | - | 8 | 1 | 2 | 5 | 1,2,3 | |
| | 1. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. 2. Персонал организации: понятие, классификация. 3. Нормирование труда. Мотивация труда. 4. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения | | 3 | | | | | 1 | | | 5 |
| | Практические занятия Планирование численности сотрудников на предприятии. | | | 3 | | | | | 1 | | |
| | Практические занятия Расчет производительности труда. | | | 3 | | | | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | - | | | | | |
| Тема 3.2. Организация оплаты труда | Содержание учебного материала | 5 | 2 | 3 | - | 7 | 1 | 1 | 5 | 1,2,3 | |
| | 1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Бестарифная система оплаты труда. 3. Тарифная система и её элементы. 4. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях. | | 2 | | | | | 1 | | | 5 |
| | Практические занятия Начисление заработной платы по видам. Расчет расценок за выработку единицы продукции. | | | 3 | | | | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | - | | | | | |
| Раздел 4. Издержки, цена, | | 21 | 9 | 12 | - | 23 | 3 | 3 | 17 | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|
| прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта | | | | | | | | | | |
| Тема 4.1. Издержки производства | Содержание учебного материала | 7 | 3 | 4 | - | 7 | 1 | 1 | 5 | 1,2,3 |
| | 1. Понятие, состав и виды издержек. 2. Классификация затрат на производство. 3.Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. 4. Основные показатели себестоимости продукции. | | 3 | | | | 1 | | 5 | |
| | Практические занятия Калькуляция себестоимости единицы продукции. | | | 2 | | | | 1 | | |
| | Практические занятия Расчёт снижения себестоимости. | | | 2 | | | | - | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| Тема 4.2. Цена и ценообразование | Содержание учебного материала | 6 | 3 | 3 | - | 8 | 1 | 1 | 6 | 1,2,3 |
| | 1. Понятие, функции, виды цен. 2. Ценовая политика организации. 3. Порядок ценообразования. 4. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен. | | 3 | | | | 1 | | 6 | |
| | Практические занятия Расчет цен на продукцию, товары, услуги | | | 3 | | | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | | | - | | | | | |
| Тема 4.3. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала | 8 | 3 | 5 | - | 8 | 1 | 1 | 6 | 1,2,3 |
| | 1. Понятие, экономическая сущность и содержание дохода и прибыли предприятия. 2. Виды прибыли, порядок формирования и распределения. 3. Рентабельность и её виды. | | 3 | | | | 1 | | 6 | |
| | Практические занятия Расчёт прибыли экономического субъекта. | | | 2 | | | | | | |
| | Практические занятия Расчёт рентабельности организации. | | | 3 | | | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа | | | | - | | | | | |
| Раздел 5. Основы планирования деятельности предприятия | | 14 | 2 | 12 | - | 14 | 1 | - | 13 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|----------|-----------|--------------|
| Тема 5.1. Планирование деятельности организации | Содержание учебного материала | 14 | 2 | 12 | | 14 | 1 | - | 13 | 1,2,3 |
| | 1. Цели, задачи и принципы планирования. 2. Виды планирования. 3. Бизнес-план | | 2 | | | | 1 | | 13 | |
| | Практические занятия Основы бюджетирования и планирования | | | 3 | | | | - | | |
| | Практические занятия Подходы к бизнес-планированию и формирование бизнес-плана | | | 6 | | | | - | | |
| | Практические занятия Оценка эффективности хозяйственной деятельности | | | 3 | | | | - | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | - | | | | |
| Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта | | 2 | 2 | - | - | 11 | - | - | 11 | |
| Тема 6.1. Внешнеэкономическая деятельность организации | Содержание учебного материала | 2 | 1 | 1 | - | 11 | - | - | 11 | 1,2,3 |
| | Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов. | | 1 | | | | | | 11 | |
| | Практические занятия Предприятие как система (обобщающее занятие) | | | 1 | | | | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | - | | | | |
| Экзамен | | 18 | - | - | - | 6 | - | - | - | |
| Всего: | | 103 | 33 | 50 | 2 | 103 | 14 | 8 | 75 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: кабинет экономики организации, оснащенный специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>

4. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>

Дополнительная литература:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>

2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>

3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495474>

4. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494861>

Периодические издания

1. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=34060.

2. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=9065

3. Экономический вектор [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=57317

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://institutiones.com>

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал: информационная справочная система. <http://ecsocman.hse.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять организационно-правовые формы организаций;• находить и использовать необходимую экономическую информацию;• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;• рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;• планировать деятельность организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• сущность организации как основного звена экономики отраслей;• основные принципы построения экономической системы организации;• принципы и методы управления основными и оборотными средствами;• методы оценки эффективности их использования;• организацию производственного и технологического процессов;• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;• способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;• механизмы ценообразования;• формы оплаты труда;• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | <p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p> |

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Распределение часов вариативной части

| Наименование разделов и тем | Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования | Распределение часов вариативной части | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | | Максимальная учебная нагрузка (всего) | Максимальная учебная нагрузка (всего) |
| Раздел 1. Организация в условиях рынка | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; организацию производственного и технологического процессов; | 12 | 12 |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | 12 | 12 |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по | 12 | 12 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| | <p>экономической деятельности организации.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы построения экономической системы организации; • формы оплаты труда. | | |
| <p>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</p> | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы построения экономической системы организации; • методы оценки эффективности их использования; • организацию производственного и технологического процессов; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • механизмы ценообразования; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | 12 | 12 |
| <p>Раздел 5. Основы планирования деятельности предприятия</p> | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • находить и использовать необходимую экономическую информацию; • определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; • планировать деятельность организации. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы построения экономической системы организации; • принципы и методы управления основными и оборотными средствами; • организацию производственного и технологического процессов; • состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; • способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; • механизмы ценообразования; • формы оплаты труда; • основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | 12 | 12 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| <p>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</p> | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять организационно-правовые формы организаций; • находить и использовать необходимую экономическую информацию. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность организации как основного звена экономики отраслей. | 9 | 9 |
| Всего | 69 | 69 | |