

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

  
\_\_\_\_\_ С.В. Авдашкевич

«24» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Специальность СПО:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Форма обучения:	очная, заочная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	основное общее образование

Разработчик (и)

Потемкина С.И.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«07» июня 2021 г., протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

*знать*:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-презентация, тест-экспресс, деловая игра, методика «Мозговой штурм» для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе:

##### *очная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 4 часа,  
экзамен 6 часов.

##### *заочная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 55 часов,  
экзамен 3 часа.

**Вариативная часть не предусмотрена.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	74	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	64	64
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	32	32
Контрольные работы (КР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	4	4
Экзамен	6	6
Форма промежуточной аттестации	Э	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		5	6
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	74	36	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	16	6	10
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	10	4	6
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия, семинары (ПЗ)	6	2	4
Контрольные работы (КР)	+	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	55	30	25
Экзамен	3		3
Форма промежуточной аттестации <sup>2</sup>	Э		Э

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>3</sup>		
		Очная форма				Заочная форма						
		Всего	в том числе				Всего	в том числе				
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	экз		ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР	экз
<b>Раздел 1.</b>	<b>Деньги</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		1,2 ,3
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	6	6	2		11	2	-	9		
<b>Деньги: сущность, эволюция, виды и функции. Денежная система.</b>	<p>Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег.</p> <p>Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средства обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.</p> <p>Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.</p> <p>Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.</p>		6				2					
	<b>Практическая работа</b> «Денежная масса, закон денежного обращения» Решение задач.			6					-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение конспекта лекций, решение задач «Денежная масса, закон денежного обращения»				2					9		

<b>Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	4	-	11	-	2	9		
	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.		4				-				
	<b>Практическая работа</b> Определение темпов и типов инфляции на основе ситуационных заданий.			4				2			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическому занятию, изучение конспекта, формул.				-				9		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Финансы</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		
<b>Тема 2.1. Финансы: сущность и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	4	-	6	1	-	5		1,2 ,3
	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функции. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности, фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.		4				1				
	<b>Практическая работа</b> Решение ситуационных задач			4				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение конспекта лекций, решение ситуационных задач				-				5		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	2	2	6	1	-	5		



Государственный бюджет	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.		2					1				
	<b>Практическая работа</b> Решение задач			2					-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач				2						5	
Тема 2.3. Внебюджетные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2	-		5	-	1	4		
	Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.		2						-			
	<b>Практическая работа</b> Решение ситуационных задач			2					1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение конспекта лекций. Решение ситуационных задач				-						4	
Тема 2.4. Налоги и их функции	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2	-		5	-	1	4		
	Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.		2						-			
	<b>Практическая работа</b> «Налоги» Решение задач			2					1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач									4		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Кредит и банки</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	4	-		10	2	1	7		
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность.		4						2			

1,2  
,3

	<b>Практическая работа</b> Определение процента за кредит.			4				1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач				-					7	
<b>Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	4	4		9	2	1	6		
	Банковская система. Структура банковской системы. Развитие банковской системы. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.		4				2				
	<b>Практическая работа</b> Основные инструменты денежно-кредитной политики. Решение ситуационных задач.			4				1			
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состояние банковского дела в регионе. Решение ситуационных задач									6	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Ценные бумаги и фондовый рынок</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		
	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки. Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг. Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика.		4				2				
	<b>Практическая работа</b> Тестовые задания. Презентация сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг, оценке состояния рынка ценных бумаг региона.			4				-			

1,2  
,3

	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг, оценке состояния рынка ценных бумаг региона.									6		1,2,3
	<b>Экзамен</b>	6				6	3				3	
<b>ВСЕГО</b>		<b>74</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: кабинет финансов, денежного обращения и кредита, оснащенный специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216>

##### Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468882>

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-00927-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470645>

3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478021>

#### **Периодические издания**

1. Финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=64644](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=64644)

2. Научно-исследовательский финансовый институт. Финансовый журнал [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=37136](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37136)

3. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp](https://www.elibrary.ru/title_items.asp).

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://institutiones.com/>

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал: информационная справочная система. <http://ecsocman.hse.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>• рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</li> <li>• анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>• составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>• принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>• структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>• законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>• основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>• функции, формы и виды кредита;</li> <li>• структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>• цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>• виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>• характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> </ul>	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Проверка решения задач Оценка результатов тестирования Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

**Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.**