

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

С.В. Авдашкевич

«24» июля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### УД.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность СПО:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная, заочная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>социально-экономический</i>

Разработчик (и)

Николаева А.В.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«07» июня 2021 г., протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

### *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на различных формах общественного сознания, прежде всего научного сознания;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- сформировать готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- свободно выражать свои мысли в процессе речевого общения;

- соблюдать этические нормы и правила ведения диалога;

- сформированность навыков коммуникативной и учебно-исследовательской деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности;

- сформировать положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;

### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

***предметных:***

- сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;

- сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;

- владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;

- владение основными способами поиска необходимой информации;

- сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;

- сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;

- владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

- сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

- сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

- сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;

- владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;

- сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;

- владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: работа с документами, компьютерные симуляции, групповая дискуссия.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 39 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 39 часов;

*заочная форма обучения*

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	39	17	22
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	39	17	22
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	19	7	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	20	10	10
Контрольные работы (КР)	+	-	+
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	-	-	-
В том числе:			
Индивидуальный проект	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ		ДЗ

#### 2.1.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	39	19	20
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	10	6	4
В том числе:			
Обзорные, установочные занятия (ЛЗ)	6	4	2
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	4	2	2
Контрольные работы (КР)	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	29	13	16
В том числе:			
Индивидуальный проект	-		
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	ДЗ		ДЗ

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов								Уровень освоения <sup>3</sup>
		Очная форма				Заочная форма				
		Всего	в том числе			Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР		ЛЗ	ПЗ+ ЛР + КР	СР	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	1,2,3
	Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности		1				-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b>			-				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов лекций, учебной литературы.				-				2	
<b>Раздел 1. Основные понятия проектно- исследовательской деятельности</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	<b>16</b>	<b>2</b>	-	<b>14</b>	1,2,3
<b>Тема 1.1 Исследования и их роль в практической деятельности современных банков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	-	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	1,2,3
	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности человека. Исследовательская деятельность в банковской сфере и ее роль в повышении конкурентоспособности банка		4					-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Составление тезисов о роли банков в современном обществе Написание эссе о роли банков в современном обществе. Подготовка докладов об истории мировых и Российских банков.				3				-	
	<b>Контрольные работы</b>				-				-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Обозначить область исследования в рамках избранной проблемы. Определить предмет и объект исследования.					-				

	Задать цель и задачи исследования проблемы.									
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные понятия и методы проектно-исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ. Проект и его типы. Основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса Основные виды и организационные формы исследовательской работы студентов: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Критерии оценки. Отзыв и рецензия как вид оценки исследовательской работы.		4				2			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Практическое задание «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)». Выбор темы проектно-исследовательской работы студентами. Подбор методов исследования для решения конкретных проблем качества обслуживания клиентов банков.			3				-		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление анкеты для изучения проблемы качества обслуживания клиентов банка, опрос				-				6	
<b>Раздел 2.</b> <b>Технология работы с информационными источниками</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>



<b>Поиск информации</b>	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы. Способы получения и переработки информации: работа с книгой (аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование).		2				1			
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Работа с электронными справочными материалами, анализ статей в электронных периодических изданиях: «Банковское дело», «Национальный банковский журнал».			3				2		
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Подборка информационных источников по вопросу исследования какой-либо ситуации в деятельности банка					-			1	
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы</b>		12	6	6	-	13	3	2	8	1,2,3
<b>Тема 3.1. Структура проектно-исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	2	-	6	2	-	4	1,2,3
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.		2					2		
	<b>Лабораторные работы</b>			-				-		
	<b>Практические занятия</b> Формулировка темы на основе выявленных проблем в сфере банковской деятельности и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования				2				-	
	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
<b>Самостоятельная работа</b> Корректировка плана, цели и задач собственного					-				4	

	исследования, подбор информации по выбранной теме исследования.										
<b>Тема 3.2. Правила оформления проектно-исследовательской работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>	
	Общие правила оформления текста проектно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к нормоконтролю (орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.)		4					1			
	<b>Лабораторные работы</b>				-				-		
	<b>Практические занятия</b> Работа с предложенными вариантами текстов курсовых и выпускных квалификационных работ, самостоятельный поиск и исправление ошибок в оформлении.				4				2		
	<b>Контрольные работы</b>				-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению проектно-исследовательской работы» Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме проектно-исследовательской работы								4		
<b>Раздел 4. Представление результатов проектно-исследовательской работы</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
<b>Тема 4.1. Презентация проектно-исследовательских работ. Технология публичного выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>	
	Техника публичного выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу, реферату, эссе. Культура выступления и ведения дискуссии. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		2						-		
	<b>Лабораторные работы</b>				-				-		
	<b>Практические занятия</b> Презентация проектно-исследовательских работ по темам исследований в банковской сфере деятельности.			3					-		

	<b>Контрольные работы</b>			-				-		
	<b>Самостоятельная работа</b>									
	Подготовка проектно-исследовательской работы к презентации.				-					2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	

<sup>3</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины требуются специальные помещения:

1. учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью, компьютером с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирусная программа.

2. специализированная аудитория: «Кабинет введение в проектно-исследовательскую деятельность», оснащенная специализированной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, техническими средствами обучения и демонстрационными материалами, операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

3. помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, лицензионным программным обеспечением: операционная система MS Windows, пакет офисных программ MS Office, антивирусная программа.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

**Основная литература:**

1. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456576>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451935>

**Дополнительная литература:**

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456571>

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475628>

3. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-

4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487>

#### **Периодические издания**

1. Управление в России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63488](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=63488)

2. Общество, экономика, управление [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=66051](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=66051)

3. Актуальные научные исследования в современном мире [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=58411](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=58411)

#### **Базы данных и информационные справочные системы:**

1. ibooks.ru: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://ibooks.ru>

2. Электронно-библиотечная система СПбУТУиЭ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : профессиональная база данных <http://libume.ru/>

2. Юрайт: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://urait.ru/>

3. eLibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <http://elibrary.ru/>

4. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://cyberleninka.ru/>

5. Лань: электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: профессиональная база данных <https://e.lanbook.com>

6. Архив научных журналов НЭИКОН [Электронный ресурс] : профессиональная база данных. <https://arch.neicon.ru/>

7. Научная Россия [Электронный ресурс] : информационная справочная система. <https://scientificrussia.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность представлений о структуре проектно-исследовательской деятельности учащихся;</li><li>• сформированность представлений о видах проектно-исследовательской деятельности;</li><li>• владение способами постановки цели и формулирования гипотезы исследования;</li><li>• владение основными способами поиска необходимой информации;</li><li>• сформированность представлений о правилах оформления списка используемой литературы;</li><li>• сформированность представлений о способах обработки и презентации результатов;</li><li>• владение навыками формулирования темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li><li>• сформированность умения выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li><li>• сформированность умения определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li><li>• сформированность умения составлять план исследовательской и проектной работы;</li><li>• владение навыками осуществления сбора, изучения и обработки информации;</li><li>• сформированность умения формулировать выводы и делать обобщения;</li><li>• владение умением представлять результаты выполненной исследовательской и проектной работы.</li></ul>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.