

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
«29» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	<i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>технический</i>

**Санкт-Петербург  
2017**

Разработчик (и)

Софронеева Е.А.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общеобразовательная подготовка.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках рабочей программы используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, тестирование, практическая работа.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	174	75	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	116		
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	116	50	66
Контрольные работы (КР)	-	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	58	25	33
В том числе:			
Индивидуальный проект	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>1</sup></b>	Э	-	Э

<sup>1</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «-» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма				Уровень освоения
		Всего	в том числе			
			ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР	СР	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>134</b>	-	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.			1		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам.				1	
<b>Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.			2		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками				2	

<sup>2</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.					
<b>Тема 1.2</b> <b>Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).			2		
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Описание внешности моих друзей».				2	
<b>Тема 1.3</b> <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.			2		
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Моя семья».				2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).			7		
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3	
<b>Тема 1.5</b> <b>Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		



	<b>Практические занятия</b> Хобби, досуг.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме «Мое свободное время».				3	
<b>Тема 1.6</b> <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Распорядок дня студента колледжа.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3	
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание местоположения объекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3	
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины, товары, совершение покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Магазины, товары, совершение покупок.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3	
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>

<b>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации «Мое любимое блюдо».				3	
<b>Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	-	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
<b>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	-	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Экскурсии и путешествия.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
<b>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	-	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
<b>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения на тему «Государственное устройство России».				3	

<b>Тема 1.13.</b> <b>Англоговорящие страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом и аутентичными источниками литературы по заданным источникам. Чтение и перевод текста со словарем.				3	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1,2,3</b>
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Жизнь в городе и деревне.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сообщения по теме (по выбору студента) «Жизнь в городе», «Жизнь в деревне».				3	
<b>Раздел 2.</b> <b>Профессионально ориентированное содержание</b>		<b>40</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>1,2,3</b>

<b>Тема 2.1</b> <b>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций.</b> <b>Рабочие совещания.</b> <b>Отношения внутри коллектива</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	1,2,3
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.			7		
	<b>Контрольные работы</b>					
<b>Тема 2.2</b> <b>Этикет делового и неофициального общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	1,2,3
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.			6		
	<b>Контрольные работы</b>					
<b>Тема 2.3</b> <b>Выдающиеся исторические события и личности.</b> <b>Исторические памятники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	1,2,3
			-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.			6		
	<b>Контрольные работы</b>					
<b>Тема 2.4</b> <b>Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	1,2,3
			-			

	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Финансовые учреждения и услуги.			6		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к ролевой игре «Посещение банка». Подготовка к экзамену.				4	
<b>Экзамен</b>						
<b>Всего:</b>		<b>174</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета русского языка и литературы.

Кабинет иностранного языка,

№ 421 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

Оборудование учебного кабинета междисциплинарного курса и рабочих мест кабинета:

Персональные компьютеры, доска, плакаты, столы, стулья, программное обеспечение: Microsoft Office, Линко V8.0, Консультант-Плюс, Гарант

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.
2. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / М. В. Вербицкая [и др.] ; ред. М. В. Вербицкая. - 2-е изд., доп. - М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2016. - 144 с.
3. Английский язык. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / М. В. Вербицкая [и др.] ; ред. М. В. Вербицкая. - 2-е изд., доп. - М. : Вентана-Граф : Pearson Education Limited, 2016. - 176 с.
4. Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс [Текст] : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 239 с.
5. Немецкий язык. 11 класс [Текст] : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / И. Л. Бим [и др.]. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. - 223 с.
6. Французский язык. 10-11 классы [Текст] : 6-7-й годы обучения : базовый уровень : рекомендовано Мин. образования / В. Н. Шацких [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2015. - 319, [1] с.

##### Дополнительная литература:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 288 с.
2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fur Colleges (СПО). [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 352 с.
3. Патлатая О. Английский язык. Грамматика в кармане + разговорник. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 192 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00470-1
4. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей. — Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 462 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-222-23145-6

## **Периодические издания**

### **Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «ibooks» (<https://ibooks.ru>)
2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
3. Электронная библиотека СПбУУиЭ (<http://library.ime.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» ([cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru))

### **Информационные ресурсы в сети «Интернет»:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>