


УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 С.В. Авдашкевич

«24» июля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП. 07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность СПО:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	основное общее образование

Разработчик (и)

Демина Е.А.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«07» июня 2021 г., протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины<sup>1</sup>:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования

*знать*:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК), добавленные за счет часов вариативной части ППССЗ, отмечаются символом «\*».

- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: метод «мозгового штурма», мультимедиа-презентации, дискуссии, проблемная лекция, учебная дискуссия.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 час, в том числе:

*очная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

*заочная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;

самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

**Вариативная часть не предусмотрена.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		6
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	36	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	18	18
Контрольные работы (КР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	ДЗ	ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		8
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	36	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	6	6
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	2	2
Контрольные работы (КР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	30	30
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>3</sup></b>	ДЗ	ДЗ

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

<sup>3</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).



	Особенности современного экономического развития России.									
<b>Раздел 2. Концепции и виды предпринимательской деятельности</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Концепция и родовые признаки бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2,3</b>
	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. 2. Родовые признаки бизнеса.		2							
	<b>Практические занятия</b> Формирование концепции бизнеса.			1						
	<b>Самостоятельная работа</b> Формирование концепции бизнеса.								2	
<b>Тема 2.2. Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2,3</b>
	1. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. 2. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.		2							
	<b>Практические занятия</b> Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений и докладов по теме Анализ коммерческой деятельности на предприятиях. Анализ производственной деятельности на предприятиях. Анализ финансовой деятельности на предприятиях.								2	
<b>Раздел 3. Организация предпринимательской деятельности</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2,3</b>
	1. Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. 2. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.		2							



	<b>Практические занятия</b> Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».								2	
<b>Тема 3.2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	1. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. 2. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.		2				1			
	<b>Практические занятия</b> Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.			2				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.								4	
<b>Тема 3.3. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	<b>2,3</b>
	1. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. 2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.		2							
	<b>Практические занятия</b> Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».								4	
<b>Тема 3.4. Риски предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>4</b>	<b>2,3</b>
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. 2. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		2							
	<b>Практические занятия</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.			2						

	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.								4	
<b>Тема 3.5.</b> <b>Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2		4			4	2,3
	1. Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. 2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		2							
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по расчету налогов			2						
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по расчету налогов								4	
<b>Раздел 4.</b> <b>Бизнес-планирование</b>		4	2	2		5	-	1	4	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2		5	-	1	4	2,3
	1. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. 2. Структура бизнес-плана		2							
	<b>Практические занятия</b> Разработка бизнес-плана			2				1		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. По заданным темам: Предпринимательские идеи и их реализация. Разработка бизнес-плана.								4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		2		2	2			
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:**

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет основ предпринимательской деятельности», оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа, Консультант, Гарант.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Основная литература:**

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

3. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471423>

**Дополнительная литература:**

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

2. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01668-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470467>

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535>

#### **Периодические издания**

1. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=9065](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9065)

2. Вопросы экономики [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7715](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7715)

3. Вопросы инновационной экономики [Электронный ресурс]: журнал. - Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32327](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32327)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: профессиональная база данных. <http://economy.gov.ru/>

7. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://institutions.com/>

8. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал : информационная справочная система <http://ecsocman.hse.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>• оформлять бизнес-план;</li><li>• рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>• определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>• презентовать бизнес-идею;</li><li>• определять источники финансирования</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы предпринимательской деятельности;</li><li>• основы финансовой грамотности;</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.**