



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
« 29 » июля 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность СПО:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	социально-экономический

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, просмотр и обсуждение видеофильмов для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 37 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 5 часов.

*заочная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося 29 часов.

**Вариативная часть не предусмотрена.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	37	37
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	5	5
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	37	37
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	8	8
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	4
Контрольные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	29	29
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ	ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР		СР	ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР			
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».		1						3	
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b> Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство.				1					
<b>Тема 1.2. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	-	-	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		1						5	
	<b>Практические занятия</b> Крушение колониальных империй			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> Влияние «холодной войны» на освободительные движения.				2					
<b>Раздел 2. Основные</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	-	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

<b>социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>										
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		1						3	
	<b>Практические занятия</b> США – великая сверхдержава			2						
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		1						3	
	<b>Практические занятия</b> Объединение Германии и его влияние на международные отношения.			2						
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		1						1	
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг.		1						1	
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		1						1	
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b>									

<b>Индия</b>										
<b>Тема 2.6.</b> <b>Латинская Америка.</b> <b>Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		1						3	
	<b>Практические занятия</b> Наиболее развитые страны Латинской Америки. Выполнение заданий на выявление причинно-следственной связи и взаимодействия исторических событий после Второй мировой войны.				2					
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 2.7.</b> <b>Советская концепция «нового политического мышления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1,2,3</b>
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		1				1			
	<b>Практические занятия</b> Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.				2				2	
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 2.8.</b> <b>Международные отношения во второй половине XX века.</b> <b>От двухполюсной системы к новой политической модели.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		1							
	<b>Практические занятия</b> «50-70-е годы 20 века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению» Оценка влияния международных отношений				2				2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.								1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Новая эпоха в развитии науки и культуры.</b> <b>Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Научно-техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		1							



	<b>Практические занятия</b>											
	<b>Самостоятельная работа</b> Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений)				1							
<b>Тема 3.2.</b> <b>Духовная жизнь в советском и российском обществах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>		
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.								1			
	<b>Практические занятия</b>											
	<b>Самостоятельная работа</b> Ответы на вопросы к статье Х. Ортеги - и - Гассета "Что ищет в искусстве "человек массы"?"					1						
<b>Раздел 4.</b> <b>Мир в начале XXI века.</b> <b>Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>		
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		1								1	
	<b>Практические занятия</b>											
	<b>Самостоятельная работа</b>											
<b>Тема 4.2.</b> <b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>		
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.			1								1
	<b>Практические занятия</b> Выполнение задания по работе с текстом публицистического характера, материалами СМИ по теме «Глобальная безопасность: новые источники угрозы в современном мире».				2							
	<b>Контрольные работы</b>											
	<b>Самостоятельная работа</b>											
<b>Тема 4.3.</b> <b>Российская Федерация -</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>		
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и		2					1			1	

<b>проблемы социально-экономического и культурного развития</b>	культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.									
	<b>Практические занятия</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>37</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения учебной дисциплины лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>

2. Сёмин, В.П., История. : учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru/book/936303>

3. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020>

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021>

##### Дополнительная литература:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475126>

#### **Периодические издания:**

1. История и архивы [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69470](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69470)

2. История. Историки. Источники: электронный научный журнал [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52891](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=52891)

3. История. Общество. Политика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=61328](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=61328)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. История. РФ [Электронный ресурс] : информационная справочная система.

7. Фонд "История Отечества" [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://portal.historyrussia.org/>

8. История. ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <http://www.istoria.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>-содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.**