

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ С.В. Авдашкевич
«29» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность СПО:	<i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>технический</i>

Разработчик (и)

Капустина И.В.
(ФИО)

преподаватель
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

«29» августа 2017 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Профессиональный.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины¹:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК4.1	Обеспечивать содержание проектных операций.
ПК4.2	Определять сроки и стоимость проектных операций
ПК4.3	Определять качество проектных операций
ПК4.4	Определять ресурсы проектных операций
ПК4.5	Определять риски проектных операций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

¹ Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК), добавленные за счет часов вариативной части ППСЗ, отмечаются символом «*».

- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В рамках рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, просмотр и обсуждение видеофильма, ролевые игры, проблемные лекции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Распределение часов, добавленных за счет вариативной части ППСЗ, представлено в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр	
		3	4
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	120	51	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	80	34	46
В том числе:			
Лекционные занятия (ЛЗ)	40	18	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия, семинары (ПЗ)	40	16	24
Контрольные работы (КР)	-	+	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	40	17	23
В том числе:			
Индивидуальный проект	-	-	-
Форма промежуточной аттестации²	ДЗ		ДЗ

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения
		Очная форма				
		Всего	в том числе			
ЛЗ	ПЗ+ ЛР+ КР		СР			
Введение	Содержание учебного материала	1	1	-	-	1,2,3
	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Роль и значение предмета «Экономика организации» в профессиональной деятельности		1			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Проработка конспектов лекций, учебной литературы.				-	
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка		16	5	6	5	1,2,3
Тема 1.1. Национальная экономика. Предпринимательство.	Содержание учебного материала	3	1	2	-	1,2,3
	Структура национальной экономики. Инфраструктура рынка.					
	Сущность и основные черты предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства.		1			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Классификация организаций по основным критериям			2		

³ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа Потенциал и пропорции национальной экономики, экономический рост, инвестиции и формы бизнеса. Динамика экономического роста в России.					-	
Тема 1.2. Предприятие в рыночной среде	Содержание учебного материала	6	2	2	2	1,2,3	
	Роль производственного предприятия в экономике РФ. Функции, цели, задачи деятельности коммерческого предприятия в условиях рынка. Уставный, складочный капиталы и уставной фонд. Особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций РФ. Предпринимательские объединения. Цель и принципы их создания.		2				
	Лабораторные работы				-		
	Практические занятия Организационно-правовые формы хозяйствования.				2		
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа Преимущества и недостатки различных форм собственности и хозяйствования. Изучение нормативной литературы						2
Тема 1.3. Структура предприятия и управления	Содержание учебного материала	7	2	2	3	1,2,3	
	Сущность и задачи организации производства. Производственный и технологический процесс и его организация. Производственная структура предприятия. Сущность организации управления предприятием. Типы организационных структур. Принципы и методы их построения. Структура органов управления.		2				
	Лабораторные работы				-		
	Практические занятия Разработка производственной структуры предприятия				2		
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа Составление схем организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная.						3

Раздел 2. Материально-техническая база организации		29	10	9	10	
Тема 2.1. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура основного капитала и основных фондов. Виды оценки и методы переоценки основных фондов в условиях инфляции. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация, лизинг. Нематериальные активы предприятия.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет структуры стоимости и амортизации основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных средств.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка презентаций по вариантам на тему 2.1. Выполнение домашних заданий по теме.</p>	15	5	5	5	1,2,3
Тема 2.2. Оборотный капитал	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.</p>	7	3	2	2	1,2,3

	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа Выполнение расчетно-графической работы по расчету структуры оборотных средств.				2		
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	7	2	2	3	1,2,3	
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2				
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия Расчет показателей эффективности капитальных вложений			2			
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа Написание реферата по теме «Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии»				3		
Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда		15	5	4	6	1,2,3	
Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	6	3	-	3	1,2,3	
	Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.		3				
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия			-			
	Контрольные работы						
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания по расчету показателей обеспеченности трудовыми ресурсами.				3		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	9	2	4	3	1,2,3	

Оплата труда	Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Расчет расценок за единицу продукции. Начисление заработной платы			4		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания по расчету показателей. Оплата труда.				3	
Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		36	12	11	11	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	12	2	4	4	1,2,3
	Понятие, состав и виды издержек производства. Классификация затрат на производство. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. Основные показатели себестоимости продукции.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Расчет видов издержек организаций. Разработка калькуляции продукции.			4		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат.				4	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	9	4	3	2	1,2,3
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цен.		4			
	Лабораторные работы			-		

	Практические занятия Расчет элементов сметной стоимости.			3		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование».				2	
Тема 4.3. Доход, прибыль, рентабельность предприятия	Содержание учебного материала	11	4	4	3	1,2,3
	Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.		4			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Расчет показателей прибыли в рентабельности.			4		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Разработка схемы распределения прибыли.				3	
	Содержание учебного материала	4	2	-	2	
Тема 4.4. Финансы организации	Сущность, значение и функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.		2			1,2,3
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Подготовить выступление на тему «Ценные бумаги на предприятии»				2	
Раздел 5.		21	3	10	8	1,2,3

Основы планирования деятельности предприятия						
Тема 5.1. Основы планирования деятельности предприятия	Содержание учебного материала	21	3	10	8	1,2,3
	Цели, задачи и принципы планирования. Формы и виды планирования. Бюджетное планирование и его значение для предприятия. Бизнес-планирование и его особенности на современном этапе.		3			
	Лабораторные работы			-		
	Практическая работа Построение бизнес-плана организации.			10		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа Стратегическое и текущее планирование предпринимательской деятельности Работа с конспектом и литературой. Ознакомление с бизнес-планами организаций. Подготовка к дифференцированному зачету.				8	
Дифференцированный зачет		2	2			
Всего:		120	40	40	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации,

№ 379 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

Оборудование учебного кабинета:

Персональный компьютер, проектор, доска, плакаты, столы, стулья, программное обеспечение: Microsoft Office, Консультант-Плюс, Гарант.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5384-8. <https://www.biblio-online.ru>
2. Чалдаева, Л. А. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7139-2. <https://www.biblio-online.ru>
3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5415-9 <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5236-0. <https://www.biblio-online.ru>
2. Свечникова, В.В. Экономика предприятия (организации) в схемах и таблицах. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Свечникова, М.И. Швейкерт, Е.А. Пузикова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 95 с. <https://e.lanbook.com>
3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) (СПО). [Электронный ресурс] / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2015. — 408 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53611> — Загл. с экрана. <https://e.lanbook.com>

Периодические издания

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.
2. Вестник АГТУ. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: cyberleninka.ru.
3. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: grebennikon.ru.
4. Информатика и системы управления [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.
5. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.
6. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.
7. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: e.lanbook.com.

8. Системы и средства информатики [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: elibrary.ru.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» (<http://biblio-online.ru>)
2. ЭБД «Издательский дом «Гребенников» (<http://grebennikon.ru/>)
3. ЭБС «Айбукс.ру» (www.ibooks.ru)
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
6. Архив научных журналов НЭИКОН (<http://arch.neicon.ru>)
7. ЭБС СПбУТУиЭ (<http://libume.ru/jirbis/>)
8. Информационно-справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>)
9. Научная электронная библиотека elibrary.ru (elibrary.ru)
10. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (cyberleninka.ru)
11. Справочная правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Информационные ресурсы в сети «Интернет»:

1. ALGLIB: кросс-платформенная библиотека численного анализа (<http://alglib.sources.ru>)
2. [Algotlist.manual.ru](http://algotlist.manual.ru): алгоритмы, методы, исходники (<http://algotlist.manual.ru>)
3. [Codenet.ru](http://www.codenet.ru): все для программиста (<http://www.codenet.ru>)
4. DATBAZE: база полезных знаний (<https://datbaze.ru>)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал (<http://www.ict.edu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none">определять организационно-правовые формы организаций;находить и использовать необходимую экономическую информацию;определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>Знают:</p> <ul style="list-style-type: none">сущность организации как основного звена экономики отраслей;основные принципы построения экономической системы организации;принципы и методы управления основными и оборотными средствами;методы оценки эффективности их использования;организацию производственного и технологического процессов;состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;механизмы ценообразования;формы оплаты труда;основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;	<p>Оценка результатов практических занятий</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам</p> <p>Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся</p>

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка Тема 1.1. Национальная экономика. Предпринимательство.	Обучающийся должен ЗНАТЬ: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации.	4	3
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка Тема 1.2. Предприятие в рыночной среде	Обучающийся должен УМЕТЬ: - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	6	4
Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка Тема 1.3. Структура предприятия и управления	Обучающийся должен ЗНАТЬ: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - организацию производственного и технологического процессов.	3	2
Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.1. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы	Обучающийся должен УМЕТЬ: - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. ЗНАТЬ: - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	8	4
Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.2. Оборотный капитал	Обучающийся должен УМЕТЬ - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. ЗНАТЬ: управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	3	1
Всего		24	14