

  
УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
«30» июля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность СПО:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование
Профиль получаемого профессионального образования:	социально-экономический

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- планировать деятельность организации;

*знать:*

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, мультимедиа-презентации, групповая работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 91 час, в том числе:

*очная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 83 часа,  
самостоятельная работа обучающегося 2 часа,  
экзамен – 6 часов.

*заочная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 22 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 66 часов  
экзамен – 3 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		3	4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	91	34	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	83	32	51
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	33	16	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	50	16	34
Контрольные работы (КР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	2	2	-
Форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Э	-	Э
Количество часов промежуточной аттестации	6	-	6

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		3	4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	91	43	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	22	10	12
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	14	8	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	8	2	6
Контрольные работы (КР)	+	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	66	33	33
Форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Э	-	Э
Количество часов промежуточной аттестации	3	-	3

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>2</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР	
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Роль организации в национальной экономике. Инфраструктура рынка. 2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 3. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.		4				1		7	
	<b>Практические занятия</b> Организация, как субъект предпринимательства (ранжирование организаций по характеристикам из выписки ЕГРЮЛ)			2				-		
	<b>Практические занятия</b> Классификация организаций (характеристики организационно-правовых форм)			2				-		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 1.2. Структура организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
	1. Сущность организации управления предприятием. 2. Производственная структура предприятия. 3. Типы организационных структур.		2				1		3	
	<b>Практические занятия</b>			2				-		

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Разработка организационной структуры организации.									
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Раздел 2. Материально- техническая база организации</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Экономическая сущность, состав и структура основного капитала и основных фондов. 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов в условиях инфляции. 3. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. 4. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. 5. Нематериальные активы предприятия.		4				3		4	
	<b>Практические занятия</b> Расчёт структуры стоимости и амортизационных отчислений основных средств.			2					-	
	<b>Практические занятия</b> Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.			2				1		
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. 2. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. 3. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. 4. Показатели использования оборотных средств.		4				3		4	
	<b>Практические занятия</b> Расчёт показателей использования оборотных средств.			2				1		
	<b>Практические занятия</b> Планирование потребности в оборотных средствах.			2						
	<b>Самостоятельная работа</b>				-					
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>

<b>Капитальные вложения и их эффективность</b>	1. Понятие капитальных вложений. 2. Структура капитальных вложений. 3. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2					-		5		
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей эффективности капитальных вложений			2					-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Способы экономии ресурсов на предприятии 2. Способы экономии энергоресурсов в быту 3. Основные энергосберегающие технологии 4. Определение эффективности капиталовложений					2						
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		14	5	9	-	15	2	3	10			
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	3	6	-	8	1	2	5	5	1,2,3	
	1. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. 2. Персонал организации: понятие, классификация. 3. Нормирование труда. Мотивация труда. 4. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения		3					1				
	<b>Практические занятия</b> Планирование численности сотрудников на предприятии.			3					1			
	<b>Практические занятия</b> Расчет производительности труда.			3					1			
	<b>Самостоятельная работа</b>					-						
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2	3	-	7	1	1	5	5	1,2,3	
	1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Бестарифная система оплаты труда. 3. Тарифная система и её элементы. 4. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.		2					1				
	<b>Практические занятия</b> Начисление заработной платы по видам. Расчет расценок за выработку единицы продукции.			3					1			
	<b>Самостоятельная работа</b>					-						
<b>Раздел 4. Издержки, цена,</b>		21	9	12	-	23	3	3	17			



<b>прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>										
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Понятие, состав и виды издержек. 2. Классификация затрат на производство. 3.Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. 4. Основные показатели себестоимости продукции.		3				1		5	
	<b>Практические занятия</b> Калькуляция себестоимости единицы продукции.			2				1		
	<b>Практические занятия</b> Расчёт снижения себестоимости.			2				-		
	<b>Самостоятельная работа</b>									
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Понятие, функции, виды цен. 2. Ценовая политика организации. 3. Порядок ценообразования. 4. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен.		3				1		6	
	<b>Практические занятия</b> Расчет цен на продукцию, товары, услуги			3				1		
	<b>Самостоятельная работа</b>					-				
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Понятие, экономическая сущность и содержание дохода и прибыли предприятия. 2. Виды прибыли, порядок формирования и распределения. 3. Рентабельность и её виды.		3				1		6	
	<b>Практические занятия</b> Расчёт прибыли экономического субъекта.			2						
	<b>Практические занятия</b> Расчёт рентабельности организации.			3				1		
	<b>Самостоятельная работа</b>					-				
<b>Раздел 5. Основы планирования деятельности предприятия</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	

<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Цели, задачи и принципы планирования. 2. Виды планирования. 3. Бизнес-план		2				1		13	
	<b>Практические занятия</b> Основы бюджетирования и планирования			3				-		
	<b>Практические занятия</b> Подходы к бизнес-планированию и формирование бизнес-плана			6				-		
	<b>Практические занятия</b> Оценка эффективности хозяйственной деятельности			3				-		
	<b>Самостоятельная работа</b>					-				
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.		1						2	
	<b>Практические занятия</b> Предприятие как система (обобщающее занятие)			1						
	<b>Самостоятельная работа</b>					-				
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>91</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:**

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: кабинет экономики организации, оснащенный специальной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специальной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Основная литература:**

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494015>

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>

4. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493526>

### **Дополнительная литература:**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>

2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491139>

3. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495474>

4. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494861>

### **Периодические издания**

1. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=34060](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=34060).

2. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9065](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=9065)

3. Экономический вектор [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=57317](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=57317)

### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://institutiones.com>

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал: информационная справочная система. <http://ecsocman.hse.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>• рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>• планировать деятельность организации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>• методы оценки эффективности их использования;</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования;</li> <li>• формы оплаты труда;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.**

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
Раздел 1. Организация в условиях рынка	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>организацию производственного и технологического процессов;</li> </ul>	6	6
Раздел 2. Материально-техническая база организации	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>методы оценки эффективности их использования;</li> <li>организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	9	9
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>заполнять первичные документы по</li> </ul>	9	9

	<p>экономической деятельности организации.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• формы оплаты труда.</li> </ul>		
<p>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• методы оценки эффективности их использования;</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• механизмы ценообразования;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	9	9
<p>Раздел 5. Основы планирования деятельности предприятия</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• планировать деятельность организации.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования;</li> <li>• формы оплаты труда;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	9	9

<p>Раздел б. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность организации как основного звена экономики отраслей.</li> </ul>	3	3
<b>Всего</b>		<b>45</b>	<b>45</b>