

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


_____ С.В. Авдашкевич

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность СПО:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная, заочная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

Разработчик (и)

Абрамова Т.И.
(ФИО)

преподаватель
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«07» июня 2021 г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, на основе примерной программы ОУД «Английский язык».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, просмотр и обсуждение видеofilmа, ролевые игры, проблемные лекции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

заочная форма обучения

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часов;

самостоятельная работа обучающегося 103 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	117	51	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	117	51	66
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	117	51	66
Контрольные работы (КР)	+	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	-	-	-
В том числе:			
Индивидуальный проект	-	-	-
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ	-	ДЗ

2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	117	59	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	14	8	6
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	8	6	2
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	2	4
Контрольные работы (КР)	+		+
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	103	51	52
В том числе:			
Индивидуальный проект	-		
Форма промежуточной аттестации¹	ДЗ		ДЗ

¹ Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов							Уровень освоения ²	
		Очная форма			Заочная форма					
		Всего	в том числе		Всего	в том числе				
ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР	ЛЗ		ПЗ + ЛР + КР	СР			
Раздел 1. Основное содержание		91	-	91	-	108	8	2	98	1,2,3
Введение	Содержание учебного материала	1	-	1	-	4	1	-	3	1,2,3
			-				1			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.			1				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам.				-				3	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	-	2	-	2	1	-	1	1,2,3
			-				1			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			2				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным				-				1	

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	источникам. Чтение и перевод текста со словарем.									
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала	2	-	2	-	1	-	-	1	1,2,3
							-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).			2					-	
	Контрольные работы			-					-	
	Самостоятельная работа Составление сообщения по теме «Описание внешности моих друзей».				-				1	
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	2	-	2	-	2	1	-	1	1,2,3
							1			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			2					-	
	Контрольные работы			-					-	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Моя семья».				-				1	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала	7	-	7	-	5	-	-	5	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).			7					-	
	Контрольные работы			-					-	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				-				5	
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	7	-	7	-	8	1	-	7	1,2,3
			-				1			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Хобби, досуг.			7					-	
	Контрольные работы			-					-	
	Самостоятельная работа Составление сообщения по теме «Мое свободное время».				-				7	

Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	7	-	7	-	8	-	-	8	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Распорядок дня студента колледжа.			7				-		
	Контрольные работы			-				-		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	7	-	7	-	8	1	-	7	1,2,3
			-				1			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Описание местоположения объекта (адрес, как найти).			7				-		
	Контрольные работы			-				-		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	7	-	7	-	8	-	-	8	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Магазины, товары, совершение покупок.			7				-		
	Контрольные работы			-				-		
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	7	-	7	-	8	1	-	7	1,2,3
			-				1			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			7				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа				-				7	

	Подготовка презентации «Мое любимое блюдо».									
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	7	-	7	-	8	-	-	8	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			7				-		
	Контрольные работы			-				-		
Самостоятельная работа Составление сообщения по теме «Экстремальные виды спорта».					-			8		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	7	-	7	-	8	1	-	7	1,2,3
			-				1			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Экскурсии и путешествия.			7				-		
	Контрольные работы			-				-		
Самостоятельная работа Подготовка экскурсии по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).					-			7		
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	7	-	7	-	8	-	-	8	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.			7				-		
	Контрольные работы			-				-		
Самостоятельная работа Составление сообщения на тему «Государственное устройство России».					-			8		
Тема 1.13. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала	7	-	7	-	10	1	-	9	1,2,3
			-				1			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			7				-		
	Контрольные работы			-				-		
Самостоятельная работа Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным					-			9		

	источникам. Чтение и перевод текста со словарем.									
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	7	-	7	-	10	-	1	9	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.			7				1		
	Контрольные работы			-				-		
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала	7	-	7	-	10	-	1	9	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Жизнь в городе и деревне.			7				1		
	Контрольные работы			-				-		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	Самостоятельная работа Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.								9	1,2,3
	Содержание учебного материала	7	-	7	-	10	-	1	9	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Жизнь в городе и деревне.			7				1		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Составление сообщения по теме (по выбору студента) «Жизнь в городе», «Жизнь в деревне».								9	
		26	-	26	-	9	-	4	5	1,2,3
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала	6	-	6	-	2	-	1	1	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.			6				1		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Подготовка к ролевой игре «В офисе (представление нового сотрудник)а».								1	
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения	Содержание учебного материала	6	-	6	-	2	-	1	1	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		

	Практические занятия Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.			6				1		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Подготовка к ролевой игре «Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу».				-				1	
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Содержание учебного материала	6	-	6	-	1	-	-	1	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.			6				-		
	Контрольные работы			-				-		
	Самостоятельная работа Подготовка к ролевой игре «Разработка рекламной кампании».				-				1	
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	6	-	6	-	2	-	-	2	1,2,3
			-				-			
	Лабораторные работы			-				-		
	Практические занятия Финансовые учреждения и услуги.			6				-		
	Контрольные работы			-				+		
	Самостоятельная работа Подготовка к ролевой игре «Посещение банка». Подготовка к ДЗ.				-				2	
Дифференцированный зачет		2		2		2		2		
Всего:		117	-	117	-	117	8	6	103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет иностранного языка», оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363526/reading>. - Текст: электронный.

3. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/363527/reading>. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8377
2. Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=27918
3. Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=69399

Базы данных и информационные справочные системы:

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>
2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru/>
2. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>
3. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>
4. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>
5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>
6. Языкознание.ру [Электронный ресурс] : информационная справочная система <http://yazykoznanie.ru/>
7. Ярус [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://yarus.asu.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<ul style="list-style-type: none">• сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;• владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;• достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;• сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.