

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
С.В. Авдашкевич  
«29» 08 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность СПО:	<i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>
Программа подготовки:	<i>базовая</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:	<i>основное общее образование</i>
Профиль получаемого профессионального образования:	<i>технический</i>

Разработчик (и)

Софронеева Е.А.  
(ФИО)

преподаватель  
степень, должность

ОБСУЖДЕНО

на заседании ПЦК 09.02.05 Прикладная информатика

«29» августа 2017 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы<sup>1</sup>:

учебная дисциплина входит в учебный цикл: Общий гуманитарный и социально-экономический.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе
ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента
ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов
ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности
ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения

<sup>1</sup> Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК) указываются в соответствии с ФГОС. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (умения, знания, ОК и ПК), добавленные за счет часов вариативной части ППССЗ, отмечаются символом «\*».

<b>ПК 2.5.</b>	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию
<b>ПК 2.6.</b>	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов
<b>ПК 3.1.</b>	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности
<b>ПК 3.2.</b>	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-диалог, круглый стол, просмотр и обсуждение видеofilmа, ролевые игры, проблемные лекции.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 286 часов, в том числе:

*очная форма обучения*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 204 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр					
		3	4	5	6	7	8
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	286	74	68	42	40	44	18
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	204	50	46	32	32	32	12
В том числе:							
Лекционные занятия (ЛЗ)	-	-	-	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		-	-	-		
Практические занятия, семинары (ПЗ)	204	50	46	32	32	32	12
Контрольные работы (КР)	-	+	+	+	+	+	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	82	24	22	10	8	12	6
В том числе:							
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-		
<b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup></b>	Э	-	-	-			Э

<sup>2</sup> Формы промежуточной аттестации (ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет, Э – экзамен) указываются в соответствии с учебным планом. Если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация, в соответствующей ячейке таблицы указывается «–» (другие формы контроля в таблице не указываются).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения <sup>3</sup>
		Очная форма				
		Всего	в том числе			
ЛЗ	ПЗ + ЛР + КР		СР			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>58</b>	-	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	<b>30</b>	-	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			22		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				8	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	<b>28</b>	-	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1,2,3</b>

<sup>3</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite					
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практические занятия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			20		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				8	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>228</b>	-	<b>162</b>	<b>66</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	-	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		-			
	<b>Лабораторные работы</b> Лексический материал по теме.			2		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			8		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				6	
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	-	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		-			
	<b>Лабораторные работы</b> Лексический материал по теме.			2		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			8		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	-	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в		-			



	будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).					
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			12		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				6	
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,			-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			12		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4	
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;			-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			12		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против» Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				6	
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.			-		
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме.			12		

	Грамматический материал по теме.						
	<b>Контрольные работы</b>						
	<b>Самостоятельная работа</b> Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4		
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		-				
	<b>Лабораторные работы</b>			-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			12			
	<b>Контрольные работы</b>						
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				6		
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		-				
	<b>Лабораторные работы</b>			-			
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			12			
	<b>Контрольные работы</b>						
	<b>Самостоятельная работа</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				4		
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		-				
	<b>Лабораторные работы</b>			-			

умения)	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			12		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.				6	
<b>Тема 2.10</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			12		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.				4	
<b>Тема 2.11</b> <b>Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			12		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.				6	
<b>Тема 2.12</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			12		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты»				4	

	Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.					
<b>Тема 2.13 Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			12		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Портфолио или учебно-контрольный файл				4	
<b>Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		-			
	<b>Лабораторные работы</b>			-		
	<b>Практическое занятие</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме.			10		
	<b>Контрольные работы</b>					
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка к практическим занятиям по конспекту и аутентичным источникам литературы. Подготовка к экзамену.				2	
<b>Экзамен</b>						
<b>Всего:</b>		<b>286</b>	<b>-</b>	<b>204</b>	<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка,

№ 421 СПб, Рижский пр., д. 26, Лит.Б

Оборудование:

Персональные компьютеры, доска, плакаты, столы, стулья, программное обеспечение: Microsoft Office, Линко V8.0, Консультант-Плюс, Гарант.

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений : учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05765-2.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0.
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4.
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00731-2.
5. Бартенева, И. Ю. Французский язык : учебное пособие для СПО / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2.

##### **Дополнительная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9.
2. Вадюшина, Д. С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II [Электронный ресурс] / Д. С. Вадюшина, авт. С. Н. Панкратова. - Минск, 2014. - 229 с.
3. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fur Colleges (СПО). [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2015. — 352 с.
4. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03861-3.
5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4.

##### **Периодические издания**

**Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «iBooks» (<https://ibooks.ru>)

2. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
3. Электронная библиотека СПбУУиЭ (<http://library.ime.ru>)
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» ([cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru))

**Информационные ресурсы в сети «Интернет»:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результатов практических занятий, Устный фронтальный и индивидуальный опрос Оценка результатов тестирования Оценка рефератов, других творческих работ обучающихся, в том числе компьютерных презентаций по темам Выполнение дополнительных заданий по собственной инициативе обучающихся

Распределение часов вариативной части

Наименование разделов и тем	Требования к результатам освоения дисциплины, включая дополнительные требования	Распределение часов вариативной части	
		Очная форма	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	Обязательная учебная нагрузка (всего)
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	11	2
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	12	3
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	11	2
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	12	2



<b>Тема 2.11.</b> <b>Профессии,</b> <b>карьера</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	11	2
<b>Тема 2.12.</b> <b>Отдых,</b> <b>каникулы,</b> <b>отпуск. Туризм</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	11	2
<b>Тема 2.13</b> <b>Искусство и</b> <b>развлечения</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	12	3
<b>Всего</b>		<b>80</b>	<b>16</b>