

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


_____ С.В. Авдашкевич

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.11 СТАТИСТИКА

Специальность СПО:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование

**Санкт-Петербург
2021**

Разработчик (и)

Демина Е.А.
(ФИО)

преподаватель
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«07» июня 2021 г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины¹:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
ПК 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

¹ Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК), добавленные за счет часов вариативной части ППССЗ, отмечаются символом «*».

- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, работа с документами, работа в малых группах для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 53 часа, в том числе:

очная форма обучения

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;
самостоятельная работа обучающегося 2 часа,

заочная форма обучения

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
самостоятельная работа обучающегося 41 час,

Дисциплина введена за счет вариативной части ППСЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	53	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	51	51
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	17	17
Практические занятия, семинары (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	2	2
Форма промежуточной аттестации ²	ДЗ	ДЗ

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		5
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	53	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	12	12
В том числе:		
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	6	6
Контрольная работа (КР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	41	41
Форма промежуточной аттестации ²	ДЗ	ДЗ

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения ³
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ЛР+КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ЛР+КР	СР	
Раздел 1. Введение в статистику		2	1	-	1	2	1	-	1	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	1	-	1	2	1	-	1	1,2,3
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 1. Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики.				1				1	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		3	2	-	1	4	1	-	3	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	1	1	-	-	2	1	-	1	1,2,3

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		1				1			
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 2. Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения.								1	
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	1	-	1	2	-	-	2	1,2,3
	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.		1							
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 2. Привести примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения.					1			2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных		7	3	4	-	11	1	-	10	
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	Содержание учебного материала	1	1	-	-	5	1	-	4	1,2,3
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.		1				1			
	Самостоятельная работа								4	

	Выполнение домашних заданий по разделу 3. Решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.									
Тема 3.2. Метод группировки в статистике	Содержание учебного материала	1	1	-	-	4	-	-	4	1,2,3
	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.		1							
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 3. Решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.								4	
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	5	1	4	-	2	-	-	2	1,2,3
	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.		1							
	Практические занятия Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.			4						
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 3. Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала; решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.								2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		5	1	4	-	3	1	-	2	
Тема 4.1 Статистические таблицы	Содержание учебного материала	5	1	4	-	3	1	-	2	1,2,3
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы.		1					1		

	Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.									
	Практические занятия Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.			4						
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 4. Решение задач на построение таблиц и графиков.								2	
Раздел 5. Статистические показатели		15	3	12	-	16	1	3	12	
	Содержание учебного материала	5	1	4	-	6	1	1	4	1,2,3
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		1				1			
	Практические занятия Выполнение домашних заданий по разделу 5. Расчет различных видов относительных величин.			4				1		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 5. Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин.								4	
	Содержание учебного материала	5	1	4	-	5	-	1	4	1,2,3
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.		1							
	Практические занятия			4				1		

	Выполнение домашних заданий по разделу 5. Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.										
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 5. Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления.								4		
Тема 5.3 Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	5	1	4	-	5	-	1	4	1,2,3	
	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.		1								
	Практические занятия Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.			4					1		
	Самостоятельная работа Решение задач на свойства средней арифметической								4		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		8	2	6	-	8	1	1	6		
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	5	1	4	-	6	1	1	4	1,2,3	
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		1						1		
	Практические занятия Расчет показателей ряда динамики.			4					1		
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 6. Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики.								4		
Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	Содержание учебного материала	3	1	2	-	2	-	-	2	1,2,3	
	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		1								
	Практические занятия			2							

	Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.									
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 6. Решение задач на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.								2	
Раздел 7. Индексы в статистике		3	1	2	-	2	-	-	2	
Тема 7.1 Индексы в статистике	Содержание учебного материала	3	1	2	-	2	-	-	2	1,2,3
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		1							
	Практические занятия Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.			2						
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 7. Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ. Решение задач на расчет средних индексов. Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов.								2	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		6	2	4	-	2	-	-	2	
Тема 8.1 Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1	-	-	1	
	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.		1							
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 8. Разработать программу и организационный план проведения								1	

	выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.									
Тема 8.2 Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала	5	1	4	-	1	-	-	1	1,2,3
	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность		1							
	Практические занятия Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности.			4					1	
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 8. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.									
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		2	2	-	-	3	-	-	3	
Тема 9.1 Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	1	1	-	-	2	-	-	2	1,2,3
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		1							
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 9. Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.								2	
Тема 9.2 Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1	-	-	1	1,2,3
	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		1							

	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 9. Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии. Подготовка к экзамену.								1	
Дифференцированный зачет		2		2		2		2		
Всего:		53	17	34	2	53	6	6	41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет статистики», оснащенная специализированной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>

2. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

3. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457214>

Дополнительная литература:

1. Энатская, Н. Ю. Математическая статистика и случайные процессы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ю. Энатская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04472-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469954>

2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Изда-

тельство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

Периодические издания

1. Статистика и Экономика [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=60239

2. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=9065

3. Электронные информационные системы [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=52960

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://arch.neicon.ru/xmlui/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-собирать и регистрировать статистическую информацию;-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-предмет, метод и задачи статистики;-общие основы статистической науки;принципы организации государственной статистики;-современные тенденции развития статистического учета;-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;-основные формы и виды действующей статистической отчетности;-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.