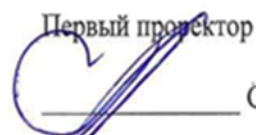


УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



С.В. Авдашкевич

«24» июля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность СПО:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

Форма обучения:

очная, заочная

Уровень образования, необходимый для  
приема на обучение по ППССЗ:

основное общее образование

Разработчик (и)

Дарвишева А.А.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«07» июня 2021 г., протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины<sup>1</sup>:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
ПК 2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- планировать деятельность организации;

*знать:*

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК), добавленные за счет часов вариативной части ППСЗ, отмечаются символом «\*».

- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, мультимедиа-презентации, групповая работа для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 91 час, в том числе:

##### *очная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 83 часа,  
самостоятельная работа обучающегося 2 часа,  
экзамен – 6 часов.

##### *заочная форма обучения*

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 22 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 66 часов  
экзамен – 3 часа.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	91	34	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	83	32	51
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	33	16	17
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	50	16	34
Контрольные работы (КР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	2	2	-
Экзамен	6	-	6
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	Э	-	Э

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	91	43	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	22	10	12
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	14	8	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	8	2	6
Контрольные работы (КР)	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	66	33	33
Экзамен	3		3
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	Э		Э

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>3</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР	СР	
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Роль организации в национальной экономике. Инфраструктура рынка. 2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 3. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.		4				1			
	<b>Лабораторные работы</b>									
	<b>Практические занятия</b> Организация, как субъект предпринимательства (ранжирование организаций по характеристикам из выписки ЕГРЮЛ)									
	<b>Практические занятия</b> Классификация организаций (характеристики организационно-правовых форм)									
	<b>Контрольная работа</b>									
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:								6	

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	1. Виды предпринимательства и их развитие. 2. Понятие стартапа и его особенности. 3. Самые успешные российские стартапы 4. Различия в формировании себестоимости продукта и услуги.									
<b>Тема 1.2. Структура организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	1. Сущность организации управления предприятием. 2. Производственная структура предприятия. 3. Типы организационных структур.		2				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Разработка организационной структуры организации.			2				-		
	<b>Контрольная работа</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа синформационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Особенности организационной структуры фирмы. Типы производственной структуры. 2. Содержание и принципы производственного процесса. 3. Типы организации производства. Виды производственных операций. 4. Классификация производственных процессов. Элементы производственного процесса. 5. Система управления производственным процессом на фирме. Важнейшие принципы управления. 6. Организационная структура управления. Типы организационных структур.					-			6	
<b>Раздел 2. Материально- техническая база организации</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Экономическая сущность, состав и структура основного капитала и основных фондов. 2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов в условиях инфляции. 3. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. 4. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Показатели использования		4					3		



	основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. 5. Нематериальные активы предприятия.									
	<b>Лабораторные работы</b>			-						
	<b>Практические занятия</b> Расчёт структуры стоимости и амортизационных отчислений основных средств.			2				-		
	<b>Практические занятия</b> Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.			2				1		
	<b>Контрольная работа</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Что такое капитал, фонды и средства. Какая между ними разница? 2. Состав и структура основного капитала. Нематериальные активы 3. Виды оценки основных средств 4. Износ и Амортизация ОФ. Ее сущность и задачи 5. Эффективность использования основного капитала 6. Источники формирования основного капитала 7. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. 8. Оценка стоимости деловой репутации 9.Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности.								8	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. 2. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. 3. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. 4. Показатели использования оборотных средств.		4					3		
	<b>Лабораторные работы</b>			-						
	<b>Практические занятия</b> Расчёт показателей использования оборотных средств.			2				1		
	<b>Практические занятия</b>			2						

	Планирование потребности в оборотных средствах.									
	<b>Контрольная работа</b> Обобщающий тест и решение задач			-				+		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа синформационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Деловая репутация как актив организации 2. Сравнение основного и оборотного капитала 3. Нормирование оборотных средств 4. Роль оборотного капитала в деятельности предприятия				-				8	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Понятие капитальных вложений. 2. Структура капитальных вложений. 3. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2					-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей эффективности капитальных вложений			2				-		
	<b>Контрольная работа</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа синформационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Способы экономии ресурсов на предприятии 2. Способы экономии энергоресурсов в быту 3. Основные энергосберегающие технологии 4. Определение эффективности капиталовложений					2			5	
<b>Раздел 3.</b> <b>Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. 2. Персонал организации: понятие, классификация. 3. Нормирование труда. Мотивация труда. 4. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения		3					1		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			3				1		

	Планирование численности сотрудников на предприятии.										
	<b>Практические занятия</b> Расчет производительности труда.			3				1			
	<b>Контрольная работа</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Методы совершенствования организации труда в организации. 2. Влияние пандемии на уровень безработицы населения в России. 3. Трансформация рабочего процесса и организации труда в условиях развитых информационных технологий.					-			5		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>	
	1. Сущность и принципы оплаты труда. 2. Бестарифная система оплаты труда. 3. Тарифная система и её элементы. 4. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.		2					1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> Начисление заработной платы по видам. Расчет расценок за выработку единицы продукции.			3					1		
	<b>Контрольная работа</b>			-					-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Мотивация труда. 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. 3. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.						-				5
<b>Раздел 4.</b> <b>Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности</b>		<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>17</b>		

экономического субъекта											
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>	
	1. Понятие, состав и виды издержек. 2. Классификация затрат на производство. 3.Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. 4. Основные показатели себестоимости продукции.		3					1			
	<b>Лабораторные работы</b>							-			
	<b>Практические занятия</b> Калькуляция себестоимости единицы продукции.			2				1			
	<b>Практические занятия</b> Расчёт снижения себестоимости.			2				-			
	<b>Контрольная работа</b>							-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Понятие издержек производства и обращения: показатели их оценки. 2. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции. Внереализационные расходы. 3.Методы калькулирования себестоимости продукции.								5		
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>	
	1. Понятие, функции, виды цен. 2. Ценовая политика организации. 3. Порядок ценообразования. 4. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен.		3					1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> Расчет цен на продукцию, товары, услуги			3				1			
	<b>Контрольная работа</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.Антимонопольная политика в области ценообразования. 2.Учет инфляции при формировании цены.					-			6		
<b>Тема 4.3. Прибыль и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>	
	1. Понятие, экономическая сущность и содержание дохода и		3				1				

<b>рентабельность</b>	прибыли предприятия. 2. Виды прибыли, порядок формирования и распределения. 3. Рентабельность и её виды.										
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> Расчёт прибыли экономического субъекта.			2							
	<b>Практические занятия</b> Расчёт рентабельности организации.			3				1			
	<b>Контрольная работа</b>			-				-			
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта. 2. Пути увеличения рентабельности продукции, продаж, предприятия							-		6		
<b>Раздел 5. Основы планирования деятельности предприятия</b>		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 5.1. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>				<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1,2,3</b>
	1. Цели, задачи и принципы планирования. 2. Виды планирования. 3. Бизнес-план		2					1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-			
	<b>Практические занятия</b> Основы бюджетирования и планирования			3				-			
	<b>Практические занятия</b> Подходы к бизнес-планированию и формирование бизнес-плана			6				-			
	<b>Практические занятия</b> Оценка эффективности хозяйственной деятельности			3				-			
	<b>Контрольная работа</b>			-				-			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Стратегическое планирование на предприятии.							-		5	

	<p>2. Система планов фирмы, их взаимосвязь. Классификация планов. Этапы и методы планирования.</p> <p>3. Экономический анализ деятельности фирмы. Виды и методы анализа.</p> <p>4. Понятие и цель управленческого учета.</p> <p>5. Прогнозирование деятельности фирмы.</p> <p>6. Оперативно-календарное планирование.</p> <p>7. Производственная программа.</p> <p>8. Маркетинговое планирование.</p> <p>9. Хозяйственная стратегия предприятия.</p> <p>10. Взаимосвязь производственной программы и производственной мощности предприятия.</p> <p>11. Товарная политика предприятия.</p> <p>12. Основы оценки конкурентоспособности товара.</p> <p>13. Теория определения оптимального объема производства на предприятии.</p> <p>14. Понятие уникального торгового предложения.</p> <p>15. SWOT-анализ как способ выбора стратегии продаж.</p> <p>16. Инструменты маркетинга.</p> <p>17. Юнит-экономика.</p> <p>18. Понятие бизнес-модели.</p> <p>19. Шэринг-экономика как модель предпринимательства.</p> <p>20. Краундфандинг</p>									
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	
<b>Тема 6.1. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов.		1				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Предприятие как система (обобщающее занятие)			1				-		
	<b>Контрольная работа</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Основные формы внешнеэкономических связей						-		1	

	2. Виды сделок внешнеэкономической деятельности 3. Особенности ведения международных расчётов 4. Страхование и особенности логистики международных перевозок. 5. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.									
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>91</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:**

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: кабинет экономики организации, оснащенный специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**Основная литература:**

1. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474223>

2. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>

3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>

4. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

**Дополнительная литература:**

1. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное



образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475833>

3. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475176>

#### **Периодические издания**

1. Экономика. Бизнес. Банки [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=34060](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=34060).

2. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=9065](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=9065)

3. Экономический вектор [Электронный ресурс]: журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_items.asp?id=57317](https://www.elibrary.ru/title_items.asp?id=57317)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПБУТУиЭ: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://libume.ru/>

3. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

4. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Экономический портал [Электронный ресурс]: информационная справочная система <http://instituciones.com>

7. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: федеральный образовательный портал: информационная справочная система. <http://ecsocman.hse.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li><li>• заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li><li>• рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li><li>• планировать деятельность организации;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li><li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>• принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li><li>• методы оценки эффективности их использования;</li><li>• организацию производственного и технологического процессов;</li><li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>• способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li><li>• механизмы ценообразования;</li><li>• формы оплаты труда;</li><li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 2.

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	Заочная форма
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Максимальная учебная нагрузка (всего)
Раздел 1. Организация в условиях рынка	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>организацию производственного и технологического процессов;</li> </ul>	6	6
Раздел 2. Материально-техническая база организации	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>методы оценки эффективности их использования;</li> <li>организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	9	9
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>заполнять первичные документы по</li> </ul>	9	9

	<p>экономической деятельности организации.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• формы оплаты труда.</li> </ul>		
<p>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• методы оценки эффективности их использования;</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• механизмы ценообразования;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	9	9
<p>Раздел 5. Основы планирования деятельности предприятия</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>• определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>• планировать деятельность организации.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>• принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>• организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>• состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>• способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>• механизмы ценообразования;</li> <li>• формы оплаты труда;</li> <li>• основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</li> </ul>	9	9

<p>Раздел б. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность организации как основного звена экономики отраслей.</li> </ul>	3	3
<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	