

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
С.В. Авдашкевич
«29» 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность СПО:	<i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>технический</i>

Разработчики

Иванова Г.Н.

преподаватель

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК Прикладная информатика

«29» августа 2017 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины¹:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- создавать тексты в устной и письменной форме;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- пользоваться словарями и справочниками;
- грамотно и четко формулировать свои мысли

знать:

- в чем состоит различие между языком и речью;
- функции языка как средства выражения понятий, мыслей, общения между людьми;

¹ Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК), добавленные за счет часов вариативной части ППСЗ, отмечаются символом «*».

- нормы русского языка;
- наиболее употребляемые выразительные средства русского литературного языка;
- варианты русского литературного произношения;
- способы словообразования.

В рамках рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, ролевые игры, проблемные лекции.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

очная форма обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Учебная дисциплина введена за счет часов вариативной части ППССЗ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
		3
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	70	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	50	50
В том числе:		
Лекционные занятия (ЛЗ)	34	34
Практические занятия, семинары (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Контрольные работы (КР)		
Курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	20	20
Форма промежуточной аттестации²	ДЗ	ДЗ

² Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов				Уровень освоения ²	
		Очная форма					
		Всего	в том числе				
ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР				
Введение	Содержание учебного материала	6	2	2	2	<i>1</i>	
	Русская речь сегодня: Культура речи как предмет. Качества хорошей речи: точность, чистота, логичность, уместность, выразительность, богатство и разнообразие. История письменной и устной речи. Русская речь сегодня.		2				
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия Построение речевых высказываний в устной форме с учетом требований культуры Языковая норма: Языковая норма и история её развития. Типы норм. Литературный язык. Основные единицы языка			2			
	Контрольные работы			-			
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом, анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере (15) с.5-18); построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи						2
Раздел 1. Фонетика		12	6	2	4		
Тема 1.1. Фонетика как раздел языкознания	Содержание учебного материала	5	2	2	1	<i>1</i>	
	Фонетические единицы языка: Культура звучащей речи. Фонетические средства речевой выразительности. Орфоэпические словари.		2				
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.			2			
	Контрольные работы			-			
	Самостоятельная работа Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом						1
Тема 1.2. Орфоэпия	Содержание учебного материала	4	2		2	<i>1</i>	
	Стили произношения. Акцентология. Закономерности постановки		2				

² Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	ударения.					
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении; ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!».				2	
Тема 1.3. Варианты русского литературного произношения	Содержание учебного материала	3	2		1	<i>1</i>
	Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности.					
Раздел 2. Лексика и фразеология		15	4	4	7	
Тема 2.1. Лексикология как раздел языкознания	Содержание учебного материала	3	2		1	<i>1</i>
	Слово - единица лексики. Лексическое и грамматическое значение слова.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.					
Тема 2.2. Лексические нормы и речевая культура	Содержание учебного материала	4	2		2	<i>1</i>
	Лексические нормы и речевая культура: Лексические нормы. Заимствованные слова в современном русском языке		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом					
Тема 2.3. Фразеология	Содержание учебного материала	4		2	2	<i>2</i>
			-			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Происхождение, строение и значение фразеологизмов			2		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию. Лексические изобразительно-выразительные средства языка. Происхождение, строение и значение фразеологизмов.					
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4		2	2	<i>1</i>

Лексические ошибки	Лексические ошибки: Лексические ошибки и их исправление. Исправление ошибочного употребления фразеологизмов.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Лексический и стилистический анализ текста. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте.			2		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Подготовка к практическому занятию.					2
Раздел 3. Словообразование		8	4	2	2	
Тема 3.1. Образование новых слов	Содержание учебного материала	4	2		2	<i>1</i>
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики. Стилистический анализ словообразовательных средств в художественном, публицистическом и научно- популярном (учебно-научном) текстах. Использование лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).					
Тема 3.2. Образование отдельной группы слов	Содержание учебного материала	4	2	2		<i>2</i>
	Словообразование при использовании профессионализмов. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Стилистический анализ грамматических форм в тексте			2		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа				-	
Раздел 4. Морфология (части речи)		3	2		1	
Тема 4.1. Морфология (части речи)	Содержание учебного материала	3	2		1	<i>1</i>
	Морфологические нормы современного русского языка. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов. Морфологический разбор частей речи; стилистический анализ грамматических форм в					

	тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов, использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.					
Раздел 5. Синтаксис		7	4	2	1	
Тема 5.1 Синтаксические нормы современного русского языка. Виды предложений	Содержание учебного материала Единицы синтаксиса: Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения	5	2	2	1	<i>1</i>
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Конструирование текста в определенном стиле и жанре			2		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи.				1	
Тема 5.2. Русский синтаксис	Содержание учебного материала Выразительность речи. Выразительные возможности русского синтаксиса. Экспрессивный синтаксис. Письменная речь сегодня и ее особенности. Нормы письменной речи.	2	2			<i>1</i>
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Стилистический анализ синтаксических структур в тексте.					
Раздел 6. Орфография и пунктуация (нормы русского правописания)		7	4	2	1	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	3	2		1	<i>1</i>
	Лабораторные работы		2			
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения				1	
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала Современная пунктуация. Понятие пунктуации. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания в письменном сообщении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	4	2	2		<i>2</i>
	Лабораторные работы		2			
	Практические занятия Орфография и пунктуация в текстах по специальным дисциплинам			2		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа				-	

Раздел 7. Текст. Стили речи		10	6	2	2	
Тема 7.1. Стилистические нормы русского языка	Содержание учебного материала	2	2			<i>1</i>
	Функциональные стили литературного языка: Стилистические нормы русского языка. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Жанры деловой и учебно-научной речи: Разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный стили.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа				-	
Тема 7.2. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	4	2	2		<i>2</i>
	Особенности текстов разных функционально-смысловых типов речи: Текст. Функционально-смысловые типы речи.		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия Стилистический разбор текстов. Нормы стилистического оформления текста.			2		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа				-	
Тема 7.3. Невербальные средства коммуникации и культура	Содержание учебного материала	4	2		2	<i>1</i>
	Понятие невербальных средств коммуникации. Невербальные средства коммуникации и культура личности		2			
	Лабораторные работы			-		
	Практические занятия			-		
	Контрольные работы			-		
	Самостоятельная работа Работа с конспектом. Подготовка сообщений, рефератов				2	
Дифференцированный зачет		2	2			
Всего:		70	34	16	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№ 378, СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

Оборудование учебного кабинета:

Персональный компьютер, проектор, доска, плакаты, стенды, столы, стулья, шкаф, вешалка, программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант-Плюс,

Гарант

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6352-6. <https://www.biblio-online.ru>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. <https://www.biblio-online.ru>
3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6648-0. <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04484-3.
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00829-6.
3. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5245-2.

Периодические издания

1. Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.
2. Вестник АГТУ. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: cyberleninka.ru.
3. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: grebennikon.ru.
4. Информатика и системы управления [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.
5. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.
6. Прикладная информатика [Электронный ресурс] : журнал. — Режим доступа: elibrary.ru.

7. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: e.lanbook.com.
8. Системы и средства информатики [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: elibrary.ru.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» (<http://biblio-online.ru>)
2. ЭБД «Издательский дом «Гребенников» (<http://grebennikon.ru/>)
3. ЭБС «Айбукс.ру» (www.ibooks.ru)
4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)
6. Архив научных журналов НЭИКОН (<http://arch.neicon.ru>)
7. ЭБС СПбУТУиЭ (<http://libume.ru/jirbis/>)
8. Информационно-справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>)
9. Научная электронная библиотека elibrary.ru (elibrary.ru)
10. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (cyberleninka.ru)
11. справочная правовая система Гарант (<http://www.garant.ru>)

Информационные ресурсы в сети «Интернет»:

1. ALGLIB: кросс-платформенная библиотека численного анализа (<http://alglib.sources.ru>)
2. Algotlist.manual.ru: алгоритмы, методы, исходники (<http://algotlist.manual.ru>)
3. Codenet.ru: все для программиста (<http://www.codenet.ru>)
4. DATBAZE: база полезных знаний (<https://datbaze.ru>)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: портал (<http://www.ict.edu.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
владеть коммуникативными умениями в социально-культурной и официально-деловой сферах общения; владеть навыками нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; анализировать и оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения; о языковой норме, её функциях и вариантах; о речевой деятельности, её основных видах; приёмы редактирования текстов.	Оценка результатов практических занятий Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся

Приложение 1

Дисциплина введена за счет часов вариативной части ППСЗ.