

	Частное образовательное учреждение высшего образования
	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Авдашкевич С.В.
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Дата введения «30» июня 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Помощник директора по воспитательной работе	Гасимова Е.А.	30.06.22

Лист обновлений образовательной программы
направление подготовки 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательная программа обновлена на 2022/2023 учебный год. Рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт–Петербургский университет технологий управления и экономики» (Протокол № 3/1/22/23 от 27.10.2022).

Образовательная программа обновлена на 2022/2023 учебный год. Рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт–Петербургский университет технологий управления и экономики» (Протокол № 5/1/22/23 от 16.02.2023).

Образовательная программа обновлена на 2023/2024 учебный год. Рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт–Петербургский университет технологий управления и экономики» (Протокол № 8/1/22/23 от 29.06.2023).

Лист обновлений образовательной программы
направление подготовки 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательная программа обновлена на 2023/2024 учебный год. Рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт–Петербургский университет технологий управления и экономики» (Протокол № 8/1/22/23 от 29.06.2023).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартом организации «О разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена» внести в рабочую программу воспитания следующие изменения:

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
изложить в следующей редакции:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период 2023–2024 г.

Санкт-Петербург, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День первокурсника	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР3	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
2	Церемония выноса Государственного флага РФ	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
3	Пешеходная экскурсия «ТОРГОВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»	Обучающиеся 1 курса	Санкт-Петербург	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР2 ЛР1 ЛР1 ЛР1 ЛР3	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
4	День окончания Второй мировой войны	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР3 ЛР7	«Антитеррористическое воспитание»
6	Посвящение в студенты	1 курс	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР2 ЛР1 ЛР4	«Студенческое самоуправление» «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
7	«Неделя безопасности»: лекции, просмотр обучающих фильмов	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
8	День профилактики нарушений дорожно-транспортного движения (конкурс-	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

	тестирование на знание ПДД)			Преподаватель-организатор ОБЖ		
9	Участие в ежегодной акции «Чистый город», «Чистый берег»	Обучающиеся 1 курса	Администрация Адмиралтейского района	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР1 0	«Экологическое воспитание»
10	«Парад российского студенчества»	1 курс	Комитет по молодежной политике СПб	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
ОКТАБРЬ						
11	День пожилых людей	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР2 ЛР4 ЛР6	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» «Волонтерское направление воспитания»
12	Церемония выноса Государственного флага РФ	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
13	День Учителя. День самоуправления	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор. Преподаватель.	ЛР4 ЛР6	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
14	День СПО.	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор. Преподаватель.	ЛР4 ЛР6	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
15	«Профилактическая игра «ПРОкодил»	Обучающиеся 1 курса	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор. Кураторы.	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
16	Фестиваль «Студенческий калейдоскоп»	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 2	«Эстетическое воспитание»
17	Соревнования по дартсу	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

18	Проведение занятий «Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью» - для несовершеннолетних обучающихся	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
НОЯБРЬ						
19	День народного единства	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
20	Церемония выноса Государственного флага РФ	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
21	Профилактика вредных привычек (вред курения, алкоголизма, наркотиков) для обучающихся всех курсов	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
22	Круглый стол, посвященный Международному дню толерантности «Толерантность – путь к миру!»	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» «Антитеррористическое воспитание» «Волонтерское направление воспитания»
23	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	Обучающиеся специальности «Право и суд. администрирование»	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР3	«Правовое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
24	Фестиваль студенческого творчества «Я-Молодой»	Студенческий актив	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР8	«Культурно-творческое воспитание»
25	День матери	Все	Колледж	Помощник	ЛР5	«Культурно-

		обучающиеся колледжа		директора по ВР Педагог-организатор	ЛР6 ЛР1 2	творческое воспитание»
26	День начала Нюрнбергского процесса	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
27	Участие в написании Географического диктанта	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
28	Турнир по шашкам	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
29	Анкетирование обучающихся по вопросам адаптации первокурсников	Обучающиеся 1 курса	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2	«Воспитание корпоративной культуры»
ДЕКАБРЬ						
30	День юриста	Обучающиеся специальности «Право и суд. администрирование»	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель и права	ЛР3	«Правовое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
31	Церемония выноса Государственного флага РФ	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
32	Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР8 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
33	День принятия декрета о суде (День работников суда)	Обучающиеся специальности «Право и суд. администрирование»	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель и права	ЛР3	«Правовое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»

34	День Героев Отечества	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
35	Международный день борьбы с коррупцией	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР2 ЛР3	«Антикоррупционное воспитание»
36	Международный день прав человека	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР1 2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
37	День Конституции Российской Федерации	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
38	Конкурс «Мистер и Мисс СпбУТУиЭ»	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 1	«Культурно-творческое воспитание»
39	Новогодняя эстафета среди сотрудников и обучающихся	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
40	Поздравления с Новым годом	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 1	«Культурно-творческое воспитание»
ЯНВАРЬ						
41	«Татьянин день» (День Российского студенчества)	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 1	«Культурно-творческое воспитание»
42	Церемония выноса Государственного флага РФ	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
43	День снятия блокады Ленинграда	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
44	Проведение	Все	Колледж	Помощник директора по	ЛР1	«Гражданско-

	мероприятия, посвященного дню памяти жертв Холокоста	обучающиеся колледжа		ВР Педагог-организатор	ЛР2 ЛР5	патриотическое воспитание обучающихся»
ФЕВРАЛЬ						
45	День всех влюблённых	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 1 ЛР1 2	«Эстетическое воспитание»
46	Церемония выноса Государственного флага РФ	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
47	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
48	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом - беседа с обучающимися	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
49	День русской науки	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР2	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
50	День защитников Отечества	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
51	Конкурс мужества и вдохновения «Мистер колледж»	Студенты	Университет	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 11	«Культурно-творческое воспитание»
52	Всероссийская интеллектуальная игра 1418	Команда колледжа курса 1	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

53	"А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни." Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
МАРТ						
54	Масленица	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР8 ЛР1 1	«Эстетическое воспитание»
55	Церемония выноса Государственного флага РФ	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
56	Международный женский день	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 1 ЛР1 2	«Эстетическое воспитание»
57	Конкурс творчества и вдохновения «Мисс колледж»	Студентки колледжа	Университет	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 11	«Культурно-творческое воспитание»
58	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
59	Конкурс плакатов и рисунков для обучающихся колледжа: «Мир без наркотиков»	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
60	Соревнования по настольному теннису	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
АПРЕЛЬ						
61	Акция ко Дню смеха	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 1	«Эстетическое воспитание»
62	Церемония	Обучающиеся	Колледж	Помощник директора по	ЛР1	«Гражданско-

	выноса Государственног о флага РФ	колледжа		ВР Педагог- организатор	ЛР2	патриотическое воспитание обучающихся»
63	Соревнование, посвященное Всемирному дню здоровья	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог- организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегаю щее воспитание»
64	Проведение Всероссийской игры «1418»	Команда колледжа 2 курса	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог- организатор Преподаватель -организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся»
65	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог- организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся»
66	День космонавтики	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог- организатор	ЛР5 ЛР8	«Гражданско- патриотическое воспитание обучающихся»
67	Фестиваль спорта «Мы выбираем здоровье!», посвященный Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог- организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегаю щее воспитание»
68	Межвузовские соревнования для студентов СПО «Игра головой» - в рамках профориентаци и	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог- организатор	ЛР1 1	«Эстетическое воспитание»
69	Онлайн конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной...»	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог- организатор	ЛР5	«Эстетическое воспитание»

70	Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
МАЙ						
71	Праздник весны и труда	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР4	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
72	Церемония выноса Государственного флага РФ	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
73	Концертная программа, посвященная Дню Победы	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
74	День славянской письменности и культуры	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
75	День российского предпринимательства	Обучающиеся специальности «Коммерция»	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 5	«Воспитание корпоративной культуры»
76	Ежегодная акция «Свеча памяти»	Студенческий совет	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Волонтерское направление воспитания» «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
77	Легкоатлетическая эстафета для обучающихся всех курсов	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
ИЮНЬ						
78	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

	газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях					
79	Церемония выноса Государственного флага РФ	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
80	День эколога	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель экологии	ЛР1 0	«Экологическое воспитание»
81	Пушкинский день России	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Эстетическое воспитание»
82	День России. Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
83	День памяти и скорби	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
84	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом - беседа с обучающимися	Обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
85	День молодежи	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР8 ЛР1 2	«Эстетическое воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
ИЮЛЬ						
86	День семьи, любви и верности	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР8 ЛР1 2	«Эстетическое воспитание»
АВГУСТ						
87	День Государственного	Все обучающиеся	Колледж	Помощник директора по	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое

	о Флага Российской Федерации	колледжа		ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР5	воспитание обучающихся»
88	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
89	День российского кино	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор		«Эстетическое воспитание»
90	Встреча «Без галстука» (Открытый разговор с ректором университета (для обучающихся всех курсов)	Все обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	ЛР1 - ЛР1 5	

Лист обновлений образовательной программы
направление подготовки 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательная программа обновлена на 2022/2023 учебный год. Рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт–Петербургский университет технологий управления и экономики» (Протокол № 5/1/22/23 от 16.02.2023).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартом организации «О разработке основной профессиональной образовательной программы среднего

профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена» внести в рабочую программу воспитания следующие изменения:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ изложить в следующей редакции:

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69</p> <p>Локальные нормативные акты ЧОУ ВО СПБУТУиЭ</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, помощник директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебных отделений, заведующие отделениями, педагог-организатор, , преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, Студенческий совет, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
--	-----------------------------	--	--

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13
Правовое воспитание	Развитие правосознания человека и правовой культуры	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15
Профессионально-ориентирующие воспитание	создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09.	ЛР 1 – ЛР 7, ЛР 12 – ЛР 15
Эстетическое воспитание	используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, породить потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать	ОК 05. ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13

	другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.		
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.	ОК 04. ОК 08.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 14
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе.	ОК 07.	ЛР 10
Воспитание корпоративной культуры	формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.	ОК 04.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 14
Антикоррупционное воспитание	воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей	ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13

	гражданской позиции в отношении коррупции.		
Антитеррористическое воспитание	формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму	ОК 05. ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
Культурно-творческое воспитание	сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.	ОК 05. ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
Волонтерское направление воспитания	формирование адаптивных, социально - активных черт	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 1 – ЛР 9 ЛР 11 – ЛР 15

	<p>обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.</p>	<p>ОК 08.</p>	
<p>Студенческое самоуправление</p>	<p>обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.</p>	<p>ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06.</p>	<p>ЛР 1 – ЛР 9 ЛР 11 – ЛР 14</p>

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы-
программы подготовки специалистов среднего звена**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Общие компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 05.	ЛР 5,7,8,11
ОГСЭ.02 История	ОК 05.	ЛР 5,7,8,11
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.	ЛР 14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 04, ОК 08.	ЛР 2,3,6,7,8,9,14
ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15
ЕН.01 Математика	ОК 01., ОК 03.	ЛР 4,7,14,15
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК 07.	ЛР 10
ОП.01 Экономика организации	ОК 01., ОК 02.	ЛР 4,7,15
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 01., ОК 02, ОК 03.	ЛР 4,7,14,15
ОП.03 Налоги и налогообложение	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 09.	ЛР 4,7,14,15
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ОК 01., ОК 09.	ЛР 4,7,14
ОП.05 Аудит	ОК 01., ОК 02, ОК 09.	ЛР 4,7,14,15
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ОК 09.	ЛР 14
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09.	ЛР 4,7,10,14,15,
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 09.	ЛР 4,7,14,15
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04., ОК 06, ОК 07, ОК 08.	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,10,12,13,14
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,12,13,14,15
ОП.11 Статистика	ОК 02., ОК 03.	ЛР 4,14,15
ОП.12 Менеджмент	ОК 01., ОК 04, ОК 05.	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,11,14
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ОК 01- ОК 09.	ЛР 1-15
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ОК 01 – ОК 09.	ЛР 1-15
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ОК 01 - ОК 09.	ЛР 1-15
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК 01 - ОК 09.	ЛР 1-15
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01 - ОК 09.	ЛР 1-15

Лист обновлений образовательной программы
направление подготовки 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Образовательная программа обновлена на 2022/2023 учебный год. Рассмотрена и одобрена на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт – Петербургский университет технологий управления и экономики» (Протокол № 3/1/22/23 от 27.10.2022).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартом организации «О разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена» внести в рабочую программу воспитания следующие изменения:

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ изложить в следующей редакции:

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69</p> <p>Локальные нормативные акты ЧОУ ВО СПбУТУиЭ</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, помощник директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебных отделений, заведующие отделениями, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, Студенческий совет, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	ЛР 14

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13
Правовое воспитание	Развитие правосознания человека и правовой культуры	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15
Профессионально-ориентирующие воспитание	создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09.	ЛР 1 – ЛР 7, ЛР 12 – ЛР 15

	профессионального самоопределения		
Эстетическое воспитание	используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, порождать потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.	ОК 05. ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.	ОК 04. ОК 08.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 14
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к	ОК 07.	ЛР 10

	окружающей природе.		
Воспитание корпоративной культуры	формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.	ОК 04.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 14
Антикоррупционное воспитание	воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.	ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13
Антитеррористическое воспитание	формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму;	ОК 05. ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13

	привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму		
Культурно-творческое воспитание	сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.	ОК 05. ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13
Волонтерское направление воспитания	формирование адаптивных, социально - активных черт обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	ЛР 1 – ЛР 9 ЛР 11 – ЛР 15
Студенческое самоуправление	обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 1 – ЛР 9 ЛР 11 – ЛР 14

	права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.		
--	--	--	--

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы-
программы подготовки специалистов среднего звена**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Общие компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 05.	ЛР 5,7,8,11
ОГСЭ.02 История	ОК 05.	ЛР 5,7,8,11
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.	ЛР14
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 04, ОК 08.	ЛР 2,3,6,7,8,9,14
ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12,13,14,15
ЕН.01 Математика	ОК 01., ОК 03.	ЛР 4,7,14,15
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК 07.	ЛР 10
ОП.01 Экономика организации	ОК 01., ОК 02.	ЛР 4,7,15
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 01., ОК 02, ОК 03.	ЛР 4,7,14,15
ОП.03 Налоги и налогообложение	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 09.	ЛР 4,7,14,15
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ОК 01., ОК 09.	ЛР 4,7,14
ОП.05 Аудит	ОК 01., ОК 02, ОК 09.	ЛР 4,7,14,15
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ОК 09.	ЛР 14
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09.	ЛР 4,7,10,14,15,
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 09.	ЛР 4,7,14,15

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ОК 04., ОК 06, ОК 07, ОК 08.	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,10,12,13,14
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09.	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,12,13,14,15
ОП.11 Статистика	ОК 02., ОК 03.	ЛР 4,14,15
ОП.12 Менеджмент	ОК 01., ОК 04, ОК 05.	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,9,11,14
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ОК 01- ОК 09.	ЛР 1-15
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ОК 01 – ОК 09.	ЛР 1-15
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ОК 01 - ОК 09.	ЛР 1-15
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК 01 - ОК 09.	ЛР 1-15
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01 - ОК 09.	ЛР 1-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.1 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

			<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности,</p>
--	--	--	---

			независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
--	--	--	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Парад российского студенчества	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2	Субботник Акция «Чистый город»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3	Конкурс чтецов «Мы помним»		Педагог-организатор	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4	Проект Министерства Обороны «Дорога памяти»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной
5	Ежегодный марафон чтения писем военных лет		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
6	Ежегодная акция «Свеча памяти»		Педагог-организатор	
7	Интеллектуальная игра «Этно-Вселенная»		Педагог-организатор	
8	Ежегодный фестиваль «Миссия-сохранить»		Пом. директора по ВР	
9	Участие во Всероссийском конкурсе «Если бы я был президентом»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
10	Посещение музея политической истории		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
11	Посещение музея «Россия - моя история»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

12	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
----	---	--	---	---

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.2. Модуль «Правовое воспитание»

Цель модуля: развитие правосознания человека и правовой культуры. Задачи правового воспитания заключаются в:

- достижении прочных знаний людей о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- повышении авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;
- создании у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.

Задачи модуля:

- правовое воспитание молодых людей;
- формирование уважения к соблюдению законов, норм и положений российского законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права, норм этикета, морали, нравственности;
- развитие стереотипов правомерного поведения, личной ответственности за принятие решения и свои поступки;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве СПбУТУиЭ;

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Правовое воспитание	Развитие правосознания человека и правовой культуры	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий</p>

			профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
--	--	--	--

Формы реализации модуля: Правовое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Устав университета. Права студентов как часть прав человека	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
2	Наркотики, алкоголь и закон		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3	Фальшивомонетничество-преступление		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4	Пожары. Поджоги. Ответственность		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
5	Ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи. Ответственность		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
6	Драки. Самооборона или преступление.		Педагог-организатор	
7	Деструктивные секты. Что необходимо о них знать.		Педагог-организатор	
8	Проблемы общения молодежи: сленг, нецензурная брань		Пом. директора по ВР	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2.3. Модуль «Профессионально-ориентирующие воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Профессионально-ориентирующие воспитание	создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности

		<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>общественных организаций ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию</p>
--	--	---	--

			<p>семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;</p> <p>демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>
--	--	--	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	----------------------

1.	Проведение недели специальности		Зам.директора по УР Зам.директора по УМР Заведующие отделениями Пом. директора по ВР	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
2.	Пешеходная экскурсия для студентов 1 курса «ТОРГОВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

--	--

	<p>многонационального народа России</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;</p>
--	---

			демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.	День Бакалавриата	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Модуль «Эстетическое воспитание»

Цель модуля: Цель эстетического воспитания состоит в том, чтобы, используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, порождать потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Эстетическое воспитание	используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, порождать потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добро-вольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданско-общественного общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп

			<p>с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
--	--	--	---

			<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>
--	--	--	---

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1.	Участие обучающихся и сотрудников в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей
2.	«Театральная осень» (Посещение музеев, выставочных залов, театров, концертов)		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	многонационального народа России. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и
3.	Посещение арки Главного штаба-		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

	филиала Эрмитажа		иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
4	Масленица	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
5	Праздник весны «Навруз»	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
6	Фотовыставка студенческих работ «Мы помним, мы гордимся»	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
7	Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»:	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
8	Экскурсия для всех студентов, посвященная Дню города	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
9	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
10	Участие студентов и сотрудников в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.5. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Цель модуля: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи модуля:

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий

			<p>неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и</p>
--	--	--	---

			сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
--	--	--	---

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1.	Ознакомление студентов с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,
2.	Соревнования по мини-футболу. Студенты всех курсов, специальностей		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
3.	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
4	Конкурс плакатов и рисунков «Мир без наркотиков» для студентов колледжа		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
5	Проведение инструктажей по ЗОЖ, ПДД, запрету курения, профилактики травматизма на		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	

	объектах железной дороги			ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
6	Профилактика инфекционных заболеваний и ЗППП		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
7	О вреде немедицинского потребления наркотиков и психотропных веществ в молодежной среде		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,
8	ВИЧ, СПИД реальность и мифы		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
9	О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;
10	Табакомания. Понятие «пассивный курильщик». Последствия.		Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно
11	Профилактика клещевого энцефалита		Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	меняющихся ситуациях;
12	Укрепи свой иммунитет		Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на

				достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
--	--	--	--	---

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2.6. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе.

Задачи модуля:

- Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие в ежегодной акции «Чистый город»	В соответствии с календарны	Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и

2	Участие в экологическом квесте	м планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	чужой безопасности, в том числе цифровой.
3	Участие в акции «Чистый берег»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.7. Модуль «Воспитание корпоративной культуры»

Цель модуля: формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи модуля:

- Преодоление скрытых конфликтов между различными иерархическими, профессиональными и социальными группами в колледже
- Определение роли и участия каждого члена учебного процесса в общественной жизни колледжа;
- Налаживание и баланс различных типов коммуникаций в коллективе;
- Согласование представления каждого члена учебного процесса о колледже и происходящих изменениях и тренинг личной эффективности.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Воспитание корпоративной культуры	формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка,

			<p> следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий </p>
--	--	--	--

			<p>психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
--	--	--	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Новогодняя эстафета (соревнования между обучающимися и преподавателям и колледжа)	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.
2	День первокурсника		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3	День студента		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4	Конкурс «Селфи с куратором»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

			<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-</p>
--	--	--	---

			мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
--	--	--	--

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2.8. Модуль «Антикоррупционное воспитание»

Цель модуля: воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи модуля:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Антикоррупционное воспитание	воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

			<p>участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального</p>
--	--	--	--

			скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
--	--	--	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«Вместе против коррупции»	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. Директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
2	Конкурс плакатов «Нет коррупции»		Пом. Директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию,
3	Проведение кураторского часа «Жить по совести и чести»		Пом. Директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
4.	Открытая лекция Коррупция и борьба с ней		Пом. Директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель права	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
				ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

			<p>традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
--	--	--	--

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2.9. Модуль «Антитеррористическое воспитание»

Цели модуля: формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму

Задачи модуля:

1. Теоретические задачи (формирование компетенций в области идеологического противостояния терроризму):

- а) умение анализировать причины возникновения терроризма;
- б) знание основ идеологии терроризма и умение противостоять ей;
- в) знание факторов формирования национальной безопасности России и региональной безопасности в условиях роста террористических угроз.

2. Практические задачи (формирование информационной, конфликтологической, этнологической и социокультурной грамотности):

а) умение ориентироваться в потоке информации о террористических актах и деятельности террористических организаций, навыки критического отношения к этой информации.

3. Воспитательные задачи:

а) выработка устойчивых представлений о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние терроризму;

б) формирование гражданской ответственности, патриотизма и социальной интерактивности;

в) формирование активной гражданской позиции у студентов, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу Отечества

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Антитеррористическое воспитание	<p>формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное</p>

			<p>поведение окружающих; ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от</p>
--	--	--	---

			<p>родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>
--	--	--	---

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Открытая лекция с обучающимися колледжа. Ознакомление с ФЗ «О противодействии и терроризму»;	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
2	Беседа с обучающимися. Тема: «Мы разные, но мы вместе!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий
3	Социальная реклама в группе колледжа в контакте, содержащие информацию о противодействии и идеологии терроризма.		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Тема: «Быстрее,		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

	выше, сильнее!»			их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
5	Фотовыставка: «Я против террора!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
6	Диспут-игра «Суд над Терроризмом!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
7	Выпуск стенгазеты «Противодействие идеологии терроризма».		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной

				деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
--	--	--	--	--

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2.10. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.

Задачи модуля:

- Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития и самореализации творческих способностей.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях
- Приобщение к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества классического и современного искусства
- Обеспечение эмоционального благополучия обучающихся.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Культурно-творческое воспитание	сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

		<p>учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и</p>
--	--	--	---

			<p>иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>
--	--	--	---

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Фестиваль «Студенческий калейдоскоп»	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
2	Фестиваль студенческого творчества «Я-молодой»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в
3	Конкурс «Российская студенческая весна»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

4	Конкурс «Мистер и Мисс СПбУТУиЭ»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	<p>студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных</p>
5	Конкурс «Большая перемена»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
6	ИНСТАКВЕСТ		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
7	Медиавесна		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
8	Форум «PRO молодёжь»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
9	Обучение в «Школе лидеров России»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

				<p>традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>
--	--	--	--	--

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.11. Модуль «Волонтерское направление воспитания»

Цель модуля: формирование адаптивных, социально - активных черт обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Задачи модуля:

- в области формирования личностно-культурного развития: вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; осознанное принятие базовых ценностей и духовных традиций; воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма; развитие трудолюбия и целеустремленности; осознание ценности человеческой жизни, ценности физического и нравственного здоровья;

— в области общественно-социальных отношений: развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Волонтерское направление воспитания	<p>формирование адаптивных, социально - активных черт обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,</p>

		<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
--	--	--	--

			<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на</p>
--	--	--	--

			достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
--	--	--	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1.	Участие волонтеров в «Свече памяти»	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к
2.	Обучение в школе волонтеров «Опора»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3.	Участие волонтеров в международном конкурсе «Openfest»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4.	Волонтеры на торжественном вручении медалей жителям блокадного Ленинграда		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

				<p>формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности,</p>
--	--	--	--	---

				<p>готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;</p> <p>ЛР 14</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>
--	--	--	--	---

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2.12 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуль: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

- представление обучающимся реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно находить общезначимое дело,
- проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива; приобщение обучающихся к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Студенческое самоуправление	обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам

	<p>различных сферах деятельности.</p>	<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и</p>
--	---------------------------------------	--	---

			<p>иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности; ЛР 14</p>
--	--	--	---

			<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
--	--	--	---

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
2.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: - Дню учителя; - Новый год; - Дню студента (Татьянин день) - Дню святого Валентина; - Дню защитника Отечества; - международном у женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов		Пом. директора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей
3.	Участие в профилактических		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

	<p>их, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.</p>		<p>Студенческий совет</p>	<p>субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>
--	--	--	---------------------------	---

				<p>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
--	--	--	--	---

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-

программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Устав ЧОУ ВО СПбУТУиЭ;
- Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Стандарт организации о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по программам специалистов среднего звена;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, помощника директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторов, преподавателей, заведующих отделений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной

профессиональной образовательной программе-программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП-ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, внеаудиторные, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и спортивных объектах.

Наименование помещения	Назначение	Оснащение для обучающихся с ОВЗ
Актовый зал	Для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест	Имеются: пандус, расширенные дверные проемы, лифт, Стационарная информационная система для слабослышащих
Библиотека с читальным залом	Для проведения деловых мероприятий, тематических встреч, для самостоятельной работы	расширенный дверной проем; выделенное место для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске - специальная мебель (стол); система звукового оповещения; светящее табло-информатор; Видеоувеличитель Transformer; Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue»; Лупа ручная круглая 8х-65 для чтения; Клавиатура Clevy; Ресивер Receive:2; ПО SuperNova Magnifier (программа экранного увеличения); ПО SuperNova Magnifier&Screen Reader (программа экранного доступа с речью, увеличение и поддержка Брайля)
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий, проведение соревнований	Кнопка вызова сотрудника; Доступные элементы здания идентифицированы символами доступности Расширенные дверные проемы с фиксацией закрытия; Двери с яркой, контрастной маркировкой с фиксацией закрытия, с защитной панелью; Переносные пандусы для высоких порогов Аудио оповещение Тактильные напольные указатели по ходу движения Контрастная разметка на лестницах и направляющая разметка в переходах и перед лестницами;

		<p>Указатели и наименования помещений выполнены шрифтом Брайля</p> <p>Спортзал, раздевалки, приспособленные для лиц с ОВЗ и инвалидов различной нозологии;</p> <p>Съемные пандусы на лестничных маршах</p> <p>Непрерывный поручень с внутренней стороны лестницы с рельефным обозначением этажей и предупредительные полосы об окончании перил</p> <p>Переносные пандусы для высоких порогов</p> <p>Тактильная мнемосхема этажей</p> <p>Оборудованные санитарно-гигиенические помещения - 1</p> <p>Светящиеся табло-информаторы</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, проведение классных часов</p>	<p>расширенный дверной проем; выделенное в первом ряду место для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске - специальная мебель (стол);</p> <p>портативная информационная система для слабослышащих Исток А2;</p> <p>портативный радиомикрофон «Сонет-Рсм» 2-1 (ипа) индивидуального использования для лиц с нарушениями функции слуха и речи; портативная Система акустическая FRONT ROW TO GO – 1 шт.;</p> <p>лупа ручная круглая 8х-65 для чтения;</p>
<p>Центр практической подготовки и трудоустройство выпускников</p>	<p>Оказание содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве.</p>	<p>Имеются: на входе в здание - кнопка вызова дежурного, расширенные дверные проемы, пандус, специализированный санузел</p>

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Составными элементами ЭИОС колледжа являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, колледжа в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- информационно-образовательный портал Университета, колледжа;
- официальные сообщества Университета и Колледжа в социальных сетях;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета, колледжа и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://www.spbume.ru/>.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69</p> <p>Локальные нормативные акты ЧОУ ВО СПбУТУиЭ</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, помощник директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебных отделений, заведующие отделениями, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, Студенческий совет, представители родительского комитета,</i>

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Соответствие формированию личностных результатов обучения и общих компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
--	-----------------------------	--	--

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
Правовое воспитание	Развитие правосознания человека и правовой культуры	ОК 05. ОК 06. ОК.11	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 12
Профессионально-ориентирующие воспитание	создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Эстетическое воспитание	используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, породить потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать	ОК 03. ОК 04. ОК 05.	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11

	другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.		
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.	ОК 08.	ЛР 9
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе.	ОК 07.	ЛР 10
Воспитание корпоративной культуры	формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.	ОК 03. ОК 04.	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 15
Антикоррупционное воспитание	воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей	ОК 04. ОК 05. ОК 06.	ЛР 13

	гражданской позиции в отношении коррупции.		
Антитеррористическое воспитание	формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму	ОК 06.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
Культурно-творческое воспитание	сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15
Волонтерское направление воспитания	формирование адаптивных, социально - активных черт	ОК 04. ОК 06.	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10

	<p>обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.</p>		
Студенческое самоуправление	<p>обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.</p>	<p>ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10</p>

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации основной профессиональной образовательной программы-
программы подготовки специалистов среднего звена**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Общие компетенции	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.	ЛР 1-15.
ОГСЭ.02 История	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК.04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.	ЛР 1-15.
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.	ЛР1-15
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08.	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15.
ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.	ЛР 1-15
ЕН.01 Математика	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15.
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15.
ОП.01 Экономика организации	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ОП.03 Налоги и налогообложение	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.	ЛР 1-15
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ОП.05 Аудит	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10.	ЛР 1-15
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.	ЛР 1-15
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ОП.11 Статистика	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ОП.12 Менеджмент	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	ЛР 1-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ-ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.2 Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

			<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>
--	--	--	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Парад российского студенчества	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2	Субботник Акция «Чистый город»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в
3	Конкурс чтецов «Мы помним»		Педагог-организатор	
4	Проект Министерства Обороны		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

	«Дорога памяти»			студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
5	Ежегодный марафон чтения писем военных лет	Пом. директора по ВР Педагог-организатор		ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
6	Ежегодная акция «Свеча памяти»	Педагог-организатор		ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
7	Интеллектуальная игра «Этно-Вселенная»	Педагог-организатор		ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
8	Ежегодный фестиваль «Миссия-сохранить»	Пом. директора по ВР		
9	Участие во Всероссийском конкурсе «Если бы я был президентом»	Пом. директора по ВР Педагог-организатор		
10	Посещение музея политической истории	Пом. директора по ВР Педагог-организатор		
11	Посещение музея «Россия - моя история»	Пом. директора по ВР Педагог-организатор		
12	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»	Пом. директора по ВР Педагог-организатор		

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.2. Модуль «Правовое воспитание»

Цель модуля: развитие правосознания человека и правовой культуры. Задачи правового воспитания заключаются в:

- достижении прочных знаний людей о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- повышении авторитета закона как непреложной социальной ценности, уважения к нему, решительная борьба с правовым нигилизмом;

- создании у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение, формирование установок и привычек законопослушания, навыков и умения участвовать в правосудии и иных формах юридической деятельности, а также создание атмосферы неотвратимости ответственности.

Задачи модуля:

- правовое воспитание молодых людей;
- формирование уважения к соблюдению законов, норм и положений российского законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права, норм этикета, морали, нравственности;
- развитие стереотипов правомерного поведения, личной ответственности за принятие решения и свои поступки;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве СПбУТУиЭ;

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Правовое воспитание	Развитие правосознания человека и правовой культуры	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>

Формы реализации модуля: Правовое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Устав университета. Права студентов как часть прав человека	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
2	Наркотики, алкоголь и закон		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3	Фальшивомонетничество-преступление		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4	Пожары. Поджоги. Ответственность		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
5	Ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи. Ответственность		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
6	Драки. Самооборона или преступление.		Педагог-организатор	
7	Деструктивные секты. Что необходимо о них знать.		Педагог-организатор	
8	Проблемы общения молодёжи: сленг, нецензурная брань		Пом. директора по ВР	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.3. Модуль «Профессионально-ориентирующие воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Профессионально-ориентирующие воспитание	создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,</p>

		профессиональной сфере.	пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
--	--	-------------------------	---

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1.	Проведение недели специальности	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Зам.директора по УР Зам.директора по УМР Заведующие отделениями Пом. директора по ВР	ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на
2.	Пешеходная экскурсия для студентов 1 курса «ТОРГОВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

			достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
3.	День Бакалавриата	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.10. Модуль «Эстетическое воспитание»

Цель модуля: Цель эстетического воспитания состоит в том, чтобы, используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, порождать потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Эстетическое воспитание	используя уникальную роль искусства, развивать у молодежи эмоционально насыщенное и духовно возвышенное отношение к социальному и природному миру, порождать потребность к эстетически ориентированной деятельности, а также формировать у них способность и умение передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1.	Участие обучающихся и сотрудников в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных началу блокады Ленинграда	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
2.	«Театральная осень» (Посещение музеев, выставочных залов, театров, концертов)		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3.	Посещение арки Главного штаба-филиала Эрмитажа		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4	Масленица		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
5	Праздник весны «Навруз»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
6	Фотовыставка студенческих работ «Мы помним, мы - гордимся»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
7	Участие в мероприятиях, посвященных ВОВ Организация мероприятий, посвященных «Дню Победы»:		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
8	Экскурсия для всех студентов, посвященная Дню города		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
9	Интеллектуально-познавательная игра, посвященная Дню России		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
10	Участие студентов и сотрудников в митинге,		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

	посвященном Дню памяти и скорби		
--	---------------------------------------	--	--

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2.11. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

Цель модуля: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи модуля:

- разработка и проведение мероприятий по здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения с использованием современных информационных технологий;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек среди обучающихся и педагогов;
- внедрение в деятельность комплекса мероприятий, направленных на поддержку молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс механизмов формирования ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни, мотивации к активному сохранению и укреплению личного и общественного здоровья.
- совершенствование учебно-методической базы, направленной на формирование здорового и безопасного образа жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной базы и условий формирования здорового образа жизни средствами физической культуры;
- эффективное использование и оптимизация имеющихся ресурсов.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	Формирование здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных

			или стремительно меняющихся ситуациях.
--	--	--	---

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1.	Ознакомление студентов с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
2.	Соревнования по мини-футболу. Студенты всех курсов, специальностей		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	
3.	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
4	Конкурс плакатов и рисунков «Мир без наркотиков» для студентов колледжа		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
5	Проведение инструктажей по ЗОЖ, ПДД, запрету курения, профилактики травматизма на объектах железной дороги		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
6	Профилактика инфекционных заболеваний и ЗППП		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
7	О вреде немедицинского потребления наркотиков и психотропных		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	

	веществ в молодежной среде			
8	ВИЧ, СПИД реальность и мифы		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
9	О вреде алкоголя, энергетических напитков и слабоалкогольных напитков		Врач Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
10	Табакомания. Понятие «пассивный курильщик». Последствия.		Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	
11	Профилактика клещевого энцефалита		Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	
12	Укрепи свой иммунитет		Врач Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2.12. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование экологической культуры, содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе.

Задачи модуля:

- Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
- Приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
-------------------------------------	----------------------	---	---

Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, содействие сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, воспитание и развитие обучающихся любви к окружающей природе.	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
--------------------------	---	---	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие в ежегодной акции «Чистый город»	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
2	Участие в экологическом квесте		Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	
3	Участие в акции «Чистый берег»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.13. Модуль «Воспитание корпоративной культуры»

Цель модуля: формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи модуля:

- Преодоление скрытых конфликтов между различными иерархическими, профессиональными и социальными группами в колледже
- Определение роли и участия каждого члена учебного процесса в общественной жизни колледжа;
- Налаживание и баланс различных типов коммуникаций в коллективе;
- Согласование представления каждого члена учебного процесса о колледже и происходящих изменениях и тренинг личной эффективности.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой	Соответствие формирования личностных
--	-----------------------------	--	---

		общей компетенции	результатов обучения
Воспитание корпоративной культуры	формирование у обучающихся духовности, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Новогодняя эстафета (соревнования между обучающимися и преподавателям и колледжа)	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности
2	День первокурсника		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3	День студента		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4	Конкурс «Селфи с куратором»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

			общественных организаций. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
--	--	--	--

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

2.14. Модуль «Антикоррупционное воспитание»

Цель модуля: воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи модуля:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Антикоррупционное воспитание	воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

		общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
--	--	---	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«Вместе против коррупции»	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. Директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
2	Конкурс плакатов «Нет коррупции»		Пом. Директора по ВР Педагог-организатор	
3	Проведение кураторского часа «Жить по совести и чести»		Пом. Директора по ВР Педагог-организатор Кураторы	
4.	Открытая лекция Коррупция и борьба с ней		Пом. Директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель права	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.15. Модуль «Антитеррористическое воспитание»

Цели модуля: формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму

Задачи модуля:

1. Теоретические задачи (формирование компетенций в области идеологического противостояния терроризму):

а) умение анализировать причины возникновения терроризма;

б) знание основ идеологии терроризма и умение противостоять ей;

в) знание факторов формирования национальной безопасности России и региональной безопасности в условиях роста террористических угроз.

2. Практические задачи (формирование информационной, конфликтологической, этнологической и социокультурной грамотности):

а) умение ориентироваться в потоке информации о террористических актах и деятельности террористических организаций, навыки критического отношения к этой информации.

3. Воспитательные задачи:

- а) выработка устойчивых представлений о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние терроризму;
- б) формирование гражданской ответственности, патриотизма и социальной интерактивности;
- в) формирование активной гражданской позиции у студентов, личной ответственности за собственную судьбу и судьбу Отечества

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Антитеррористическое воспитание	<p>формирование у обучающихся компетенций для реализации стратегии национальной и региональной безопасности, знание указов Президента о мерах по противодействию терроризму, Концепции национальной безопасности РФ, умение выявлять признаки, причины и условия возникновения и роста терроризма; формирование активной позиции у студентов в идеологическом противостоянии терроризму; привитие обучающимся навыков поведения и порядка действий в случае противостояния терроризму</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Открытая лекция с обучающимися колледжа. Ознакомление с ФЗ «О противодействии и терроризму»;	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
2	Беседа с обучающимися. Тема: «Мы разные, но мы вместе!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
3	Социальная реклама в группе колледжа в контакте, содержащие информацию о противодействии и идеологии терроризма.		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4.	Спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Тема: «Быстрее, выше, сильнее!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
5	Фотовыставка: «Я против террора!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
6	Диспут-игра «Суд над Терроризмом!»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
7	Выпуск стенгазеты «Противодействие идеологии терроризма».		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.10. Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель модуля: сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.

Задачи модуля:

- Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития и самореализации творческих способностей.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях
- Приобщение к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества классического и современного искусства
- Обеспечение эмоционального благополучия обучающихся.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Культурно-творческое воспитание	сформировать навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный рост обучающихся.	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий</p>

			профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
--	--	--	--

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Фестиваль «Студенческий калейдоскоп»	В соответствии и с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
2	Фестиваль студенческого творчества «Я-молодой»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
3	Конкурс «Российская студенческая весна»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
4	Конкурс «Мистер и Мисс СПБУТУиЭ»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
5	Конкурс «Большая перемена»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
6	ИНСТАКВЕСТ		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
7	Медиавесна		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
8	Форум «PRO молодёжь»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	
9	Обучение в «Школе лидеров России»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.11. Модуль «Волонтерское направление воспитания»

Цель модуля: формирование адаптивных, социально - активных черт обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм, оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Задачи модуля:

- в области формирования личностно-культурного развития: вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; осознанное принятие базовых ценностей и духовных традиций; воспитание учащихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма; развитие трудолюбия и целеустремленности; осознание ценности человеческой жизни, ценности физического и нравственного здоровья;
- в области общественно-социальных отношений: развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им; содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Волонтерское направление воспитания	формирование адаптивных, социально - активных черт обучающихся с акцентом на ценностный потенциал личности обучающихся, который включает в себя: гражданскую активность; чувство собственного достоинства, уверенность в себе; чуткость, отзывчивость, гуманизм,	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

	оптимизм; отношение к семье как к базовой ценности общества; ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих.		Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
--	--	--	---

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
5.	Участие волонтеров в «Свече памяти»	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
6.	Обучение в школе волонтеров «Опора»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
7.	Участие волонтеров в международном конкурсе «Openfest»		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
8.	Волонтеры на торжественном вручении медалей жителям блокадного Ленинграда		Пом. директора по ВР Педагог-организатор	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2.12 Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

- представление обучающимся реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно находить общезначимое дело,
- проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение обучающихся к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

Наименование направления воспитания	Ценности направления	Соответствие основной(ым) формируемой общей компетенции	Соответствие формирования личностных результатов обучения
Студенческое самоуправление	обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

			<p>преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
--	--	--	---

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
4.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	В соответствии с календарным планом воспитательной работы	Пом. директора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
5.	Организация и участие в мероприятиях колледжа: - Дню учителя; - Новый год; - Дню студента (Татьянин день) - Дню святого Валентина; - Дню защитника Отечества; - международном у женскому Дню 8 марта; - День Победы; - Конкурс талантов		Пом. директора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприязнь и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.		Пом. директора по ВР Педагог-организатор Студенческий совет	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и

				безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
--	--	--	--	--

Результат: освоение общих компетенций и формирование личностных результатов в результате освоения основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена и в процессе профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Устав ЧОУ ВО СПбУТУиЭ;
- Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- Стандарт организации о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по программам специалистов среднего звена;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, помощника директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторов, преподавателей, заведующих отделений. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП-ППССЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, внеаудиторные, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и спортивных объектах.

Наименование помещения	Назначение	Оснащение для обучающихся с ОВЗ
Актовый зал	Для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 200 посадочных мест	Имеются: пандус, расширенные дверные проемы, лифт, Стационарная информационная система для слабослышащих
Библиотека с читальным залом	Для проведения деловых мероприятий, тематических встреч, для самостоятельной работы	расширенный дверной проем; выделенное место для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске - специальная мебель (стол); система звукового оповещения; светящее табло-

		информатор; Видеоувеличитель Transformer; Портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 14 Blue»; Лупа ручная круглая 8х-65 для чтения; Клавиатура Clevy; Ресивер Receive:2; ПО SuperNova Magnifier (программа экранного увеличения); ПО SuperNova Magnifier&Screen Reader (программа экранного доступа с речью, увеличение и поддержка Брайля)
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий, проведение соревнований	Кнопка вызова сотрудника; Доступные элементы здания идентифицированы символами доступности Расширенные дверные проемы с фиксацией закрытия; Двери с яркой, контрастной маркировкой с фиксацией закрытия, с защитной панелью; Переносные пандусы для высоких порогов Аудио оповещение Тактильные напольные указатели по ходу движения Контрастная разметка на лестницах и направляющая разметка в переходах и перед лестницами; Указатели и наименования помещений выполнены шрифтом Брайля Спортзал, раздевалки, приспособленные для лиц с ОВЗ и инвалидов различной нозологии; Съемные пандусы на лестничных маршах Непрерывный поручень с внутренней стороны лестницы с рельефным обозначением этажей и предупредительные полосы об окончании перил Переносные пандусы для высоких порогов Тактильная мнемосхема этажей Оборудованные санитарно-гигиенические помещения - 1 Светящиеся табло-информаторы
Помещение для самостоятельной работы	Для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ, проведение классных часов	расширенный дверной проем; выделенное в первом ряду место для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске - специальная мебель (стол);

		портативная система информационная для слабослышащих Исток А2; портативный радиомикрофон «Сонет-Рсм» 2-1 (ипа) индивидуального использования для лиц с нарушениями функции слуха и речи; портативная Система акустическая FRONT ROW TO GO – 1 шт.; лупа ручная круглая 8х-65 для чтения;
Центр практической подготовки и трудоустройства выпускников	Оказание содействия выпускникам в эффективном трудоустройстве.	Имеются: на входе в здание - кнопка вызова дежурного, расширенные дверные проемы, пандус, специализированный санузел

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Составными элементами ЭИОС колледжа являются:

- официальный сайт Университета;

- электронная библиотечная система Университета, колледжа в том числе внешние электронные библиотечные системы;

- информационно-образовательный портал Университета, колледжа;

- официальные сообщества Университета и Колледжа в социальных сетях;

- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета, колледжа и корпоративная почта;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <https://www.spbume.ru/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период 2022–2023 г.

Санкт-Петербург, 2022

Да	Содержание и	Участники	Место	Ответстве	Код	Наименование
----	--------------	-----------	-------	-----------	-----	--------------

та	формы деятельности		проведения	нные	ы ЛР	модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР3	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
2	Здорово жить здорово. FEST. Фестиваль здорового и экологичного образа жизни. .	1 курс	Юсуповский сад	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
3	День окончания Второй мировой войны	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР3 ЛР7	«Антитеррористическое воспитание»
5	Посвящение в студенты	1 курс	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР2 ЛР1 4	«Студенческое самоуправление» «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
6	210 лет со дня Бородинского сражения	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
7	День профилактики нарушений дорожно-транспортного движения (конкурс-тестирование на знание ПДД)	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

				воспитания в колледже		
8	Участие в ежегодной акции «Чистый город»	Обучающиеся 1 курса	Администрация Адмиралтейского района	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР1 0	«Экологическое воспитание»
9	«Парад российского студенчества»	1 курс	Комитет по молодежной политике СПб	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
ОКТАБРЬ						
10	День пожилых людей	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР2 ЛР4	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» «Волонтерское направление» воспитания»
11	День Учителя	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР4 ЛР6	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
12	День начала Нюрнбергского процесса	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
13	Фестиваль «Студенческий калейдоскоп»	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 2 ЛР1 3 ЛР1 4	«Эстетическое воспитание»
14	Соревнования по дартсу	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
НОЯБРЬ						
15	День народного единства	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

				организатор Преподаватель- организатор ОБЖ		
16	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	Обучающиеся специальности «Право и суд. администрирование»	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР3 ЛР1 3 ЛР1 5	«Правовое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
17	Фестиваль студенческого творчества «Я-Молодой»	Студенческий актив	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 3 ЛР1 4	«Культурно-творческое воспитание»
18	День матери	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 3 ЛР1 4	«Культурно-творческое воспитание»
19	Участие в написании Географического диктанта	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
20	Турнир по шашкам	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
ДЕКАБРЬ						
21	День юриста	Обучающиеся специальности «Право и суд. администрирование»	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель права	ЛР3 ЛР1 3 ЛР1 5	«Правовое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
22	Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

				Преподаватель-организатор ОБЖ		
23	День принятия декрета о суде (День работников суда)	Обучающиеся специальности «Право и суд. администрирование»	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватели права	ЛР3 ЛР1 3 ЛР1 5	«Правовое воспитание» «Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
24	День Героев Отечества	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
25	Международный день борьбы с коррупцией	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР2 ЛР3	«Антикоррупционное воспитание»
26	Международный день прав человека	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
27	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
28	Новый год	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 1	«Культурно-творческое воспитание»
29	Конкурс «Мистер и Мисс СПБУТУиЭ»	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 3 ЛР1 4	«Культурно-творческое воспитание»
30	Новогодняя эстафета среди сотрудников и обучающихся	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

				Руководитель физического воспитания		
ЯНВАРЬ						
31	«Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 3 ЛР1 4	«Культурно-творческое воспитание»
32	День снятия блокады Ленинграда	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
33	Проведение мероприятия, посвященного дню памяти жертв Холокоста	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
ФЕВРАЛЬ						
34	День все влюблённых	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 2 ЛР1 3 ЛР1 4	«Эстетическое воспитание»
35	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
36	День русской науки	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 4 ЛР1 5	«Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)»
37	День защитников Отечества	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

				ОБЖ		
38	"А ну-ка, девушки. А ну-ка, парни." Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества и 8 марта	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
МАРТ						
39	Масленица	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР8	«Эстетическое воспитание»
40	Международный женский день	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 2 ЛР1 3 ЛР1 4	«Эстетическое воспитание»
41	Навруз	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР8	«Эстетическое воспитание»
42	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
43	Соревнования по настольному теннису	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
АПРЕЛЬ						
44	День смеха	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 1	«Эстетическое воспитание»
45	Международный День борьбы с наркоманией	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

				Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ		воспитание»
46	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
47	День космонавтики	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
48	Всероссийский экоквест ВОДА.ОНЛАЙН	обучающиеся колледжа	Росводресурсы	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР1 0	«Экологическое воспитание»
49	Эко-квест #РЕКОРДНОЧИСТО .	обучающиеся колледжа	Администрация Адмиралтейского района	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР1 0	«Экологическое воспитание» «Волонтерское направление»
МАЙ						
50	Праздник весны и труда	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР4	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
51	День Победы	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР1 1	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
52	День славянской письменности и культуры	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
53	День российского предпринимателя	Обучающиеся специальности «Коммерция»	Колледж	Помощник директора по ВР	ЛР1 5	«Воспитание корпоративной культуры»

	льства			Педагог-организатор		
54	Ежегодная акция свеча памяти	Студенческий совет	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР2 ЛР4	«Волонтерское направление воспитания»
55	Легкоатлетическая эстафета для обучающихся всех курсов	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	ЛР9	«Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
ИЮНЬ						
56	Международный день защиты детей	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР8 ЛР1 2 ЛР1 3 ЛР1 4	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
57	День эколога	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель экологии	ЛР1 ЛР2 ЛР1 0	«Экологическое воспитание»
58	Пушкинский день России	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР8	«Эстетическое воспитание»
59	День России	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
60	День памяти и скорби	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»

61	День молодежи	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР8 ЛР1 2 ЛР1 3 ЛР1 4	«Эстетическое воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
ИЮЛЬ						
62	День семьи, любви и верности	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор	ЛР8 ЛР1 2 ЛР1 3 ЛР1 4	«Эстетическое воспитание»
АВГУСТ						
63	День Государственного Флага Российской Федерации	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»
64	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	обучающиеся колледжа	Колледж	Помощник директора по ВР Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»